

师者如光 微以致远

哈尔滨市铁岭小学校优秀教师团队

师者，所以传道授业解惑也。在韩愈书成《师说》1222年后的今天，在第40个教师节来临之际，铁岭小学的师者应该是什么样的人？让我们走进哈尔滨市铁岭小学校，看一看几位平凡的老师，听一听他们的故事。



姜燕燕

铁岭小学校班主任教师，中共党员，省优秀教师，哈尔滨市冰城骨干。从教21年来，铁岭这片沃土，给予她无尽的润泽与鼓舞，每一分成就背后，皆有领导的关怀引领，激励她不懈追寻教育的星辰大海。在2022年教育部“基础教育精品课”遴选中获得部级精品课；2023年荣获哈尔滨市烛光杯比赛特等奖、2024年参加省飞鹤杯无生课堂竞赛……未来，她将以一颗赤诚的匠心情怀，用实际行动践行教育家精神，绽放出更加绚烂的教育光芒。



李木子

铁岭小学校科学教师，中共党员，冰城骨干教师。她热爱工作，常常给学生自费购买分组实验材料，家里积累了十几箱实验器材。她在科学课堂深耕，获得南岗区百花奖一等奖、哈尔滨市烛光杯一等奖、黑龙江省第六届实验说课比赛一等奖，省强师练兵材料类比赛特等奖，她的两个课例分别荣获省级精品课和部级精品课。她发挥骨干示范作用，多次参与国培活动，积极参与科学学科讲座和送教下乡活动，荣获哈尔滨市“四有”好老师标兵的光荣称号。



伊广才

坚持用平凡铸就非凡，用匠心守望初心人生理想，执着的坚守着教育的责任。每天清晨，迎接孩子的到来；每堂下课，巡视楼内楼外秩序；每节间操，督促孩子们步调一致，动作规范；每日放学，目送孩子们平安离校。无论工作多辛苦，内心始终觉得，为孩子们养成好习惯尽职尽责，为师生安全保驾护航，为家长们解决后顾之忧，就是最大的快乐。一路陪伴，一路守护，让每颗星星都能闪耀出属于自己的光芒！



王明明

在教育的广阔天地里，有这样一位闪耀的行者，他以勇为桨，以毅为风，带领着一届届学生奔向健康的彼岸。怀揣着对体育的炽热之情，感受着做一名体育教师的质朴与欢悦。孕育着激情活力的“热血红”，蕴含着坚韧毅力的“拼搏黄”，饱含着青春梦想的“希望蓝”。倾心育人十数春秋，他以体育人的不懈追求驰骋教育疆场，以护航者的坚定信念为学生们筑就健康未来。



张威

中共党员，冰城“十百千”骨干教师，铁岭小学校安全、后勤主任，曾获南岗区、哈尔滨市“四有”好老师等光荣称号。工作中，急难险重问题冲锋在前，冷静处理，保障师生安全。疫情期间，逆行而行，坚守岗位。为筑牢校园安全防线，定期组织安全检查，及时消除安全隐患，为教育教学工作提供了重要保障。工作严谨细致，注重提升后勤服务质量，优化服务流程，提升服务效率，深受师生信赖，用实际行动诠释了责任与担当。



苏颖

在教育的田野上，苏颖老师以匠心为笔，耕耘不辍。每一滴汗水，都滋养着专业成长的沃土，静待那朵璀璨的智慧之花；每一次成长的经历，都凝结着她对课堂的挚爱，幸福于在研磨中提升！她以初心为灯，照亮学生前行的道路。在教书育人的征途中，她静待每一个心灵的觉醒，每一颗种子的破土而出。她用爱与智慧，用责任与坚守，呵护每一个孩子的成长。



李想

踏入杏坛二十四年，从讲台“小白”到经验丰富的班主任教师，她与孩子们双向奔赴、共同成长，一路初心未改、匠心不渝，甘做平凡却追求极致的教书匠。坚守素质教育，从学生的需求导向和教育的目标导向出发，以游戏教学、分层教学促进学生的兴趣培养和能力提升；坚持言传身教，认真上好走下讲台的实践课，钻研教学业务技能、照顾帮助困难学生，以实际行动育人育心；坚定平和心态，努力提升自我修为，理解、尊重和接纳每一个孩子，共情沟通、耐心引导、静待花开。从教之路，步履不停，她愿继续修匠心、做匠人。



