

生活观察

上好劳动课,还差哪几步?

——劳动教育新课标实施两年效果观察

烙饼、包饺子、蒸窝窝头……近期,江苏省徐州市徐海路幼儿园的劳动教育走红网络。孩子们做起饭来全神贯注,手法有模有样,受到众多网民的点赞追捧,甚至有外省家长带孩子前来咨询入园。

2022年,劳动课正式成为我国中小学的独立课程。新课标实施两年来,劳动课上得怎么样?如何让孩子们真正学会劳动、爱上劳动?记者在多地进行了采访。



江苏徐州徐海路幼儿园的小朋友在制作美食。



在厦门双十中学开设的藤编课上,学生们发挥创意编制篮筐。



南京市力行小学的同学们在药植园里除草劳动。

基本开足开齐,一些劳动课走红“出圈”

“其实除了做美食,我们幼儿园小朋友学的劳动本领有很多,比如养家禽、编织、缝纫、茶艺、水墨拓印等。”徐海路幼儿园园长张乾介绍,孩子们的劳动以自我服务为主,还有手工类、生活体验类等。

记者在多地走访看到,各地学校的劳动课基本开足开齐,劳动教育逐渐走向课程化、规范化。以徐州市为例,当地所有中小学校均已配备专兼职劳动课教师,除了开发劳动教育校本课程、保障劳动课每周不低于1课时,还有500多所中小学开辟了专门区域,开展种植、养殖等劳动实践。

传统手工艺制作、校园开心农场、厨艺风采展示……形式多样的劳动教育正在融入中小学生的校园生活。

在贵州省贵阳市第四十中学,校园内有一块劳动实践基地,名叫“半亩花田”。副校长龙蕾告诉记者,花田里原本是贫瘠的黄泥土,老师和同学们一起劳动,把食堂里的厨余废料收集起来烧灰肥土,将花

田改造成可以耕种的熟土,现在已经种出了好几季瓜果蔬菜。

福建省厦门双十中学开发了陶艺、刺绣、剪纸、藤编等43门劳动教育课程,编写了4本校本教材。“这些课程都是向学生发放调查问卷,根据他们的兴趣开设的,很受学生欢迎。”校长欧阳玲说,以藤编课程为例,孩子们可以自由设计造型、挑选色彩,在老师指导下,慢慢掌握技巧,既锻炼手工能力也考验耐心,还能从中感受到非遗文化的魅力。

一些学校还尝试将劳动课与其他学科有机融合,让学生收获多重学习效果。江苏省南京市力行小学将学校附近的八亩实践基地开垦成药植园,师生们种上党参、何首乌、金银花、决明子、红枸杞等。同学们在语文课上学习中草药三字经,在数学课上用不同的方法丈量地块面积,在音乐课上学唱中草药歌谣……从中草药的种植、采集、晾晒到制作香包,各学科知识融合交汇。

“上劳动课容易,上好劳动课难”

记者采访发现,当前一些学校开展劳动教育还存在一些困难和问题。“上劳动课容易,上好劳动课难”,是许多一线劳动课教师的共同感受。

一些地方对劳动课重视程度不足,部分学校相关软硬件缺失。“当前劳动课不是升学考试的主科,只是作为综合素质评价的一个指标。在功利化的教育观念影响下,一些学校和家长对劳动教育的重视程度不够。”福建师范大学教育学院教授陈明霞说。

记者采访发现,一些地方的劳动教育面临劳动实践场地不足、专业设施设备不全、专业师资缺乏等问题,劳动课多由班主任、体育老师兼职授课,课程形式较为单一。“我们学校开了劳动教育课,但场地实在有限,就没有搞室外活动,几乎都是室内教学。”贵阳市某城区小学一名劳动课教师说。

一些地方重形式轻过程,劳动教育成表演作秀。

西南地区一所城市小学在劳动课上带领学生捉泥鳅,让孩子们体验丰收的喜悦。但这些泥鳅并非由学生喂养,而是学校直接在市场上买来,投放进泥坑的。

在福建,当地一所小学在天台上搭架子进行“立体种植”。该校一名班主任告诉记者,种植过程基本由老师代劳,几乎没让学生参与。种植结束后,学生要提交几百字的心得,老师则需要用美图制作图文展示各个班级的劳动教育成果,又增添了额外负担。

一些地方校内“热”校外“冷”,劳动作业由家长代劳。一些学校在劳动课后向学生布置实践作业,如在家炒菜、拖地、养蚕等。江苏苏州皮先生吐槽,有的作业逼着家长当“导演”,做“编剧”,不仅要自己购买原材料、加工,还要记录评价、拍照上传,“忙前忙后操碎了心,比自己劳动还累”。

让孩子在劳动中收获成长

劳动课受到社会关注,学生欢迎。多位受访一线教师建议,进一步加强劳动教育的硬件和安全保障,不断完善评价体系,上足上好劳动课。

一方面,要强化劳动教育的软硬件保障。记者梳理发现,2022年以来,各地发布的劳动教育实施意见都包含“安排一定公用经费开展劳动教育”的原则性规定,但大多缺乏具体要求,实际执行过程中的经费、师资和场地保障参差不齐。专家呼吁,各地尽快明确保障标准,支持学校做好劳动教育课程建设、教学设施和场所建设、师资引进和培训等工作。

