

红色办学结硕果 兆麟小学启新篇

2024年7月30日经全国红军小学建设工程理事会批复授予哈尔滨市兆麟小学校为全国红军小学，并将于10月份进行授牌授旗。

被授予全国红军小学是哈尔滨市兆麟小学发展的一个新的里程碑。在新时代教育洪流中，哈尔滨市兆麟小学不忘初心，发扬

红军精神、抗联精神，为兆麟学子打好人生的底色……

哈尔滨市兆麟小学校是以抗日民族英雄李兆麟英名命名的学校。1948年为纪念民族英雄李兆麟将军，市政府将始建于1926年的“公园小学”命名为“哈尔滨市兆麟小学校”。英雄的名字赋予兆麟小学与众不同的历史色彩

彩与时代使命。从1926年至今，有众多学界泰斗、杏坛名师、艺苑精英从兆麟小学校开始了他们的探求之路。随着教育事业的蓬勃发展，兆麟小学历久而弥新，厚积而薄发。学校以红色基因培根，以民族文化铸魂，以书香阅读润心，以特色活动赋能，构建了独具特色的“红色办学”体系。



弘扬兆麟精神 构建和谐校园



“六红”课程

让红色教育落地生根

三级课程，提炼红色基因；校史课程，传承红色文化；将军课程，弘扬红色精神；公园课程，拓展红色基地；节日课程，彰显红色传承；社团课程，丰富红色内涵。“六红”课程以“红色育人”体系为根基，立德树人，启智润心。

红色文化育人

厚积百年校园底蕴

以红色教育为主题的巨幅油画将抗联英雄的铮铮铁骨融入兆麟人的精神世界。探秘星空，探索未来，新时代的“兆麟红娃”用科技改变世界。

开放的阅读长廊，是同学们身边的图书馆；气场十足的云阅读教室，营造了浓浓的阅读氛围；高端专业的朗读亭，给热爱诵读的同学提供舞台；走廊转角的棋桌，是中国象棋迷的对弈擂台……

校园电视台、录播教室、形体教室、科技教室、音乐厅、体育馆，兆麟小学标配的功能馆室为兆麟学子提供不同的学习能量场。

红色活动育人

让红色成果熠熠生辉

在红色艺术中丰润生命，红歌人人唱、红舞班班跳、红剧大家演、红诗周周颂、红色故事人人讲……合唱、舞蹈、诵读、课本剧、读书、绘画、机器人、作家读者见面会、足球嘉年华、冰雪冬乐

园、校园艺术节……在丰富多彩的活动中，兆麟红娃熠熠生辉。

小脚丫走家乡，打卡“尔滨”名胜；红娃护照，记录行走的红色足迹；人人争当红娃小义工，力所能及的志愿服务；红娃礼仪队员，彰显兆麟学子风貌。

红色研培育人

助推教师队伍建设

高质量红色教育离不开教师团队建设。哈尔滨市兆麟小学将发展教师素养作为红色教育立校之本，在教师梯队建设中注重“三个建立”，倡导教师的自我设计，分别对不同层次的教师实行“强基脱颖工程”“拔尖提升工程”“领雁示范工程”。

兆麟小学这块沃土先后培养出一批批名优骨干教师，全国优秀大队辅导员、全国优秀语文老师、省教学名师、龙江卓越教师、省师德先进个人、省教育系统模范教师、市“四有”好老师标兵、市兼职教研员、冰城卓越教师、冰城骨干教师、道里区骨干教师……兆麟教师队伍的光环是每一位兆麟人用“踏踏实实做人、认认真真做事”兆麟精神绘就的。卓越的教师队伍成就了兆麟小学高质量的教育教学，为办让家长和社会满意的学校筑牢基石。

红色办学结硕果

红军小学有新篇

多年来哈尔滨市兆麟小学潜心育人，被评为省级文明单位、省教育系统先进集体、省标准化

品牌学校、黑龙江省中小师德先进集体、黑龙江省群众满意学校、省“三育人”工作先进集体、市第32届劳模先进单位和哈尔滨市教育系统先进集体标兵、哈尔滨市教育系统“三育人”工作先进集体、哈尔滨市学习型组织先进单位、哈尔滨市巾帼建功文明岗标兵单位、哈尔滨市群众满意学校。学校被授予全国小学整体改革实验基地、全国中小学中华优秀传统文化传承学校、全国中小学信息技术创新与实践教育活动创新实验学校等荣誉称号，赢得了家长和社会各界的广泛赞誉。

