

# 太阳岛

副刊

## 诗韵寄情冰雪间 礼赞冰城续新篇

### ——第九届“冰城礼赞(2025)读书会”少年原创诗歌大赛颁奖典礼举行

■本报记者 封娇文/摄

哈尔滨以其独特的“北国风光,千里冰封,万里雪飘”之声名远扬,素有冰城之美誉。在松花江畔,皑皑冰雪仿若蜿蜒银龙静卧;于冰雪大世界,冰雕作品精美绝伦,宛如置身梦幻仙境之中。伴随第30个世界读书日与哈尔滨第九届亚冬会的临近,第九届“冰城礼赞(2025)读书会”如期而至。

### 诗意启幕 共赴盛会

1月11日,第九届“冰城礼赞(2025)读书会”“赴冰雪之约 与亚冬共舞”少年原创诗歌大赛颁奖典礼在哈尔滨冰雪文化博物馆举行。本届读书会由哈尔滨冰雪文化博物馆、哈尔滨市安全生产协会、杭州文澜书院哈尔滨分院、哈尔滨市作家协会主办,哈尔滨市奋斗小学校承办,以“赴冰雪之约 与亚冬共舞”为主题,借助少年原创诗歌大赛的契机,引导青少年以诗歌创作探索冰城独特魅力,传承冰雪文化内涵,推动城市文化繁荣。

对于哈尔滨而言,冰雪不仅是大自然慷慨的馈赠,更是推动城市发展的重要资源与精神源泉。此次诗歌大赛,旨在激发青少年对冰雪文化

的热情,使其以诗歌创作表达情感,思考社会现状,展望未来愿景,传递价值理念,助力社会发展进程。参赛者以“冰雪”为创作元素,描绘心中绚丽画卷,书写冰城璀璨篇章,共赴亚冬盛会。

大赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛评选出优秀作品进入决赛,决赛邀请知名作家、诗人担任评委,评选出低年组、高年组一、二、三等奖及优秀奖若干名。

颁奖典礼上,“冰城礼赞读书会”发起人、哈尔滨冰雪文化博物馆馆长深情回忆了九届“冰城礼赞读书会”的举办过程,“冰城礼赞读书会”从2017年开始,先后共有21所小学校2343名同学参加活动。



### 实践基地 冰雪情怀

哈尔滨冰雪文化博物馆作为冰雪文化传播的重要力量,拥有丰富的文化资源与专业的研究团队;而奋斗小学秉承着“五育并举”的理念致力于学生综合素质的全面提升。二者基于资源共享、优势互补与协同发展的理念,正式签署馆校共建合作协议,携手推进冰雪文化教育事业的发展。

冰雪文化课程开发进程中,双方合力构建校本课程与特色课程体系,将冰雪文化深度融入日常教学活动。博物馆派遣资深专家定期前往学校开展讲学与指导工作,恰似知识的涓涓细流,有效增进了师生对冰雪文化内涵的认知与理解。师生于知识的滋养下,对

冰雪文化的感悟逐步深化,实现了知识传授与文化熏陶的有机结合。

于实践活动组织层面,奋斗小学有计划地安排师生赴博物馆参观学习,博物馆方面则配备专业讲解、举办专题讲座并开展文化体验活动,为师生提供全方位的冰雪文化体验。在文化交流活动范畴内,双方共同策划并举办冰雪文化节、艺术展览、“冰城礼赞读书会”以及冰雪雕技艺教学等系列活动。通过这些多元且富有内涵的活动形式,学生对冰雪文化的认知与热爱持续提升,有力推动了冰雪文化在校园中的传播与弘扬。

### 文化传承 诗韵流芳

“文章千古事,得失寸心知。”诗歌,作为文学艺术瑰宝,承载民族与地方文化,是文化传承的重要桥梁。此次少年原创诗歌大赛,期望青少年以诗为舟,传承弘扬民族与地方文化,守护历史记忆与文化精髓。

大赛组委会全力宣传、精心组织,吸引了众多青少年投身其中,感受诗歌之美,体悟冰雪精神。为确保比赛公正,专业评审委员会对参赛作品严格评审。佳作不仅获奖品,并有机会于各大媒体崭露头角,让更多人领略青少年

