

思维向上生长 活力绽放力量

哈尔滨新区师范附属小学校

本报记者 郑炜

哈尔滨新区师范附属小学校（简称“新区附小”），以“让思维生长看得见”作为品牌学校特色，在建构思维型课堂的基础上，以思维生长为主线，“七彩阳光”课程实施为重点，教师专业发展为支撑，形成了“活力思维”育人体系。新区附小的教育愿景旨在培养具有品德生长力、智慧学习力、健康运动力、审美创造力、劳动实践力的“阳光少年”。



丰富课程 让实践成为思维生长的着力点

思维能力的培养不仅要依托课堂，更应重视课程中综合思维能力的发展。新区附小依据北方四季分明的特点，采用“课程的四季”这一实施路径，革新“五育”的实践方式，分别设立春耕季、夏长季、秋收季和冬趣季，并以贴近真实情境的项目化主题为行动载体，组织开展“两节、两秀、两个嘉年华、两个集市”活动，让所有课程在四季轮回中更新迭代，让教学真正实现“动”起来与“活”起来。

春耕季里，“思维节”让思维可视化。“二十四点选拔赛”“竞速叠杯赛”“魔方竞技挑战”“七巧板创意拼摆”，让学生在动脑、动手中感受学习的快乐与魅力；“谁是谁的谁”主题项目活动中，学生结合艺术、科学、历史、地理等多学科知识，发挥创意，合作动手设计、制作展板，以独特的视角诠释自己对自然世界的理解，让思维生长看得见。

夏长季里，“艺术嘉年华”也迸发出智慧的花火。2024年，以“迎亚冬、强体魄、向未来”为主题进行跨学科课程展示，各学年分别围绕亚

冬会体育明星、团队、运动项目、主办城市故事等元素打造“体育+”子课程成果，学生们亲手制作奖杯、火炬、头饰等道具，模拟冰雪运动，展现健康活力与团队协作精神，共同绘制一幅幅生动和谐的青春画卷。

秋收季里，“才艺秀”创意无限“秀”思维。学生们用画笔、铅笔、毛笔描绘丰收时的场景，表达自己的心情。中秋节期间，师生们又共同动手制作月饼盲盒，用剪刀剪出月饼、月亮窗花，利用塑料瓶、气球制作组装形态各异的节日创意灯笼。国庆节中，学生们创编诗歌礼赞伟大的祖国；郊外采风，用相机、手机拍下壮美的山河大川和最美的笑脸，亲手制作电子相册和抖音短视频，让思维在生活中绽放光彩。

冬趣季里，“冰雪嘉年华”和思维相遇。孩子们用稚嫩的双手在洁白无瑕的雪地里有趣书写，用灵活的小脚丫在足球场“大画纸上”创意绘画！堆一个“童话故事”里的雪人，冻一个“栩栩如生”的冰盘，将自己的奇思妙想尽情展现在初雪打造的奇幻世界之中。

快乐学习 让课堂成为思维生长的支撑点

新区附小历经三年精心耕耘，依托“学思维”活动校本课程的深入实践，成功构建了旨在促进学生“深度思维”发展的“445”活力思维课堂教学范式，即“四思四步五结合”。教师灵活运用此范式培养学生思维能力，依据学生思维能力发展的精细化目标序列，精心设计教学活动，重点提升学生观察力、创造力、想象力、表现力等方面的思维素养。

走进新区附小的课堂，就能感受到一股蓬勃的朝气，每位“阳光少年”都充满活力。学生们在生活情境中绽放思维的花，在活动体验中结思维的果。在新区附小的课堂，自主学习成为常态，小组合作蔚然成风，学生们拥有自己的时间，在小组里讨论合作、探讨交流，每一位同学都能成为携手并进的伙伴。学习任务会引发学生们一次次的头脑风暴，将课堂氛围渲染得生动而热烈。向书本里跳动的音符打招呼，向美妙的中国语言文字问好，向伟大的数学文化致敬，学生们都在积极进行学习的探索。

