

聚焦应用型创新人才培养 深化思政课实践教学改革

哈尔滨学院 安慧玉

党的二十届三中全会明确指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。为健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能,必须深化教育领域综合改革,加快建设高质量教育体系,着力造就拔尖创新人才。在科技强国战略背景下,培养造就大批德才兼备的高素质应用型人才是赢得国家竞争优势的关键。高校思政课作为落实立

党的二十届三中全会强调,要“完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系”。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,必须在实践中引导学生将理论学习与实践相结合,提升创新思维和实践能力。为此,“五维同心”思政课实践育人模式的首要维度,即“主体互动”维度,旨在以创意激发为目标,构建启迪思维之维。该维度聚焦学生、教师、社会三个主体,通过多元互动激发学生的创新活力。在学生主体方面,注重培养自主学习、探究实践和团队协作能

知行合一是中国传统文化的精髓,也是当代思政课实践教学的重要原则。哈尔滨学院“五维同心”实践育人模式的“内容融合”维度,正是以此为目标,构建知行合一之维,提升实践教学的有效性。该维度注重理论与实践的结合,以及实践内容对创新思维的激发。在实践教学内容选择上,坚持知识、能力、价值三者有机融合,注重理实结合,例如,将思政课程理论与社会热点问题、地方发展实际相结合,进行理论学习与社会实践内容相关性的教学设计;注重思创融合,进行思政

“五维同心”思政课实践育人模式的“时空延展”维度,正是以拓展实践边界为目标,构建时空延展之维,积极探索实践教学新模式、新路径,以响应党中央的号召。该维度关注实践教学的时间安排和空间布局,强调实践活动的时间跨度、空间范围以及不同时空资源的整合利用,从而提升创新实践的有效性。学校充分利用传统媒体、新媒体、自媒体、学生社团以及线上线下等多种方式,打破课堂、校园的时空限制,鼓励学生在不同时空场景下进行实践探索。十年来,学校在思政课实践

节能低碳工作是保障国家资源安全、稳妥推进碳达峰碳中和、加快发展方式绿色转型的重要举措。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视节能低碳工作,将节能低碳工作作为生态文明建设和实现高质量发展的重要内容加以推动。为全面贯彻落实国家宣传精神,在全社会强化能源资源国情宣传教育,普及合理用能、提高能效、减少浪费的节能理念,进一步提高全民节能意识,哈尔滨市应立足全市能源资源禀赋,坚定不移走生态优先、绿色发展之路,有计划分步骤地实施绿色转型,努力把北疆这道生态风景线建设得更加亮丽,为实现碳达峰碳中和目标贡献智慧与力量。

贯彻绿色新发展理念 全面推进能源产业转型升级

近年来,哈尔滨市委、市政府高度重视节能低碳工作,坚持以习近平生态文明思想为引领,完整、准确、全面贯彻绿色新发展理念,紧紧围绕碳达峰碳中和目标,坚持整体推进产业结构优化和能源产业转型升级,推动绿色发展取得积极进展。一是通过政府部门保障力度的增强,全市能源消费结构进一步优化,初步形成了全市碳达峰碳中和“1+N”政策体系。华电依兰鸡冠山三期风电、木兰龙能生物质、太平国际机场天然气分布式能源项目、宾县协合风电项目等重点项目建设,进一步推进能源绿色低碳转型。二是通过节能改造、技术创新、提高清洁能源使用率等措施,重点行业领域节能低碳取得了显著成效。三是通过推进国家示范试点项目及园区循环化改造,对资源循环利用起到了很好的示范引领作用。“十三五”期间,哈尔滨市单位GDP能耗5年累计下降14.27%,为经济绿色低碳发展提供了支撑。

节能低碳存在的主要问题

能耗“双控”压力较大,能源利用效率不高。哈尔滨市钢铁、玻璃、建材等高耗能行业占规上工业能源消费比重超过60%,且主要为生产制造环节,单位产品附加值相对较低。燃煤锅炉和工业窑炉效率低,能源梯级利用程度不高,低品位余热未得到有效利用,导致能源利用效率整体偏低,能源消费结构需进一步优化。随着哈尔滨新区、自贸区哈尔滨片区、综合保税区先后获批和冬季取暖产生的燃煤需求,未来一段时期内燃煤仍是全市的主体能源,燃煤总量控制压力较大。由于经济增速缓慢、高耗能行业负向拉动等原因,完成“十四五”能耗强度下降目标压力较大。

