

锚定教育强国目标 让教育成为冰城人民生活最亮丽底色

本报记者 张巍

教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是关系到每个人、每个家庭的大事。党的二十大擘画出全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图,明确提出到2035年建成“教育强国”的目标;党的二十届三中全会提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,教育在强国建设中发挥着基础性作用,是人才培养的关键环节。“国将兴,必贵师而重傅”,在2024年9月10日第四十个教师节到来之际,全社会都要“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。哈尔滨市教育局在市委、市政府的坚强领导和省教育厅的科学指导下,坚持立德树人,回归教育本真,奋楫笃行,臻于至善,正以时不我待的精神,奋力推动教育改革发展,用扎实的工作回答“强国建设、教育何为”“教育强国,基教何为”的时代命题。



学校红色家风馆。



小学冰上运动会。



五常市实验小学科技小制作活动。



美育活力课堂。

01 5年投入1.3亿元 全面提升教师整体素质 弘扬教育家精神

“师也者,教之以事而喻诸德者也。”一代代哈尔滨教育人始终传承师道,坚守奉献。近年来,哈尔滨市教育局在教师队伍建设中出新招、解难题、开新局,教师队伍建造成效显著,正在为教育改革发展注入更强劲的动力。打造出一支业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

善之本在教,教之本在师。目前,哈尔滨市有教师10万余人,近五年来,市教育局通过行政搭台、业务唱戏,全市累计投入培训经费1.3亿元,培训教师38.2万人次;累计培养特级教师102人、正高级教师274人、省级教学名师80人,

市级名师工作室91个、57个校长发展共同体、16个省级名师名校长工作室。实施中小学“十百千”名师(名校长)培养工程,累计遴选骨干(卓越、教育家型)教师、校长8585名、教育家型教师62人……透过这一组组数字,可以看出一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍正在形成,并以教育家的精神浸润人心。

教育大计,教师为本。哈尔滨市教育局始终把教师队伍建作为最重要的基础工作来抓,不断完善教师培养体系,提升教师队伍整体素质,努力开创新时代教师队伍建建设新局面。夯实师德师风建设基础,将师德师风建设作为

全市教师队伍建设的“一号工程”。采取正面引领与刚性约束相结合,近3年选树“四有”好老师、好校长近5500人,组建100名由人大代表、政协委员组成的市级师德师风监督员队伍,强化师德约束。与此同时,加强教师队伍人才补充和交流。通过丁香人才周、公费师范生等方式多措并举持续加大教师招聘力度,优先保障紧缺学科教师补充,推进“县管校聘”改革,2023年度共计交流校长184人、交流教师2540人,有效解决了教师结构性缺员问题。建立中小学教师培训学分管理平台,启动结对帮扶教师培训项目,采取“请上来、送下去、网起来”混合式的农村教师培训模式,涵盖33个学科,每年培训1万余人次。抓好全市教师队伍梯队建设,每年组织新教师培训,提升青年教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力,引导其扣好职业生涯“第一粒扣子”。典型的力量有如接天莲叶无穷碧,在全市教育系统形成了一池荷花满城香的效果。



哈尔滨市新时代学校思政建设暨大中小学思想政治教育一体化共同体建设工作推进会。



2024年全市义务教育教学工作会议。



2024年高考备考专题研讨会。

02 立德树人培根 “五育并举”铸魂 引导学生全面发展

树人必先立德,以德立身、以德立学、以德施教。哈尔滨市教育局全面贯彻党的教育方针,深入推进立德树人根本任务,构建德智体美劳全面培养的教育体系,不断深化“五育并举”,引导学生全面发展。

教育以德育为先,市教育局全面实施“中小学德育红扣子工程”,抓好“学习新思想,做好接班人”“开学第一课”等主题教育,依托哈尔滨学院成立大中小学思政课一体化研究中心和2个大中小学思政课一体化共同体,将思政理论研究与一体化建设实践有机结合。利用全市66个研学实践教育基地,设计中小学五色研学路线21条。推进大中小学思想政治教育一体化建设,连续开展十三届“传讲党史(团史、队史)”故事比赛等系列活动,提升学生思想道德素养。加强家校协同育人,平房区入选全国学校家庭社会协同育人实验区,全面加强德育教育,立德树人培育根基。