在“学思维”校本课程的课堂上，学生们动手动脑、交流互动、展示分享，自主探究、总结规

律、创新提升、思维经验迁移以及解决实际问题的兴趣与能力都得到了质的飞跃。一个个“小研究员”“小讲解员”“小设计师”“小管理师”在思维课堂上涌现出来，学生的思考力大幅度提升，解决问题的策略日趋科学合理，团队之间的配合更是使他们体会到合作的优点与乐趣。孩子们的眼睛亮了、声音大了、自信心增强了，能力得到了锻炼，核心素养也在一次次挑战中获得明显提升。

跨学科主题学习更是为学生搭建了广阔的知识应用与创新能力培养的舞。学生们走进“欢乐购物街”，亲自动手制作价格标签，绘制销售海报和商品卡片；走进“汉字博物馆”，追溯汉字起源，搜集汉字故事，共同绘制汉字学习小报，弘扬中华汉字文化；走进“花卉种植园”，搜集、摘录自己喜欢的花卉生长习性和特有“花语”，完成科学调查报告，并在教室“生物角”种下希望的花种，见证花开花落。学生在跨学科主题学习中运用知识、锤炼技能并反复实践求证进行创新。在充满活力思维的每一节课中，学生们都快乐地收获知识、技能，发展素养。



激活师能 让素养成为思维生长的发展点

新区附小的教师既是实施思维型教学的先行者，也是开发思维课程的设计师。在培养学生思维素养时，教师自己的思维也在这一过程中生长，教育观、课程观、教学观也发生了翻天覆地的改变。

教师们从“课堂书本”中走出来，开始留意生活中的“大书”，将生活的广阔天地作为知识的源泉。他们把社会生活中的问题引入课堂——“怎样才能用好零花钱？”“怎样劝导爸爸有规律的生活？”“引导孩子尝试运用所学的知识解决这些问题”，让学生深切体会到学习与生活的紧密相连，并激发出浓厚的学习兴趣和持久动力。

来到新区附小的教师，其教育教学理念都要实现从单一学科育人向跨学科、超学科的活动育人的跨越经历和磨练。他们为学生提供“菜单式”教育教学服务，从而树立了明确的学习目标，并激发出浓厚的学习兴趣和持久动力。他们采用“交互式”“探究式”“提升式”“拓展式”等先进教与学模式，为学生搭建思维生长的平台，帮

助学生成为敢提问、善解决、会思考的人。同时鼓励学生参加各类体育、科技、艺术等赛事，让“思维”有了更多生长的土壤，令学生在享受学习乐趣的同时，收获了满满的成就感与自信心。

活力思维教学为摘得首批“哈尔滨新区新品牌学校”新区附小的教师和学生开启了一扇门、撑起了一片天。我们看到了学生快乐的笑脸，嗅到了幸福的味道，并将继续秉持初心，坚定前行，在这条充满希望的道路不断追求卓越。

全国优秀教师

哈尔滨市双城区第五小学校教师陈美玲 扎根杏坛育桃李 甘洒热血写春秋

实习生 汤灿 本报记者 刘菊



陈美玲

2002年，陈美玲毕业于黑龙江省阿城师范学校，现任教于哈尔滨市双城区第五小学校。从教二十余年来，她不忘初心，一直满怀着对教育事业的无限热忱和对教书育人的执着追求坚守在三尺讲台之上。她秉承着“认认真真做事，堂堂正正做人，兢兢业业为师”的人生态度，耕耘于杏坛之中。作为高级教师，她先后荣获龙江骨干教师、省师德先进个人、冰城卓越教师、哈尔滨市新时代“四有好老师”标兵等殊荣。

用执着和勤勉 做一名优秀的科研教师

“善研而会研，善教而会教，以教促研，以研促教。”这是陈美玲一贯坚守的工作信条。在当今科研兴教的主流中，她积极投身于教育科研工作。从教至今，曾主持或参与国家级、省级、市级十余项课题的研究工作，其撰写的科研成果有二十余篇发表在国家级、省级刊物上。经年累积，陈美玲迅速成长成为一名优秀的科研型教师，曾多次荣获哈市级、区级科研先进个人荣誉称号，被评为区级科研骨干教师，“十三五”期间被国家级教育科研总课题组授予“首批研究骨干”称号。

