

# 芳华丹心育桃李 致敬“心阳光”筑梦人

## 哈尔滨市师范附属小学校

哈尔滨市师范附属小学校始建于1956年，68年的岁月，凝聚几代师小人的艰苦奋斗、拼搏进取，更铸就了今天师小优秀的教育品质。目前，学校呈两校四部办学格局，分老校区低年部、中高年部，清华校区低年部、中高年部。学校总占地面积24588平方米，设有千兆光纤校园网、智慧化校园、数字校园融媒体中心、数字视频采集及温控系统、人工智能录播系统、校园平安管理系统、未来教室、数字书法教室、VR体验教室、STEAM教室等创新体验活动馆室，班级设有交互式一体机、智慧黑板等硬件设施。学校先后被认定为全国创先争优先进基层党组织、全国创新教育实验学校、全国艺术教育先进单位、全国绿色学校创建活动先进学校、全国特色语文示范学校、全国信息技术与科技创新实验学校、全国国防教育基点校、教育部校园冰雪运动特色校、省义务教育学校标准化建设工程先进学校、省文明单位标兵、省“三八”红旗先进集体、群众满意学校等荣誉称号。



李文玲校长和同学们合影

### A 文化育“心” 一路“阳光”

文化是一所学校的灵魂，具有催人奋发、积极进取、开拓创新的教育力量，植根于师生的精神中、血液里。

2021年8月，李文玲校长接任后，传承师小“阳光教育”的精髓，结合新时代“为党育人，为国育才”的新思想，“立德树人”根本任务的新要求和学校实际，凝练出“心阳光”文化主题。以“五向同心”为育人目标，努力培养心向党（听党话 跟党走）、向阳（心阳光 绽笑颜）、向善（做好人 行善

事）、向上（立志向 有梦想）、向美（会审美 能创造）的新时代阳光少年。提炼出“志、勤、乐、思、行”的校风，引领师生在有暖阳、有生命芬芳的阳光殿堂中向阳而生，让师生们内心充满阳光，让他们感受到——即使自己是一个再微小的个体，也要散发应有的光芒，给予自己和他人——光亮、温暖、豁达和博爱。提炼出“以心润心，启智日新”的教风，以教师初心润学生之童心，以成人实心润少年之信心，以长者慈心润晚辈之善心。提炼出“学思

融合，知行合一”的学风，倡导学生学贵有疑、学贵求真、渐知渐行、知行合一。提炼出“心有阳光，展翅翱翔”的校训，希望师小学子在五年的学习中汲取文化之精华，“一日乘风起，鲲鹏展翅九万里”，既有“青云之志”，也有“穷且意坚”的品格，无论结果如何，都要始终保持积极进取、向上翱翔的姿态。

学校通过实施“三大战略”即思想引领战略、学科融合战略和家校协同战略，“七大工程”即课程体系建设工程、阶梯式教师培养工程、高质量校本研修工程、学业水平提升工程、体质健康达标工程、关爱特殊儿童工程、校园品牌示范评价工程，落实办学思想和育人目标。

字智慧校园，培养学生爱科学、爱科技的兴趣，增强学生科技创新的“底气”。

教学研究是实施课程方案、落实课程标准的重要载体，是提高课堂教学质量的有效路径，学校在研究课标、研究教材、研究学情上下足功夫。每月集备采用“三研三改”教研范式，第一步“研设计，改结构”，第二步“研课堂，改思维”，第三步“研课题，改行为”。通过典型课例研究，触类旁通，教材研析已实现从“1.0—2.0—3.0”版本的研究。

课堂教学是落实课程内容的主阵地，破解制约课堂效率和质量的难点、堵点、漏点是当前学校教育需要研究的重点课题。学校实施“独学沉思、互学反思、精学拓思”的“三学三思”教学范式，形成“学—问—思—辨—行”结构化教学。有效促进教师更新教育观念，有效提升学生思辨能力，有效打造学思融合生本课堂。

### C 凝聚育“力” 立德增“能”

哈尔滨市师范附属小学校在李文玲校长的引领下，不仅汇聚了一支精益求精、勇于担当、善谋善为、锐意进取的管理团队，还打造了一支阳光向上、求真务实、朝气蓬勃、活力四射的教师队伍。这支教师队伍如同春日里温暖的阳光，照亮了孩子们的成长之路，他们用智慧、爱心与热情，为孩子们成长撑起了一片广阔的天空。在日常教学中，教师们不断探索创新，以生动有趣的教学方法激发孩子们的学习兴趣，让学习、思考成为一种乐趣。管理团队与教师们紧密合作，为师范附小的发展注入了不竭的动力。他们凝聚合力共同制定学校发展规划，明确目标方向，以高度的