张丹丹

在教育的浩瀚星空中，有这样一颗璀璨的星辰，她以爱为舟，以梦为帆，引领着一群孩子驶向知识的海洋。带着对梦想的执着追求，体会着做一名班主任教师的平凡与快乐。孕育着信仰力量的“铁岭红”，蕴含着爱与责任的“温暖黄”，饱含着成长希望的“梦想蓝”……这些都是哈尔滨市铁岭小学校张丹丹老师带领孩子们绘就的最美色彩。丹心育人二十九载，她以铁岭人的自觉追求耕耘教坛沃土，以守望者的执着坚守为铁岭娃筑梦前行。师者如光，照耀莘莘学子；师者如炬，点亮梦的光点；此光虽微，助生行以致远！在铁岭小学校，这样的老师还有很多很多，他们以爱育爱，躬耕教坛，为铁岭娃的健康成长付出青春，无怨无悔！

全国优秀教师

哈尔滨市永源中心校教师曹春晶

扎根农村教学一线十八载初心不改

实习生 杜卓轩 本报记者 梁潇



曹春晶

“我从参加工作开始，一直奋斗在农村教育教学的一线上，到今年已是第十八个年头了……”哈尔滨市道外区永源中心校的曹春晶老师告诉记者，本着教书育人的原则，担任班主任和学年组长工作的她如今工作起来依然不忘初心，“要做到工作踏实有热忱、积极肯干有干劲、扎根农村有爱心、无私奉献有抱负”。“德为师之本”，曹春晶老师十分重视自身思想教育和师德修养，时刻以一个优秀党员的标准严格要求自己，追求进步，发光发热。在每年学校组织献爱心活动时她总是走在最前列；班级里的贫困生她都会特殊照顾，还经常与留守儿童、单亲家庭的学生谈心，力所能及地给他们温暖；她总是全心全意地投入到工作中，发挥着共产党员的先锋模范作用，在2023年，她被评为优秀共产党员。 “一个好老师首先要拥有一颗爱学生的心”，曹春晶老师一直关心和爱护每一个学生，用自身的努力带动着学生发展。她一直注重学生的阅读积累和朗读培养，做为哈尔滨市慧文书院朗读团的成员，她多次参与公益性朗读活动，也多次以指导教师的身份帮助和指导小朗读者们。在哈尔滨市“中华魂”主题教育读书活动中，她荣获先进个人；在庆祝建党一百周年征文大赛中，她荣获优秀指导教师；在2022年哈尔滨市中小学科普月活动中，她获优秀指导奖；她指导的作品入选哈尔滨市首届校园读书节优秀作品展播；她一直注重学生的德育教育；执教的《红领中心向党》一课，获道外区第二届少先

队活动优质课大赛二等奖；在哈尔滨市第二十一届“烛光杯”中小学德育实践课中，她执教的《尊重的力量》被评为一等奖。

曹春晶老师关注学生心理成长，在2020年疫情期间开展的“停课不停学”活动中，她在市、区教学工作中作出了突出贡献，得到表彰；在道外区小学心理学科教师研培活动中，她所讲授的《如何应对考试焦虑》一课受到好评；在哈尔滨市中小学心理健康教育基本功暨能力素质提升2023年竞赛活动中，她执教的《开启精彩人生奏响成功序曲》一课被评为一等奖；在黑龙江省心理学学会举行的课堂教学优质课活动中，她执教的《在当下，做最好的自己》一课获一等奖；同期，她所指导的《让赞美飞扬》一课，也荣获一等奖……在一系列的活动开展中，她的学生成为了在素质教育下的快乐学习人。

近二十年来，曹春晶老师还一直要求自己的讲课方式精益求精，也正因为如此，她的课不但深受学生喜欢，而且得到了各级领导、教师的认可，多次参加各级赛课并获得殊荣。在道外区小学语文课堂教学研讨会上，她执教的《母鸡》一课深受好评；在道外第六、七、八届“超越杯”课堂教学技能大赛活动中，她执教的课均获奖；在2019年哈尔滨市小学语文学科“烛光杯”乡村教师课堂教学展示活动中，她执教的《慈母情深》一课获一等奖；在2022年全省基础教育教师能力素质提升计划区级竞赛中，她的材料评审获二等奖；同年哈尔滨市小学语文学科“烛光杯”课堂教学（材料类）展评活动中，她提交的《夜间飞行的秘密 四年级上册期末试题》设计获一等奖；在2023年全省基础教育教师能力素质提升计划省级竞赛中，她的材料评审获一等奖。2021年，曹春晶老师成为学校里第一个考取哈尔滨市冰城骨干教师的班主任。