用奋进和坚守 做一名优秀的学科教师

陈美玲常说：“要想给孩子们一碗水，教师只有一桶水是远远不够的，应该拥有一条源源不断的清泉。”为了能够拥有这样一条“源源不断的清泉”，她牢固树立起终身学习的思想，积极进取，从身边老教师身上学习成熟的教育教学经验；

她品茗书香，从书籍报刊中获取成长所需的精神食粮；她投身云端，从一次又一次的网络教研中追逐思维的碰撞。她把学习当成是一种生活去享受、当作一种境界去追求。“细流纳海，累土成冈。”二十余载风雨兼程，陈美玲积淀了丰盈的杏坛底蕴，积累了丰富的教育教学经验，逐渐从一名青涩的查坛新兵，成长为优秀的省级骨干教师、省教学先进个人、冰城卓越教师、市级学科带头人。

用爱心和智慧 做一名优秀的班主任

二十余年来，在繁冗的班主任工作岗位，陈美玲以爱为基础，辅以自己的智慧，让自己的班主任工作有条不紊。打造优秀班集体是她作为班主任工作的突出特色，她所带的班级多次被评为优秀班集体、书香班级、纪律标兵等荣誉称号。陈美玲注重引导学生全面发展，给学生搭建各种展示平台，指导学生参加各种课外比赛活动，为学生的终身发展奠定坚实的基础。陈美玲以其高尚的品德、强烈的责任心和积极向上、不断进取的精神，在班主任的岗位上带领着一批批的孩子们茁壮成长。

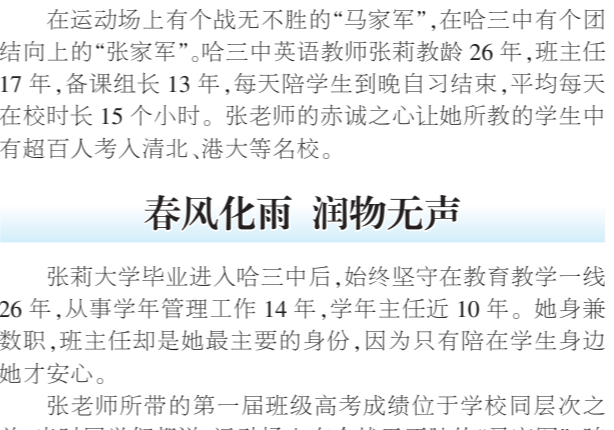
用责任和担当 做一名优秀的领路人

陈美玲作为省级骨干教师，其在自身发展的同时，还不遗余力地指导青年教师，帮助她们快速发展。她经常深入青年教师的班级听课，帮助他们具体分析教学中的优点和不足，还鼓励并指导他们参与教育科研工作，使其教育教学水平、教育科研能力齐头并进。作为一名优秀的指导者和引领者，陈美玲还会积极协助市、区教研部门、师训部门开展教研、培训活动，并在活动中发挥辐射引领作用。在历次教研、培训指导过程中，所做的示范课、引领课、主题讲座、经验交流等均得到与会老师的一致好评，多次被评为优秀指导教师、优秀教师工作坊主持人等荣誉称号。在哈尔滨市教育局牵头、哈尔滨市教育研究院组织的线上教学资源建设推广中，先后录制的11节微课资源均荣获“精品课程”一等奖，同时还作为评审专家参与课程的评审和指导工作，因作出突出贡献，荣获“精品课程”评审指导一等奖。

二十余年来，陈美玲获得各种奖励百余次，这是对她教育教学工作的最大肯定，见证了她无言的付出和辛勤的努力。但她深知，荣誉只属于过去，在教育这片沃土上，她仍会初心不改、砥砺前行。“扎根杏坛育桃李，甘洒热血写春秋。”这就是陈美玲老师——一名党员教师对党的教育事业所立下的铮铮誓言。