自主研发技术创新较少,从事再生资源的企业未形成规模化、集聚化发展。以企业为主体的节能低碳技术创新体系不完

德树人根本任务的关键课程,肩负着培养学生创新精神和实践能力的重要使命。如何通过思政课实践育人增强应用型人才创新能力培养,实现创新能力生成,成为深化教学改革探索的新课题。哈尔滨学院作为地方本科高校,是区域人才培养的重要基地,肩负着为地方经济社会发展输送高素质应用型人才的重任。因此,学校积极响应党中央的号召,在思政课实践教学改

革过程中,紧密对接省市发展战略,特别是哈尔滨“创意之都”的城市发展战略,聚焦应用型创新人才培养,构建了“五维同心”的思政课实践育人模式。该模式以“理实结合、实践驱动、协同创新”为理念,以应用型创新人才培养为特色,通过主体维度、内容维度、时空维度、方法维度、评价维度五个维度协同发力,强调实践教学的设计逻辑和组织方式,共同指向人才培养目标。

以创意激发为目标,构建启迪思维之维

力,鼓励学生自主设计实践方案,以小组合作、团队项目等形式开展实践活动并反思实践成果,强化实践过程中的主人翁意识;在教师主体方面,引入时代楷模、道德典范、行业专家等参与思政课实践教学,并与实践基地合作,共同指导学生在实践中发现问题、分析问题、解决问题,将思政小课堂与社会大课堂相结合;在社会主体方面,搭建校校、校政、校企共育平台,引入

红色实践资源,邀请创业者、优秀校友等社会人士参与思政课实践教学,为学生提供真实的德育环境和实践机会,拓展学生视野。通过多元主体协同,营造开放包容的学术氛围,促进师生、生生、校企之间的互动交流,激发学生的创新思维和实践能力,最终培养学生的创新精神和创新能力,助力实现党的二十届三中全会提出的战略目标。

以理论联系实际为目标,构建知行合一之维

教育与大学生创新创业教育的实践教学设计,培养学生的创新意识和实践能力,响应二十届三中全会关于科技创新人才培养的号召;推进大中小学思政实践课一体化建设,依托名师工作室,联合开展实践教学,集体备课活动、教学研讨活动等,构建一体化育人机制;探索“双课”耦合机制,深入开展“思政课”与“课程思政”的相互耦

合的课堂教学实践,促进思政课(德)与专业课(智体美劳)同向同行,形成协同育人效应。同时,通过“艺”(艺术欣赏)、“旅”(筑梦之旅)、“产”(农工劳动)、“学”(现场教学)、“研”(研讨交流)、“演”(观摩演讲)、“坊”(设计思维工作坊)等多元课堂形式,激发学生创新思维,培养实践能力,最终服务于创新人才的培养。

以拓展实践边界为目标,构建时空延展之维

教学改革中取得了显著成效,以实践手册、实践基地、实践网络平台为载体,设计并发放《学生实践手册》10万余册,覆盖数万学生;依托马克思主义学院思政课启航网和实践教学展示平台公众号、视频号,搭建实践教学网络平台,公众号自运行以来展示学生优秀实践作业几百份,点击率累计万余次,有效扩大了实践育人影响;建立多个社会实

践教学基地,并自建校内“国家一流本科课程 智慧思政实践教学基地”1处和名师工作室1处。这些举措不仅拓展了实践的物理空间,还延伸了实践的互动和合作空间,为学生提供了更广阔的实践平台和更丰富的实践机会,增强了学生的创新体验,为培养适应时代发展需要的创新人才奠定了坚实基础。

以技能提升为目标,构建精进技艺之维

高校思政课实践教学应充分利用丰富的文化资源,创新实践教学方法,增强思政课的吸引力和感染力。哈尔滨学院“五维同心”思政课实践育人模式的“方法创新”维度,正是以技能提升为目标,构建精进技艺之维,探索更有效的实践教学方法。该维度关注思政课实践教学的方法选择和运用,强调实践方法的有效性和针对性,以及对实践教学能力的全面培养。多年来,学校积极探索创新实践教学方法,如,创设“现场教学”模式,即运用中华优秀传统文化资源、革命文化资源和社会主义先进文化资源的“现场”来开展思政课教学,教师结合展馆的图片、文物对历史事件、历史人物、英雄精神等进行生动的讲解,使学生在身

临其境的体验中感悟思想伟力。现场教学更能引起学生思想的共鸣,情感认同,更能起到春风化雨、润物无声、潜移默化、入脑入心的作用,增强文化自信;开展“手绘党旗党徽”“手绘国旗”活动,引导学生研学中国共产党百年党史,查阅党旗党徽、国旗演变的历史资料、设计理念及相关法规,并结合专业特点,例如数学专业利用几何方法,新媒体及动漫专业运用视频制作等,完成“手绘党旗国旗”作业,在实践中提升学生的动手能力、操作能力和解决实际问题的能力。此外,思政课实践教学还鼓励学生运用多种实践方法,例如探究式学习、项目式学习、体验式学习等,开展多元互动,培养创新能力,全面提升学生的综合素质。