责任感和使命感推动学校各项工作的顺利开展。在面对困难和挑战时，全校教师团结一心，迎难而上，用实际行动诠释了“向阳而生，逐光而行”的精神风貌。

学校精心打造“三阶三进”的“心阳光”阶梯式教师培养工程，即“一阶一进”是“新手型教师”掌握教学技能进阶为“适应型教师”，“二阶二进”是“适应型教师”活用教学策略进阶为“成熟型教师”（或卓越型教师），“三阶三进”是“卓越型教师”更新教学理念进阶为“教育家型教师”，“教育家型教师”形成个人教学风格、教学思想。阶梯式教师培养工程，不仅提升了教师专业能力，还加速了教师专业成长。



校级领导班子合影



学科融合课堂

### D 特色育“人” 提升“素养”

学校本着“因人而异，关注差别，分层推进，全面发展”的原则，通过德、智、体、美、劳五育融合、课堂教学、习惯养成、仪式活动、班级文化、社团课程这五育五环，塑造健康、善良、博爱、豁达、力量、智慧的“心阳光”学子。根据学校实际以月份为单位开展“心阳光”文化学子品质成长主题月活动。一月“安全之光活动月”，二月“文化之光活动月”，三月“阳光助人月”，四月“生命之光活动月”，五月“劳动之光活动月”，六月“心向阳光活动月”，七月、八月“心有勇气活动月”，九月“智慧之光活动

月”，十月“信仰之光活动月”，十一月“奋进之光活动月”，十二月“明日之光活动月”。打造“心阳光”特色劳动教育体系，通过学校课程、学科融合、主题活动、劳动价值观四个方面，实现学生劳动能力、劳动习惯、劳动品格、劳动精神的全面提升。

芳华丹心育桃李，致敬“心阳光”筑梦人。用心做教育、做温暖教育、做“心阳光”教育的师小人，定会赓续前行，以勤为径，立德增能，用智慧和激情谱写学校高质量发展的新篇章！



学校运动会



学校合唱团

## 全国模范教师

### 哈尔滨市群力经纬中学校教师刁英芳

# 深耕教育沃土 守得满园芬芳

实习生 汤灿 本报记者 周雪莉



刁英芳

师德先进个人等荣誉称号。

刁英芳老师在工作中注重培根铸魂、启智润心，她用春风化雨般的细心和爱心赢得了家长的信任和学生的喜爱。她连续多年承担毕业班语文教学工作，历届毕业班都在中考中均取得了优异的成绩，助力孩子们升入理想的高中，为孩子们搭建了更高远的学习平台。

### 与时俱进 勇于探索

教育是师生生命中最美的遇见，为了不负每一次遇见，刁英芳老师在工作中与时俱进，勇于探索，培养出一批批携群力经纬基因，带群力经纬烙印的群力经纬气韵少年。

刁英芳老师不断培养自己的理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求。在语文教学中，刁英芳老师勤于思索，善于反思，逐渐形成了自己鲜明的教学特色和“跨学科融合，全方位育人”的教学风格，成立了“初中信息技术与语文融合创新刁英芳名师工作室”，经过层层严格考核与选拔，工作室被评为哈尔滨市第三批名师工作室。

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，作为名师工作室领衔人，刁英芳老师经常组织组内教师开展各种形式的研讨活动，充分发挥“传帮带”的引领示范作用，组织教师积极利用各种学习平台进行学习并将学习成果及时进行梳理和总结。工作室每位教师在教育教学方面都取得了长足的进步和提高。工作室有的成员被评为冰城骨干教师，有的成员在全区内进行公开课展示，有的成员被评为“四有好老师”“最美班主任”。工作室教师全员参加了道里区首届阅读文化节活动并担任评审专家，进一步提升了团队的专业能力和文学素养。

### 牢记使命 勇毅前行

刁英芳时刻牢记自己教书育人的神圣使命与骨干教师的责任担当，她多次担任国培班学员讲师，积极参加市区教育局组织的“名师送教下乡”活动，多次承担大型公开课和示范引领课，为培养青年教师竭尽全力，促进了青年教师的成长，她也被授予哈尔滨市“名师带高徒活动”模范名师。

刁英芳带领语文组的老师参与了多项课题研究，在研究中不断学习，在学习中不断反思，力争做研究型教师；她坚持笔耕不辍，有多篇论文和教学随笔在核心期刊发表；指导的青年教师在大赛中多次获奖，指导的学生在各级各类比赛中获奖。