的才情与创意。

在这个冰雪与诗歌交织的舞台上,第九届“冰城礼赞(2025)读书会”少年原创诗歌大赛圆满落幕,少年们用他们的笔触书写出哈尔滨冰雪文化的崭新篇章,让冰雪的魅力与诗歌的韵味在岁月长河中熠熠生辉,为哈尔滨这座冰城的文化传承与发展注入源源不断的活力与激情。以诗歌祝福亚冬会圆满成功,愿这场冰雪盛宴成为连接亚洲各国友谊的桥梁,共同书写冰雪运动的辉煌篇章。



第一届冰城礼赞(2017)读书会——赏冰乐雪春晚情
第二届冰城礼赞(2018)读书会——祝福祖国 我梦飞扬
第三届冰城礼赞(2019)读书会——诗咏少年志 歌颂爱国情
第四届冰城礼赞(2020)读书会——薪火抗联 童行战疫
第五届冰城礼赞(2021)读书会——童心向党 峥嵘百年
第六届冰城礼赞(2022)读书会——中国梦·劳动美
第七届冰城礼赞(2023)读书会——我和冰雪·岁月如歌 冰雪文化六十载
第八届冰城礼赞(2024)读书会——我与丁香共舞·韵动哈尔滨
第九届冰城礼赞(2025)读书会——赴冰雪之约 与亚冬共舞

### 低年组获奖名单

一等奖

郑继泽 张逸宸

二等奖

陈奕航 岳修麟

三等奖

张凯文 夏禹涵

优秀奖

陈铂文 陈万洋 袁艺茜 赵毅洋

优秀奖

刘俊廷 刘潇晨 吕董董 陈昕昕 崔凯旋

韩玉萱 魏浩宇 唐盛乾 陈明宇 冯佳萱  
刘曦轩 吕安禾 马梓晨 邱可馨 宋婉瑜  
孙筱宸 王睿德 武霏然 许嘉航 刘胤初  
张文桐 郑印淇 朱韦华 高诗墨 黄奕嘉  
李思悦 李浩源 李扬羽 唐艺嘉 潘子睿  
苑浩然 陈可为 刘一森 吴宇轩 徐润  
陈浩然 邱心悦 王雨程 郑伊涵 毕皓宸  
陈名恬 冀禹宸 李禹梦 刘森涛 王音淇

王昀瑾 吴 霏 徐梓杰 赵博霖 蔡明轩  
陈美瑜 刘晨月 关薪桐 孟德睿 宁一丁  
代冠村 关莫瀚 胡泓哈 梁沐熙 刘博耀  
王梓侨 张梓钰 翟语杉 李轩然 李雨桐  
李梓侨 刘恬恬 陆映竹 孙佑泽 田清山  
翁子玉 崔洛畅 郝梓彤 李佳逸 李政融  
李梓赫 栾一诺 孟繁筱 滕梓涵 滕梓琪  
王芊伊 王艺诺

### 高年组获奖名单

一等奖

赵禹涵 于泽熙

二等奖

王博轩 姚馨苒 赵冠乔

三等奖

许天泽 魏梓涵 刘天瑞 刘妍君 姜拓宇

优秀奖

刘苒宜 王梓芊 陈乃侨 高 照 李泽旭 马 赫 沈鸿舒 唐靖怡 王皓轩 魏慕甜

刘懿萱 吴尚音 修瑞阳 杨睿泽 邹昊洋  
程硕棋 刘跃豪 王凤群 王姝然 张瑞泽  
张芸畅 陈麦淇 董津彤 李钊语 郎 硕  
赵梓涵 段锐泽 范望炜 刘宸余 盖梓航  
程诗佳 李呈鹏 谭雯奕 戴佳宜 徐瀚书  
杨 夏 冯怡然 禹 露 张紫睿 郭语萱  
刘苒宜 王梓芊 陈乃侨 高 照 李泽旭 马 赫 沈鸿舒 唐靖怡 王皓轩 魏慕甜