教育以智育为重,中小学全面提升学生阅读、书写和表达能力,培育科学思维方式,培养学生独立思考、独立判断的思维品质,教育引导掌握正确学习方法,养成良好学习习惯。克服高功利化教学管理,关注学生转化工作,着力提高“后30%学生”的学业质量。

市教育局不断深化“五育并举”,以德育为先,智育为重,体育为本,美育为根,劳育为基,加强科学、体育、劳动、美育教育,启智润心,积极全面有效的推进素质教育。2024年,哈尔滨市入选首批全国中小学科学教育实验区,2所学校入选教育部中小学人工智能教育基地名单;开展“百万青少年上冰雪”系列活动,丰富“阳光大课间”活动内容,引导学生积极参与体育锻炼。关注学生体质健康水平,健全完善学生体质健康“管理、评估、反馈、干预、保障”闭环工作体系;开展中小学“高雅艺术进校园”活动,邀请专业院团进校园演出每年200场,开展课间戏曲操、合唱展演、美术、劳动实践、冰版画作品征集等活动,提升学生审美素养和实践能力;推广劳动种植系列课程,全市累计300余所中小学(幼儿园)近50余万名中小学生(儿童)参与种植,大力弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,促进新时代青少年学生全面发展,努力在全面建设社会主义现代化强国新征程上建新功、立新业。

03 普惠、均衡、特色、融合 扩优提质共谱高质量发展“协奏曲”

聚焦“提质”和“扩优”,结合工作实际创新思路举措,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,哈尔滨市教育局不断提升基础教育的均衡度、优质度、满意度,坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,着力构建高质量的基础教育体系。走进哈尔滨的教育,便可以触摸文化建设与发展的强劲脉动,感受与城市发展并进的教育温度。

推进学前教育优质普惠发展。启动实施哈尔滨市学前教育优质惠民工程,全面构建“425”学前教育高质量发展体系。科学规划幼儿园布局,不漏一户,全市同步开展3-6岁适龄幼儿精准排查,开展“新型公办幼儿园”办园模式试点,走优质+集团化办园之路。近五年,全市新增公办学位20368个,普惠性学位76518个,普惠性幼儿园覆盖率提高36.78个百分点,公办园在园幼儿占比提高15.31个百分点。在全省率先开展工具《哈尔滨市幼儿园保育教育质量评价标准》,率先开展“建模打样领航发展”优质园现场系列活动,率先组建“五位一体”高水平专业化评估团队,深入推进“安吉游戏推广”和“幼小科学衔接”国家级、省级实验区和

试点园建设,越来越多的幼儿园在科学保教、内涵式发展的道路上大步向前。

推进义务教育优质均衡发展。近三年,各区、县(市)新建改扩建小学校23所,进一步扩大学位供给,改善中小学办学条件。推进实施集团化办学、教育联合体和学校发展共同体,以强带弱深化城乡结对帮扶,提升薄弱学校办学水平。目前,各区、县(市)义务教育优质均衡达标率均达到了77%以上,平房区、阿城区实现达标率100%,已经率先通过省级评估验收,正在准备接受国家评估认定。

在完善中小学布局规划的同时,推进普通高中优质特色发展。积极探索创新人才类、艺体特色类、人文特色类等人才培养模式,开展5批普通高中特色学校创建工作,共遴选出47所特色普通高中,创建特色类型达10种,实现各区、县(市)特色高中全覆盖。

积极推进特殊教育优质融合发展,我市20万人口以上的区、县(市)均建有特殊教育学校。对能适应普通学校学习生活、接受普通教育的适龄残疾学生优先随班就读,就近入学、应收尽收,适龄残疾儿童义务教育安置率100%。



创课教师开展拓展型课程机器人搭建。



哈尔滨市德育工作现场会上党史故事表演。



中职学校护理专业课堂。



结对帮扶名师示范课。

05 积极服务国家战略需求 稳步推进教育改革

凡益之道,与时偕行。恰逢中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代际遇,哈尔滨市教育局锚定2035年建成教育强国目标,贯彻落实党的二十届三中全会精神和省委、市委决策部署,积极服务国家战略需求,深化教育综合改革,统筹育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,书写哈尔滨教育的“奋进之笔”。

