

黄门学府百十风雨育英才 万千学子心系母校熠春秋

——哈尔滨市呼兰区第一中学校建校 110 周年教育教学成果综述

一百一十载风雨路，育才无数耀星辰。1914年10月1日，呼兰县立中学成立，风风雨雨110载，其间时代变幻，四迁校址，十易校名，直至今日之呼兰一中。百十年间，呼兰一中红色基因一脉相承，风云起，则师生前赴后继；时代安，则教育使命在肩。

呼兰一中自蓝缕草创至今日辉煌，历经沧桑，初心不改，以立德树人为根本任务，学校始终坚守教育使命未变。每一砖一瓦，皆诉说着过往的故事；每一草一木，都见证着成长的足迹。在长达110年的历史发展进程中，呼兰一中的跌宕与国家命运同频共振，并将“勤慎敏公”的校训牢牢铸刻在一辈辈教师、一代代学子心中，这是呼兰一中永不磨灭的历史真实、精神瑰宝。



匠心育人 桃李芬芳

2014年7月，呼兰一中新校区建设工程竣工，新校区校园占地面积91,145平方米，校舍建筑面积40,125平方米，包括教学主楼、教学辅楼（实验楼）、艺体楼、食堂、两栋宿舍楼等。运动场16,000平方米，绿化面积13,033平方米，操场7,000平方米。



立足信息时代 多举措完善学校教学配套设施

呼兰一中教学设施配套齐全，仪器设备先进完善。近20年来，学校自筹资金，拓展更新内部设施装备。有标准的物理、化学、生物实验室，大型图书馆、阅览室；趋于电子信息时代的到来，立足于培养目标的取向，设置了电教室、语音室、微机室、多功能教室、电子备课室、录播教室和校园网等；

为了发展学生特长，开辟了篮球馆、乒乓球室、琴房、音乐教室、美术室、舞蹈教室；适应学生学习生活需要建有宽敞明亮的餐厅和洁净舒适的宿舍以及室内超市；并建有可容纳700多人的会议厅。学校内部设施的完善，使呼兰一中步入了规范化、现代化学校行列。

弘扬教育家精神 建设高素质教师队伍

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。呼兰一中一直高度重视教师队伍的建设与发展，弘扬教育家精神，通过搭建多元化的成长平台，提供丰富的培训资源，以及建立科学的评价体系，不断激发教师的创新精神和教学热情。呼兰一中教师爱岗敬业，业务精湛，忠实于人民的教育事业。他们夜以继日，勤奋工作，认真备课、讲课，形成了“循循善诱，诲人不倦”的教风，他们深化课程改革、教学改革的探索，积极探索适应素质教育要求的课堂教学的思路、模式、方式、方法，努力提高教学质量，教师的敬业精神、奉献精神赢得了党和政府的褒奖。学校先后有4人获得全国教育系统劳动模范、全国优秀教师荣誉称号，1人被评为全国十佳语文教师，4人被评为特级教师，6人被评为正高级教师，高级

教师88人，省级骨干教师3人，市级骨干教师125人。学校教师有上千人次在省、市、县（区）三级各学科教学竞赛中获得教学设计、说课、讲课综合奖或教学设计、说课单项奖。一批批青年教师厚积薄发，在呼兰一中的教坛上茁壮成长，一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化、充满活力的优秀教师队伍正在形成。

示范引领，筑基教师发展典范。经过多年来的努力，呼兰一中还获授黑龙江省语言文字规范化示范校、中国教育学会重点科研课题“学校心理养成教育研究”实验单位、“全国特色语文示范校”、“东北师范大学教育实践基地”、“哈尔滨师范大学专业学位研究生实习实践基地”、东师U-G-S教师教育创新试验实习校等。



落实“五育并举” 拓展学生成长成才之路

全面发展，学生为本；点亮潜能，助力成长。呼兰一中学生勤奋向学，自强不息。众多学子谦逊好学，循序渐进，持之以恒，笃学不倦，形成“尊师、守纪、乐学、深思”的学风。学生是学校的未来和希望。学校始终坚持以学生为中心的教育理念，注重培养学生的综合素质和创新能力。通过开设丰富多彩的课程、组织形式多样的课外活动和社会实践，以及提供个性化的指导和支持，开发校本课程39门，开设“4面26项”社团课程，学生得以全面发展，取得了令人瞩目的成就。重视学生个性特长培养，提升人文素养，学生在社团中习得演讲、歌唱、计算机、茶艺等多项技能。学生不仅注重认知过程中科学文化知识的学习与积累，而且注重发展过程中的实践能力和创新精神的锤炼与养成，学以致用，促进自身知识向能力的转化。经过多年奋斗，呼兰一中被确认为中小学心理健康教育省级教研基地、全市红十字模范校、哈尔滨工程大学优秀生源基地、市级绿色校园、市级红十字模范单位、全国急救试点校。