以注重过程为目标,构建发展性评价之维

“五维同心”思政课实践育人模式的“成果导向”维度,正是以注重过程为目标,构建发展性评价之维,探索更科学、更有效的评价体系。该维度关注思政课实践教学的评价方式和标准,强调评价的科学性和导向性,以及对实践教学效果的检验和改进,以促进学生思想道德素养和创新能力的持续提升。学校多年来不断完善实践课程考核体系,力求全方位、立体化、高要求,融合文本考核、过程考核、网络考核等多种手段,使成绩构成更加多样化和科学化。在考核过程中,特别关注学生在实践过程中的成长和进步,采用多元化的评价方式,例如过程性评价,关注学生在实践过程中的参与度、合作精神、问题解决能力等;结果性评价,关注学生实践成果的质量和创造性;多元主体评价,引入学生自评互评、教师评价、实践基地评

价等多种评价主体,确保评价的客观性和全面性。通过注重过程,突出创新成果,激励学生持续改进和提升,最终落实立德树人根本任务,培养德才兼备的时代新人。

哈尔滨学院的思政课实践教学改革,积极响应党的二十届三中全会号召,致力于培养德才兼备的高素质应用型人才,教学改革在培养理念、培养过程、培养方式等多个方面进行了积极探索,紧紧围绕应用型创新人才所需的创新思维、实践能力、专业素养、合作精神等构建“五维同心”的实践育人模式,通过理实结合、思创融合、双课耦合、大中小学思政实践一体化推进等举措,强化多方合作,协同育人,有效提升了学生的创新能力和解决实际问题的能力,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量,以实际行动落实党的二十届三中全会精神。

绿色转型 节能攻坚 加快哈尔滨市节能绿色低碳发展

哈尔滨市社会科学院 赵丽

善,技术开发投入严重不足,缺乏自主知识产权的技术支撑,科技成果转化率低。特别是哈尔滨市再生资源领域,企业规模总体偏小,没有形成集聚化发展。据不完全统计,哈尔滨市再生资源规模化加工企业11家,涵盖了废钢铁、废纸、废玻璃加工和废弃电器电子产品、报废机动车拆解等多个再生资源领域。

需要进一步加强节能绿色低碳发展的认知度。近些年,国家高度重视生态文明、碳达峰碳中和、美丽中国建设。但在公民中,节能绿色低碳发展这一理念还没有成为社会的主流意识,仍存在乱扔废弃物、浪费水资源、土地资源等现象,全民没有养成从我做起、人人节约的习惯。在企业中,节能低碳意识不强,许多企业过分追求经济效益,而忽视了环境保护的责任,导致企业能源消耗高、排放量大,不仅增加了生产成本,也对环境造成了严重污染。

节能绿色低碳发展的建议

提高全社会对节能绿色低碳发展认知度。一是加强对公众节能绿色低碳发展的科普教育。实施全民节能绿色低碳发展意识行动计划,持续开展世界环境日、节能宣传周、全国低碳日等主题宣传活动。哈尔滨市可以每年以这些活动为契机,采用抖音、微信等新媒体,通过线上线下相结合的方式,普及绿色发展理念与节能低碳知识。

二是充分发挥党政机关在全社会节能低碳工作中的示范带头作用,创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色商场、绿色建筑等活动。推动党政机关厉行勤俭节约、反对铺张浪费,健全节约能源资源管理制度,提高能源资源利用效率。倡导节能型办公方式,抓好全市机关、学校、医院等公共机构节能,鼓励使用节能环保型设备,加大对高效照明产品的使用推广,努力营造浓厚的节能氛围。重点推进建筑面积大、能耗高、用能人数多的单位开展节能改造和节能新材料推广使用,形成绿色低碳的生活和工作方式。

三是开展企业普法培训。围绕《节约能源法》《循环经济促进法》等国家政策和节能环保、绿色生产生活知识为主要内容,按照“谁执法谁普法”工作要求,全方位地组织开展重点用能企业能源管理人员普法培训。对哈尔滨市纳入“百千万”行

动的重点用能单位节能情况进行评价考核,有效降低企业能耗,推动企业绿色生产,引导企业增强节能低碳责任意识,履行社会责任,提高企业法律意识。

进一步优化能源结构,加强节能监管。根据国家产业政策导向,以及综合考虑哈尔滨市各区、县(市)节能目标完成情况、区域经济发展状况、产业结构及节能潜力等因素,充分考虑哈尔滨市重工业产业比重大,节能降耗空间十分有限的实际情况,优化完善能耗“双控”制度,确定与之相匹配的节能降耗目标。建立健全覆盖工业、农业农村、建筑、交通等重点行业领域的能源消费统计标准指标体系,推动精细化管理,形成多行业支撑局面。