曹春晶老师始终牢记“活到老，学到老”，所以充分利用闲暇时间广泛阅读有关教育教学的书籍，曾多次发表省市级论文，2021年，在黑龙江省教育学会第39次的研究成果发表《双减政策下，减轻学生的课业负担》获二等奖；同年黑龙江省心理学会的年度评审会上发表《浅谈小学生情商教育》获一等奖；2023年，在黑龙江省教育学会第41次科研成果上发表《论语课堂教学提问的有效性》获二等奖……“冰心说过，‘情在左，爱在右，走在生命两旁，随时撒种，随时开花。’我也会将我的情、我的爱融合到事业中，为学生付出我的一切。”曹春晶老师说。

哈尔滨市第一五六中学校教师郝金芝

用爱拨动心弦 用情谱写乐章

实习生 汤灿 本报记者 刘菊



郝金芝

提高自身的创新意识，培养学生的创新能力

师者如光，微以致远，有人说老师就像微光，温柔且深远地照亮着学生未来前行的道路，哈尔滨市第一五六中学校郝金芝就是这样的老师，从初入杏坛，一耕耘便是二十三年。2001年7月，郝金芝毕业于哈尔滨学院数学教育专业。同年，她带着对教育事业的满腔热情进入哈尔滨市第一五六中学校工作，至今已有二十三载，一直担任班主任工作和数学教学工作。她以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生。

坚持以德修身，以德服众，以德润才的育人导向

在班主任工作中，郝金芝注重培育学生健康的人格、美好的心灵，让学生拥有终身学习和成长所需的知识和本领，能够担当时代赋予的使命和责任。为此，她经常召开以“爱学习、爱劳动、爱祖国”为主题的班会和团会，进行“节粮、节水、节电”专题教育活动，并将其作为中国梦和社会主义核心价值观宣传教育的主要内容。积极配合学校开展爱国主义、民族传统美德等主题教育活动，通过参观博物馆增长知识，开阔眼界，并使其在学生的日常学习和生活中着力落地。从落细、落小、落实入手，促进学生学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律。

坚持爱的教育，引导学生、塑造学生、改变学生、发展学生

作为老师，郝金芝一直信奉“爱的教育”，她总从细微之处关心爱护学生。冬天，她给值日的学生打来热水，帮他们洗抹布，给他们暖手；端午节，她亲手给孩子们包粽子；圣诞节，她亲手给孩子们包“平安果”；儿童节，她给孩子们分享小礼物；她也和所有家长一样陪孩子们参加中考，挤在考场的门外张望、期待……在孩子心中，郝金芝能给他们像妈妈一样温暖的关爱，像朋友一样体贴的关怀，就是这样的她深得学生的喜爱和欢迎。

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等特性使教师面临严峻的挑战。郝金芝秉承终身学习的观念，不断在读书学习中拓宽知识视野、更新知识结构，用教育理论最新研究成果引导学科的发展。

为了更好地走进新课程、实现课程目标，郝金芝积极学习先进的、与新课程相适应的教育理念，培养自己的创新精神，注重学习创新的教学模式、创新的教学方法，以创新思维培养为核心的评价标准，并指导学生改进学习方式。

郝金芝充分调动学生的学习积极性、主动性，鼓励学生动手、动脑、动嘴全方位参与学习，为学生提供更广阔的学习园地，指导学生改进学习方式。新课程还以学生为中心，以活动为中心，让学生在活动中学会合作、学会探究；新课程将以创新为中心，注重学生创新能力的培养，激发学生创造的欲望，勇于创新。长期以来，学生在这些经历中慢慢学会了思考，变得灵活机智。

多年的教学实践和积累，在获得一些成绩之余，她善于发现和总结，着眼于教与学的关系，将自己的心血汇集一篇篇教育成果、凝结在一次次讲座中。在校本研修、教师研训活动中发挥示范和辐射作用，成为哈尔滨市数学名师工作室的核心成员，于2021年被纳入黑龙江省义务教育初中阶段首批省级教研共同体研究专家团队，并连续三年参与黑龙江省初中学业水平考试命题评估工作。

二十三年的风雨兼程。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”在三尺讲台这方寸之地，郝金芝以自己独特的教育教学魅力奏出一曲曲和谐优美的乐章。