传承红色基因，筑牢“国防安全”意识，呼兰一中作为全国国防教育基点校，始终将国防教育摆放到教育优先发展的优先地位。学校通过班会、军训、讲座、建设国防楼廊文化等，将国防思想融入学生思政教育中，并力求入心入脑。学校组织学生开展社区环保、敬老院劳动、流浪猫基地劳动等实践活动，通过以上活动引领学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念。学校还注重开展理想信念教育，通过开展主题班会及清明祭扫、参观哈工大航天馆研学活动，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。学校强调体育教育的重要性，致力于培养学生身心健康、活力四射的优秀学子。在体育课程设置上，学校不仅提供了丰富多样的体育课程，如篮球、足球、田径等，还鼓励学生根据自己的兴趣和特长选择适合的体育项目进行深入学习。2023年，呼兰一中冰球队以奋勇拼搏、团结协作、永不言败的体育精神，赢得了“哈尔滨市中小学生冰球联赛”高中组冠军。

培育万千桃李 描绘教育美好蓝图

春华秋实，桃李芬芳，一批批优秀人才脱颖而出，从呼兰一中走向全国。恢复高考46年来（1978年—2024年），呼兰一中高中566个毕业班，其中涌现出大量杰出人才，他们有的在国内外学术领域取得了显著成就，成为了知名的科学家、学者；有的在行政管理部门、知名企业等崭露头角，成为了行业的领军人物；还有的投身于社会公益事业，用自己的力量温暖着这个世界。他们的成功，不仅为学校赢得了荣誉，也为社会作出了积极贡献。

悠悠百十年，呼兰一中培养了数以万计的优秀青年，培育了数以千计的杰出人才，他们为新中国的建立、为社会主义革命和建设事业、为社会主义现代化建设事业作出了重大的贡献。今天，伴随着祖国前进的脚步，肩负着家乡人民的期望，呼兰一中沐浴着新时代的灿烂阳光，昂首挺胸，走在通向未来的发展道路上。



一百一十年的风雨洗礼，铸就了今日的辉煌；一百一十年的辛勤耕耘，收获了满园的桃李芬芳。新征程上，呼兰一中以百年树木的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，戮力同心、锐意进取，奋力谱写教育强国建设崭新篇章！

岁月沉香 历史悠长

初创时期

1912年，当时的《中学教育法规》规定，中学校除省立外，有条件的县也可一县或联合数县设立中学，称县立中学校。呼兰县知事钟毓遂倡办县立中学，并于1914年9月4日获当时省最高行政长官批准。9月25日，学校即招考合格学生50

名，并入读10月1日正式成立的呼兰县立中学，当时校名全称为“呼兰县立第一中学校”，附设初等高等小学校，通称呼兰县立中学。

从初始创校到新中国成立前期，当时的呼兰县立中学一直是呼兰县唯一一所男子

普通中学。

1945年11月13日，中国共产党接收呼兰县政权，呼兰解放。1946年女子中学并入后，学校始办男女同校普通中学，时称哈北二中。1947年2月划归省属，改称松江省第一中学。

发展时期

新中国成立后，教育事业迅速发展。1954年8月，松江省建制撤销与黑龙江省合并为新的黑龙江省，呼兰一中改由黑龙江省教育厅领导管理，校名改为黑龙江省呼兰第一中学校。1956年，为了

发挥地方办学的积极性，中学管理权力下放，呼兰第一中学下放呼兰县政府直接领导管理，校名称“呼兰县第一中学校”。1959年，随着教育事业的发展，呼兰一中被定为呼兰县重点中学。1984