一是推进节能“双控”工作。以能源资源梯级循环利用为手段,以产业链延伸价值增值为导向,支持华为、欣旺达、达实智能等数字能源开展全流程生产过程用能分析与改进,实现生产工艺过程节能降碳和示范创建绿色工厂、绿色产品。依托深圳科技产业研发实力和产业链互补优势,助力哈尔滨工业企业加快向研发设计等产业链前端,以及运营服务、跨界融合、服务型制造等产业链后端延伸,实现产业链整体提质增效。实施煤电节能降耗改造、供热改造和灵活性改造“三改”联动,统筹推进煤电清洁低碳高效转型。严控煤电新增产能,合理控制煤炭消费增长,逐步降低煤炭消费比重。

二是发挥综合部门协调监管作用。严格落实固定资产投资项目节能审查制度,严把项目节能审查关,坚决遏制“两高”项目盲目发展。严格落实国家高耗能高排放行业产能置换、纳入国家有关领域产业规划、产业政策、准入标准等要求,坚决取缔不符合要求的项目。进一步加强节能监管力度,从审查权限、受理流程、咨询机构、评审费用标准、事中事后监管工作,严格工作程序,规范相关事项,指导各区、县(市)落实好节能审查制度,从源头遏制产能过剩和高耗能行业新上项目。

三是在重点行业领域培育自主研发项目,推进节能低碳工作。工业领域要淘汰不达标工业炉窑和中小型煤气发生炉,实现全市各类废气工业污染源稳定达标排放。组织相关企业申报绿色制造体系建设示范、绿色制造系统集成项目。农业农村领域要重点开发引进秸秆深加工企业,集中开展降解秸秆纸模、秸秆板材、秸秆造纸等利用项目。在农村“厕所革命”领域,加快发展适合哈尔滨市农村需求的小型成套粪污处理

装置,污水处理装置和垃圾处理装置产业。建筑领域要大力发展预拌混凝土、预拌砂浆,引导预拌混凝土和预拌砂浆生产企业进行绿色生产。加快发展多功能复合一体化墙体保温材料、高效节能门窗、低辐射镀膜玻璃、预制混凝土制品等建材。交通领域要依托哈尔滨哈飞汽车工业集团有限公司、黑龙江龙华汽车有限公司、哈尔滨光宇蓄电池股份有限公司等骨干企业,围绕国家新能源汽车推广建设契机,发展哈尔滨市高效清洁能源汽车。公共领域要重点推广高效节能产品。推动半导体照明节能产业发展水平提升,大幅提高空调、冰箱、电视机、热水器等主要用能家电能效水平,加快智能控制、低待机能耗技术等通用技术的推广应用。

培育自主研发创新能力,发挥产业集聚和资源集中利用的效应。一是强化技术研发体系。发挥哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学等重点高校,哈电集团、哈尔滨锅炉厂、龙江环保集团、哈尔滨滨林科技公司、哈尔滨哈东新春锅炉公司等骨干企业力量。以哈尔滨工业大学为龙头,建设以技术研发为导向的绿色发展产业化平台和高新科技成果转化及产业化平台。同时,着力提升绿色发展技术创新能力,支持企业引进人才、引进技术。加强对外技术合作,充分利用俄罗斯的先进工业技术优势,使其与哈尔滨市绿色发展相结合,重点在新材料、固体废物设备及处理等方面开展交流与合作。

二是搭建绿色发展平台,积极推介节能绿色先进技术。哈尔滨市科技基础雄厚,如哈尔滨明格斯特供热装备科技有限公司“预制直埋保温管保温处理工艺技术”被国家发改委推荐入选国际G20“最佳节能技术和最佳节能实践(双十佳)”；哈尔滨工业大学燃烧工程研究所开发的“风包粉”系列浓淡煤粉燃烧技术的综合技术指标达到国际领先水平,该项目获得国家技术发明二等奖、黑龙江省科技进步一等奖；中惠地热股份有限公司开发制造的全球第一片植入建筑物的柔性远红外薄膜,拥有发明专利、实用新型专利40多项,技术水平国际领先,不仅建起了全球首条电热地膜生产线,还拥有世界规模最大的电热地膜生产基地。建议相关部门根据国家《绿色技术推广目录》和支持建设绿色产业示范基地和绿色企业技术中心有关文件精神,加大力度向国家推介与申报,积极利用国家以及国际权威媒体,提升宣传层次,提高哈尔滨绿色技术知名度。