哈尔滨市第三中学校教师张莉 26年岁月丹心一片 师以匠心遍植桃李

实习生 杜卓轩 本报记者 张巍



张莉

在运动场上有个战无不胜的“马家军”，在哈三中有个团结向上的“张家军”。哈三中英语教师张莉教龄26年，班主任17年，备课组长13年，每天陪学生到晚上自习结束，平均每天在校时长15个小时。张老师的赤诚之心让她所教的学生中有超百人考入清华、港大等名校。

春风化雨 润物无声

张莉大学毕业进入哈三中后，始终坚守在教育一线26年，从事学年管理工作14年，学年主任近10年。她身兼数职，班主任却是她最主要的身份，因为只有陪在学生身边她才安心。

张老师所带的第一届班级高考成绩位于学校同层次之首。当时同学们都说，运动场上有个战无不胜的“马家军”，咱校有个团结向上的“张家军”。近二十年的班主任生涯中，她坚持家访，每天陪伴学生到晚上自习结束，每天在校15个小时，每周工作六天。做学年主任时，35岁张莉老师怀孕8个多月，她还要承担班主任和备课组长的日常工作，周日的晚上，她还在学校陪伴住宿生上晚自习。

担任宏志班班主任期间，她不但节假日陪在学生身边，就连学生生病也都是她带去医院就医。她对学生无微不至的关怀激发了学生的学习动力，多数学生升入985、211等名校，还有两名同学通过SMII项目进入新加坡国立大学，一名同学进入澳门大学。她对教育的情怀、对社会的责任感也引领着她的学生践行“敦品励学，严谨求是”的校训，将“做有赤诚之心的担当者”做为己任。

行高为师 身正为范

张莉老师积极投身教学改革，舍己奉献，靶向提升，着力提升教育教学质量，保证学生“高进高出”。作为学年主任，她带领各备课组精研考纲、课程标准和高考评价体系，带领各备课组精研教学、精编校本教材，进行科学复习备考。针对不同批次受关注学生的需求，学年管理团队锐意创新，科学谋划，高效落实，分层提升。她带过的21届班级的历届高考成绩均为全省前列。

她多次参与或主持国家、省、市级课题并承担各级各类公开课。从校“每周一课”到市高中教师培训教研活动中做示范课；从“寻找中国好课堂”走进黑龙江示范课到全国普通高



新课程新教材实施国家级示范课，她都起到广泛的辐射引领作用。她还注重学生素养能力的培养，指导几十人获全国中学生英语能力竞赛一等奖、全国中学生外语素养大赛一等奖。她也成为全国创新英语大赛优秀指导教师。

张老师在科研方面，积极参与德育及班主任管理方面的课题研究。参与编写的《家校合作育精英》获省“十三五”优秀教育科研成果奖，参加省教育协会重点课题《生涯教育的理论与实践探索》等。她也获得了新一代创业者、市师德先进个人、市“模范工作者”三次，市教育局记大功三次，市教育局记功三次。她做人一身正气，执教一尘不染，受到广大师生和家长的广泛赞誉。

发挥辐射作用 助力教师队伍建设

张莉始终坚持为国有才，不忘初心。作为学年主任和备课组长，张老师始终不忘助力教师队伍建设，充分发挥辐射作用，提升教师的专业化水平。

张老师指导多名教师在全国各级各类大赛中获奖，本人也多次获优秀指导教师奖。她所带的学科徒弟和班任徒弟近30人，其中1人成为教研组长，多人成为中层干部，所有教师都已成为学校的中流砥柱。

2023年，张莉作为教育部“组团式”帮扶工作专家组成员，赴甘肃省临夏州永靖中学等五所学校进行调研，为进一步推动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作贡献教育智慧与力量。她还多次到省内其他市、县级学校进行指导、帮扶，提高教育质量，促进教育公平。面对未来新的困难与挑战，她依然会怀着一颗赤诚之心，春风化雨，师以匠心，师泽绵长。