年，又被确认为哈尔滨市重点中学。1986年8月，学校初中班级拨出，一中遂成为完全高级中学。2004年呼兰撤县建区，校名改为“哈尔滨市呼兰区第一中学校”。

创新时期

2005年12月29日，呼兰一中被黑龙江省教育厅批准为省级示范性普通高中。2014年6月27日，呼兰一中与哈三中建立学校联盟。从2014年开始，呼兰一中统招招生纳入省重点校二批次招生计划，面向哈市招生。2018年8月，利民开发区由哈尔滨新区托管，呼兰一中由哈尔滨新区教育局托管。2019年9月，呼兰一中成为哈

尔滨市教育系统第一批“市区共建”单位。呼兰一中立足于国内教育改革与国际教育形势的发展，依托哈尔滨新区的政策优势，于2023年成立呼兰一中国际部，开设中德国际课程实验班，经哈尔滨新区评估确认，于2023年8月正式招生。

百十年间，呼兰一中优化教学质量，践行德育常规，丰富校园生活，弘扬百年

文化，秉承“勤慎敏公”校训精神，坚持“为全体学生的终身发展奠基，为每个学生的特长发展架桥”教育理念，以“勤思求真、扬竞进”为校风，以“尊师守纪、乐学深思”为学风，以“循循善诱、厚积薄发”为教风，全力打造教育教学质量一流、师资水平精良、学生特长突出、办学特色鲜明的省级示范性高中。



秉承传统 彰显人文

回顾百十年历程，回溯学校改革发展留下的坚实脚印，奋斗始终是呼兰一中鲜明的底色。

呼兰一中举旗定向、奋楫扬帆，凝聚共识、笃行不怠，做学校高质量发展的强劲“引擎”。一批

共产党人在党的光辉领导下，将一个个红色梦想从纸上蓝图逐一变成了美好现实。

构建“人文特色”为核心的校本化课程体系

2013年始，呼兰一中开展特色学校建设工作，在2015年被评为哈尔滨市首批普通高中人文特色学校，并于2023年被评为黑龙江省普通高中人文特色学校。通过多年的教育教学实践，目前，学校已经逐步构

建了以“人文特色”为核心的校本化课程体系，引导师生关注人文塑造、人文发展与人文传递，这让师生的人文气息因德育而崇高、因智育而创新、因体育而健康、因美育而多彩、因劳育而收获。学校以人为本，基

于百余年历史传承，以“红桥”形象为精神文化引领，丰富人文特色学校发展内涵，融入人文要素于教育教学全过程，化人文影响于校内校外全方位，成人文素养于学生成长全时态。

创建“红桥多元”为依托的人文课程体系

呼兰一中遵守“勤（天道酬勤）、慎（慎终如始）、敏（敏而好学）、公（天下为公）”校训精神，依托学校“桥文化”为核心的文化体系，通过优化课程设置、改进教学方法和丰富课程内容，培养学生的综合素质

和能力，构建“红桥多元”人文课程体系，形成以“红桥”校标为主体形式的“一核三维多元”人文特色课程体系。其中“一核”是允公允能，“三维”是勤学课程（文化基础）、慎思课程（自主发展）、敏行课程（社

会参与），“多元”是课程实施内容。全力提升学生学习力、审美力、健康力、人格力、实践力，晕染“为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”育人底色。

铸就立德树人为高标的事业辉煌

荣耀璀璨，编织学校梦想篇章。多年来，呼兰一中以卓越的教学质量、深厚的文化底蕴、突出的科研成果以及广泛的社会影响力，赢得了荣誉与赞誉。呼兰一中已经被授予全国国防教育示范校、国家级足球特色学校、国家级篮球特色学校、黑龙江省人文特色学校、黑龙江省冰雪特色学校、省精神文明单位、省

文明单位标兵、省教育系统先进集体、省师德先进集体、省卫生先进单位、省学校体育工作先进集体、省“百万青少年上冰雪活动”先进集体、哈尔滨市教育系统师德先进集体、哈尔滨市校本研修示范校、哈尔滨市未成年人思想道德建设先进集体等荣誉称号；多次被评为市教育系统先进集体标兵、市教师职业道

德先进集体标兵、市教育系统先进集体、市中小学德育工作先进集体、市教育科研先进集体、市中小学体育卫生与艺术教育先进集体、市信息技术（电化）教育先进学校、市“百万青少年上冰雪活动”先进学校。自1993年以来，学校14次被评为哈市普通高中全面推进素质教育、大面积提高教育质量先进学校。