哈尔滨市教育局深入推进中小学校领导体制改革,健全党组织领导的校长负责制运行机制,探索书记、校长能力提升的新途径与长效机制。全面推进课堂教学质量提升改革,完善“推门课”长效机制,提升教师课堂质效,深化新时代教师队伍改革。

今年,哈尔滨市南岗区被确定为国家级义务教育教学改革实验区,成高子镇中心校被确定为国家级义务教育教学改革实验校。哈尔滨市教育局持续深化以提升学生核心素养为重点的教学模式、教学方式改革,注重培养学生自主学习能

力,推行阶梯式作业,逐步实现从“以教为主”向“以学为主”转变。制定《哈尔滨市义务教育质量评价实施细则》,指导义务教育学校每年开展一次办学质量和学生全面发展自评,探索普通高中教学质量增值性评价新模式,注重培养学生核心素养,发挥评价对教学的引导、诊断、改进、激励功能,深化教育评价改革,全面推进教学方式改革。

与此同时,稳步推进中考综合改革,形成基于初中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式。在省重点高中试点实施学科特长生招生,选拔具有创新潜质的拔尖学生。推进哈尔滨新区与黑龙江省教育厅、哈尔滨市教育局共建职业教育与产业融合示范合作先导区建设,加快建立职普融通合作机制,推进“长学制”贯通培养改革试点,构建“中高本一体化”纵向贯通现代职教体系,积极服务国家战略需求,深化现代职业教育改革。

“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战

04 按下“加速键” 打造现代职业教育 创新发展“哈市样板”

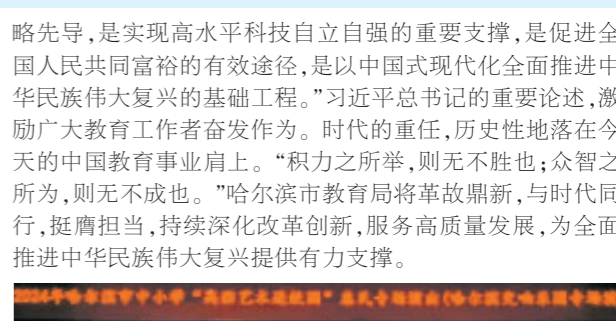
志不求易者成,事不避难者进。哈尔滨市教育局紧紧围绕龙江“4567”现代产业体系和市重点产业发展规划,优化职业教育类型定位,不断增强职业教育适应性,打造龙江现代职教体系创新发展样板。积极构建现代职业教育体系,深化产教融合、校企合作,紧跟时代需求,按下职业教育创新发展的“加速键”。

市属3所高职获批省“双高”建设院校;今年哈职院成功升格为哈尔滨职业大学,打破我省无职研本科学空白的空白;培育建设5所中职省级优质学校和16个省级优质专业,3所职教中心成为我省首批乡村振兴人才培养优质校;全市现有国家、省现代学徒制试点单位7所,国家、省1+X证书制度试点专业176个,国家级示范性职教集团2个。积极构建职业教育与产业融合发展共同体,推动人才培养供给与产业发展需求精准对接。全市现有14个职教集团(联盟),组建了涵盖先进制造、生物医药、冰雪体育、现代农业等10个领域的产教融合共同体,共吸纳中高职、本科院校50余所,规模以上企业400余家。

紧跟时代需求,围绕产业发展调整专业设置,坚持服务区域设专业、依托产业建专业、校企合作强专业。围绕市域产业发展,中高职院校联合相关企业合作开设18大类210个专业和15大类101个专业,校企共建市属“双元培育”重点专业135个,每年累计培养技术技能人才近5万人。启动厅市共建龙江职业教育创新发展样板专项行动,深化职普融通、产教融合、科教融汇,打造一批省级标志性成果,率先形成哈尔滨市职业教育高质量发展格局。



哈尔滨市中小学高雅艺术进校园活动。



哈尔滨市中小学高雅艺术进校园活动。



课堂上师生互动气氛活跃。