哈尔滨市兆麟小学校党总支书记杨巍，在24位教育前辈的筑基下肩负起示范一方的重任，带领新一代的兆麟人薪火相传，赓续着耕耘智慧、播撒真知、传承文明、塑造栋梁的历史使命。

全国优秀教师

哈尔滨市松江学校教师刘美玲 卓尔不凡 越而胜己

实习生 汤灿 本报记者 纪天伟



刘美玲

1998年，刘美玲老师铭记着“学高为师 身正为范”的校训，满怀憧憬地走向了工作岗位，开启了她的教学生涯。26年来，她踏踏实实地走在教学研究的一线，被评为冰城卓越教师、哈尔滨市“四有”好老师。作为黑龙江省郭晓小学语文名师工作室核心成员、哈尔滨市教师培训专家库成员、哈尔滨市香坊区刘美玲小学语文工作室主持人、香坊区语文学科兼职教研员，她还荣获黑龙江省“精英杯”阅读教学大赛特等奖、哈尔滨市语文教师素养大赛特等奖等殊荣，所带班级获得2023年市级“星星火炬中队”称号，获得2024年市级“红领巾奖章”集体三星章。

立学敬业 静心教书

在日常教学中，她不断探究和建构字理识字教学方法，在传承和发扬汉字文化的过程中，以字育人，以字正身。她研究“笔画定位法”，指导学生端正、美观地书

写汉字。她的教学课例《八角楼上》在2023年哈尔滨市语文写字教学引领活动中展示，并赴依兰开展“送教下乡”活动。在小学“城乡牵手教研赋能”活动中，她还以“笔画定位法”为题进行了一场精彩的讲座。

她立志要做一盏灯，照亮学生语文学习的每个角落。即便假期，她都在桌前伏案，一笔一画勾勒出汉字的演变过程，不断查找、研究每个汉字蕴涵的文化故事，录制汉字书写示范，还剪辑合成50余节《字理识字》微课，在工作室的公众号上发布。随着“双减”的到来，刘美玲又开启了新一轮的学习、研究、实践。其作品《用字理点亮习作教学》在黑龙江省名师工作室集群建设交流会上交流；《基于核心素养的小学语文“字理课程”建构与实施》获得2022年黑龙江省基础教育成果一等奖；在哈尔滨教育云平台上录制的八节微课，荣获指导评审一等奖。

2022年，她参加黑龙江省首届语文教师能力素质现场教学大赛，获得一等奖；2023年，其作品《小英雄雨来》获得第四届全国统编教材小学语文教科书二类课例；2004年5月，她获得全国“语文报”杯小学语文金课奖，并于7月赴山西太原参加现场课堂教学竞赛。她的教案《肥皂泡》教学设计及反思以及《用字理点亮习作教学》《宝葫芦的秘密（节选）》等多篇教学成果在《黑龙江教育》杂志上发表。此外，她还编写了《学习任务群导学》一书，并参与了三项省级科研课题的研究工作。

肩负使命 勇于担当

2023年2月14日，刘美玲踏上了赴京的高铁，作为黑龙江省名师工作坊的坊主，赴北师大参加培训。在培训的过程中，专家们的成长经历、教育智慧，无不激励着她，“卓尔不凡 越而胜己”因此成为了她的区级工作室的精神内核。在语文教学研究的道路上，她逐渐成为年轻教师生涯发展规划的导师，带领青年教师走上“读、教、思、写”的专业发展快车道，在彼此的学习、欣赏中，完成从优秀到卓越的蝶变。