赵梓涵 黄冠霖 黄歌依 杨蕙瑾 赵昱辰  
张 蕾 杜旭文 王瑞辰 杨宸铭 张子骁  
官昉萱 兰睿祺 李文嘉 刘雨霏 栾易美  
米禹铮 任骏杰 隋金恩 王潇然 王延旭  
卜锐航 徐夏文 陈美钰 成昕蓓 郝翊博  
胡欣玥 李博雅 李清诺 李政璋 刘芷羽  
明照皓 王诺伊 马宇泽 张代远 张 莫

### 获奖作品

#### 低年组

一等奖

1.36号《赴冰雪之约 与亚冬共舞》

评语:作品以优美的诗句描绘了北方冬天冰的世界、雪的芬芳,与七彩灯光共筑的梦幻天堂,极富诗歌的魅力和极强的感染力。

2.104号《冰雪的约定》

评语:这首诗以深沉和优美的语言描绘了冰雪世界的纯净与希望,文字流畅自然,富有感染力。

二等奖

1.3号《瑞雪兆丰年》

评语:作品描绘了雪花飞舞、冰晶闪耀、运动健儿在冰雪中竞技的美丽画卷,诗句工整,意境深远。

2.47号《我爱你哈尔滨》

评语:作品选取了几个极具特色的景观,用优美的诗句,勾勒出哈尔滨的美丽画面,彰显出对家乡的自豪和深厚的情感。

3.69号《冰雪童趣》

评语:诗歌展现了童年与冰雪相伴的欢乐画面,语言活泼生动,充满生活气息,令人回味无穷。

三等奖

1.9号《雪·颂》

评语:作品以生动的描述,表现了“我”与雪为舞,在雪中尽享无穷欢乐的美好时光,充满童趣。

2.80号《哈尔滨的冰雪童话》

评语:作品以唯美的文字,栩栩如生地描绘出一个冰雪装扮下的梦幻世界,深远的意境令人遐想。语言生动,充满爱意。

3.31号《魅力哈尔滨》

评语:作品用优美的诗句,把哈尔滨描绘成一幅美丽的画卷,情景真切,令人向往。

4.83号《冰雪亚冬梦》

评语:这首诗以梦境般的描写为读者构

筑了一个奇幻的冰雪世界,语言优美,富有节奏感,意境深远。

5.103号《冰雪的梦》

评语:这首诗将冰雪与梦想相结合,简洁的文字中蕴含着深刻的意义,表现出对未来的向往和追求。

#### 高年组

一等奖

1.44号《冰雪浪漫》

评语:作品以简洁而优雅的文字捕捉了冬季的纯净与哈尔滨的独特风情,语言生动,感情深厚。

2.60号《欢迎来到冰城》

评语:作品以生动的描述展现了哈尔滨冬季的独特之美,语言细腻而富有感染力,令人仿佛身临其境。

二等奖

1.3号《冰雪恋歌》

评语:这首诗以梦境般的语言描绘了冰雪世界的神秘与希望,情感细腻,画面感强。

2.53号《冰雪恋曲》

评语:作品以细腻的笔触、真挚的情感,描绘了一幅人与冰雪相互交融的美丽图景,展现了优美的意境。

3.5号《冰雪情 少年梦》

评语:诗歌以轻快而富有朝气的语言描绘了少年与冰雪的互动,情感真挚且充满活力,展示了青春力量和梦想。

三等奖

1.20号《丁香韵 亚冬情 奋斗魂》

评语:作品以优雅热情的语句,勾勒出运动健儿在冰雪赛场上尽显雄风、波澜壮阔的画面,情感真挚,富有感染力。

2.4号《冰雪之约 梦舞哈尔滨》

评语:作品以优美的语言和流畅的节奏描绘了哈尔滨冬天的梦幻景象,充满了诗意与希望。

3.10号《冰雪与哈尔滨》

评语:作品以明快的语言描绘了哈尔滨的城市风情,彰显了不断发展给城市带来的活力,展现了对这座城市的热爱和赞美。

4.48号《雪舞冰歌——冰雪与梦想的交响》

评语:作品以极富感染力的优美语言描绘了哈尔滨的冬天,人与冰雪相互交融的和谐唯美的画卷,美轮美奂。

5.1号《冰雪情缘》

评语:作品充满了童话般的浪漫与冬天的温暖,语言流畅自然,情感丰富,展现了冰雪世界的无限魅力。