丹心一片育群芳，守得满园桃李芳。在教育育人的征途上，刁英芳老师将不忘初心，砥砺前行，为教育高质量发展贡献自己的全部智慧和力量！

### 顾全大局 勇担重任

选择了教师职业，就意味着奉献终身。刁英芳自参加工作以来，始终坚持奋斗在教育教学第一线。在工作中，刁英芳老师顾全大局，服从学校整体工作安排，时刻牢记自己是群力经纬教育人的一员。从教以来，一直至少担任两个班级的语文教学，近三年的时间，她承担三个班级的语文教学，并临时承担班主任工作。

长期超负荷的工作，并没有改变她对教育的初心，也没有改变她对语文教学的痴迷与追求，她的执着坚持与忘我付出为学校教学的高质量发展作出了突出贡献。多年教育教学经历的沉淀与磨练，让刁英芳老师成为一名师德高尚、业务精湛的优秀教师。她多次荣获市优秀教师、市优秀班主任、市

### 哈尔滨新区第一学校教师王东瑞

# 跨国支教 一场爱与成长的奔赴

实习生 杜卓轩 本报记者 郑辉



王东瑞

的带领下，班级自习作已蔚然成风。同时，班级的张麦朵和程熙哲两位同学，分别把自己的作品收集整理，形成四万字的文集，以自己的方式记录成长。

### 信息技术教学能手 勇担跨国支教任务

近年来，王东瑞和她的语文工作室同事们，探究课型教学模式，并深入开展“古诗词教学策略新探究”，凝练的“融情”语文的教学论文刊登在多家刊物上。

2023年哈尔滨新区教育系统承担东南亚某国线上支教任务，熟练使用网络信息技术授课的王东瑞自告奋勇承担其中的五年级语文教学任务。

由于教材版本不同，教学重难点不同，支教过程中，王东瑞备课到午夜是经常事，针对该国的孩子们汉字书写困难，为了让他们书写美观的汉字，她会录制规范书写汉字要领视频，并讲清常用汉字里蕴含的小故事。针对作文教学难点，王东瑞不断调整课程计划，线上手把手教孩子们，然后又细致批改和精准辅导。就这样，在最后一天的课堂上，该国的孩子们自发地来到屏幕前，大声喊着“谢谢东瑞妈妈”，王东瑞眼眶湿润地注视屏幕，并心想，“用爱播种的小径，已经一路繁花。”

王东瑞告诉记者，忙碌的工作并没有让她心生怯意，因为作为党员教师，她坚信“支教也是自教的过程，是爱与成长的奔赴”，支教与其说是一种奉献，不如说是一种信念的传承，一次人生新体验。

长大了，如愿以偿当了一名教师，在偏僻的乡村学校，她是每周必会家访的班主任，是同学与家长矛盾的调解员，也曾经是穿梭各个网吧找学生的“大侦探”，是学校指导种植、修理班级门窗的勤务工，也是孜孜不倦教学的老师和下课带着学生开发运动游戏的大朋友，这就是目前承担国家间支教任务的哈尔滨新区第一批的“五星”级教师、哈尔滨新区第一学校教师王东瑞。

### “区管校聘”激发创业热情 成为哈尔滨新区“人才”

在尽职尽责做了18年乡村教师后，随着哈尔滨新区教育体制改革创新、先行先试，在“区管校聘”政策激励下，王东瑞作为骨干教师交流竞聘，第一个选择报名参加区域内教师交流，来到新建校哈尔滨新区第一学校。

校情不同、区域不同，面对的班级的管理也不同，王东瑞一段时间很迷茫，在潘亚滨校长亲自为她传授经验后，在学校不定期的班主任教师交流经验中，王东瑞取长补短，将班主任工作干得得心应手了。

在日常教学中，王东瑞大胆尝试“项目式学习”“从古诗词中品悟的文化自信”的项目学习开始，35个孩子在“跟着古诗学写作”“跟着古诗游中国”“古诗中的爱国情”“古诗中的夏”“古诗中的游戏”等中，不但感受到中国古诗词的博大精深，还在与孩子们相伴的四年中，熟背了75首古诗和数十首宋词，并将班级中的每年一季《向阳一班诗词大会》，打造成为孩子们最期待、活动中最自信的展示舞台。

### 教学有方法 所在班级被评为“全国红领巾中队”

王东瑞带领孩子们自主开发班级活动，如“习爷爷教导记心间”“我的志愿者服务”“歌颂逆行者”“歌颂祖国”等，使孩子们逐渐成长为“坚定跟党走、立志向、修品行、练本领”的少先队员，学生们见证成长，成为彼此的榜样，并在2023年被评为“全国红领巾中队”。线上教学期间，学生小哲在班级“跟着古诗学写作”的项目学习中，积累知识。每天的练笔都会第一时间发给王东瑞，无论多晚王东瑞都会回复小哲，给予修改的意见。在小哲