“美”兰藏幽谷，“玲”珑花自开。刘美玲老师将继续带着“卓尔不凡 越而胜己”的追求，躬耕教坛，努力培养德行与学识相通、理想与实践相通，充满文化自信的松江学子。

哈尔滨市呼兰区萧红小学校教师靖敏 用心筑就教书路 用爱谱写育人情

实习生 杜卓轩 本报记者 杨艳



靖敏

靖敏是哈尔滨市呼兰区萧红小学校的一名高级教师，1999年她走上了热爱的教育道路，此后她处处为人师表，工作积极进取，得到同行、学生、家长的认可。靖敏曾荣获黑龙江省少先队辅导员、哈尔滨市优秀教师、哈尔滨市“四有”好老师标兵、市“千优”教师、区级劳动模范、师德先进个人、区最美班主任、所带班级被评为“黑龙江省优秀少先队集体”、“红领巾奖章”三星章集体等荣誉称号。靖敏始终秉承立德树人的理念，践行着“四有”好老师的标准，在教育的天地里默默守望，在付出和给予中感受生命的价值和意义，在奉献和关爱中享受教育的成就和幸福，在平凡的岗位上追求着为人师表的成功与快乐。

坚定信念 锤炼“师魂”

作为一名人民教师、一名优秀的共产党员，靖敏一直怀着敬畏之心，固守教师之魂、敬守教师之德，谨记教师之职，用自己的行动践行着“安静教书，潜心育人”的教育理念。20多年来她一直坚守在班主任这个平凡的工作岗位上，带着对教育的无比忠诚，怀着对学生无限的热爱，本着当一名好教师的理念，踏实、努力、勤奋地工作着。她虽不曾有耀眼的光环，也没惊人的壮举，却执着从教，精心育人，从未懈怠。坚持立德树人，以德育人，使自己成为一名有道德情操的好老师。

甘于奉献 塑立“师德”

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。工作中，靖敏率先垂范，勇担重任。本着做一名好老师的理想与信念，在班级管理她信任学生言行，宽容学生过错；欣赏学生的亮点，激励学生进步；尊重学生人格，理解学生的追求。以尊重与爱为底色，守望学生成长，成就他们最好的自己。“捧着一颗心来，不带半根草去”，靖敏默默奉献，自觉坚守精神家园，恪守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生。

充电学习 钻研“师艺”

为了提升自身各方面的素养，靖敏不断学习，潜心钻研教材教法。她深知只有老师有了扎实的学识，才能带出勤学好学的好学生。在靖敏的课堂上，注重培养学生思维的灵活性、敏捷性、独创性。为了帮助孩子们从小养成好习惯，她在班中制订各项评比机制，周一小评，一月一评，一学期一大评，评出周冠军、月冠军、期冠军。不断奖励、鼓励、激励，孩子们有了更加明确的学习目标，培养了孩子们集体荣

誉感，纪律增强了，懂得团结互助了，同时更知道关爱他人了。

关心学生 倾注“师爱”

在工作中，靖敏深刻领悟到教师对学生的爱是最有效的教育方式。这种爱应该是理性、闪光、严厉的，更重要的是要让学生感受到满满的温暖。她不仅是学生的老师，更像是学生的母亲。她将学生视作自己的孩子。清晨，她关注着每个孩子到校情况；当天气突变，她细心提醒他们增减衣物；在孩子身体不适时，她毫不犹豫地伸出双臂，给予他们母亲般的抚慰。冬天出门前，她总会耐心地帮助他们整理衣物，一个个拉拉链，系好围脖。每到新学期开始前，她都会去文具商店为孩子们精心挑选学习用品和书籍，激励他们自主学习。坚守着这份爱的承诺，靖敏用情感的种子播撒希望，收获的是孩子们用爱编织的硕果。

精益求精 提升“师绩”

“独乐乐不如众乐乐”，在教师专业成长的道路上，靖敏重视协同合作，她充分发挥示范引领作用，从自得其乐到助人为乐，最终实现团队同乐。作为靖敏德育名优班主任工作室的主持人，她带领17位成员，深入研究班级管理，为班主任老师们提供了智慧带班的教育锦囊。几年来靖敏和工作室成员，一路耕耘，一路探索，在洒下辛苦和汗水的同时，也收获了愉悦与感动。

教育路上，靖敏依然在辛勤耕耘，执着前行。始终不改初心，用真爱沁润心灵，守护花开，让每个生命焕发光彩。