在这方面,一些地方已经迈出了探索步伐。广东深圳统筹安排公用经费、课后延时服务经费等资金,采取政府购买服务等方式,吸引社会力量提供劳动教育资源和服务。江苏常州2023年出台的《常州市劳动教育促进条例》规定,中小学按不低于年度学生人均公用经费总额的3%安排劳动教育经费,学校每学期设劳动周,组织学生参加集体劳动实践。

另一方面,还要强化劳动教育的安全保障,争取

更多家长支持。张乾告诉记者,徐海路幼儿园在开展劳动教育之初,也曾面临部分家长的疑虑:“孩子年纪还小,能学会这些技能吗?有没有危险?”但在尝试探索取得效果后,家长们的顾虑被慢慢打消。

张乾等一线教师建议,根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点,选择合适的劳动项目和内容,劳动时间和强度也应适度。学校在组织开展劳动实践前,要认真排查、清除各种安全隐患,指导孩子规范使用劳动工具,加强学生安全技能与应急能力培养,防患于未然。

此外,劳动教育的评价体系还需进一步完善。“让学生获得劳动技能才是劳动教育的真正目的。”福建省晋江市第二实验小学副校长吴树伟坦言,当前对劳动教育的评价还存在重形式轻体验、重结果轻过程等问题。他建议,将教师点评、学生互评、学生自评、家长参评结合起来,帮孩子们正确认识劳动的价值,在劳动中收获成长。

(新华社北京4月29日电)

“夸父一号”卫星新发现 100多例太阳白光耀斑

新华社南京4月29日电 中国科学院紫金山天文台29日通报,我国综合性太阳探测专用卫星“夸父一号”(ASO-S)发射一年多以来,已经观测到100多例太阳白光耀斑。这一观测远超此前对白光耀斑发生频率的预期,对进行空间天气预报等具有重要科学意义。

太阳白光耀斑是在可见光连续谱辐射表现出增强的一类耀斑。这类耀斑通常能量较高,它们的出现会对空间天气产生影响,如造成地面通信故障或中断、干扰航天器正常运行等。

在“夸父一号”卫星上天之前,人类仅观测并报道了300例左右太阳白光耀斑事件,这对耀斑爆发总量来说比例很低。

“夸父一号”卫星团队通过对2022年10月至2023年5月发生的205个能量较高的耀斑进行分析,识别出49例白光耀斑,白光耀斑发生率为24%,远高于此前观测到的数据。随着太阳活动峰年的到来,越来越多的耀斑被识别为白光耀斑。截至2023年12月底,已有120余例白光耀斑被“夸父一号”上的白光太阳望远镜(WST/ASO-S)观测到,这为探究白光耀斑的物理本质提供了样本。

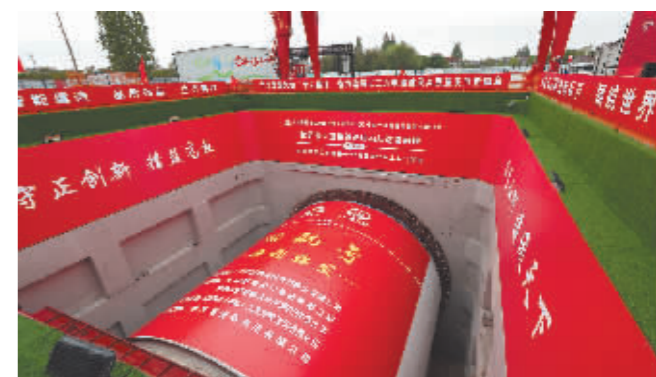
“夸父一号”的观测数据表明,白光耀斑并不像之前人们认识到的那样罕见。下一步,卫星团队将继续结合其他卫星的多波段观测,全面研究白光耀斑,为我国空间天气预报提供理论依据。“夸父一号”首席科学家、中国科学院紫金山天文台研究员甘为群说。

“夸父一号”是我国综合性太阳探测专用卫星,于2022年10月9日发射,2023年9月正式交付给中国科学院紫金山天文台管理,目前正处于在轨科学运行阶段。自卫星发射以来,已记录到大约600TB的原始太阳观测数据,为后续研究提供了丰富的素材。

相关研究成果已发表在国际知名刊物《太阳物理》(Solar Physics)和《天体物理学杂志通讯》(The Astrophysical Journal Letters)上。

穿越长江!

世界最大直径高铁盾构机“领航号”始发



“领航号”盾构机始发井外景。

据新华社电 随着刀盘缓缓转动,世界最大直径高铁盾构机“领航号”4月29日从上海崇明顺利始发,标志着沪渝蓉高铁崇太长江隧道全面进入盾构施工阶段,开启超大直径盾构独头掘进穿越长江之旅。

据悉,崇太长江隧道连接上海市崇明区和江苏省太仓市,以隧道形式穿越长江,隧道全长14.25公里,其中盾构段长13.25公里,设计时速350公里,是目前建设标准最高、掘进距离最长、规模最大的世界级高铁越江隧道工程。

“领航号”超大直径盾构机由我国自主研发,是为穿越长江量身定制的“金钢钻”,刀盘直径15.4米,今年1月在浙江杭州下线,3月在上海崇明合体。“领航号”盾构机配置了隧道智能建造系统,搭载智能掘进、智能拼装、超前地质预报等创新技术,以“有人值守、无人操作”的方式自主掘进。

中铁隧道局崇太长江隧道项目设备副经理王毅介绍,“领航号”盾构机始发后,预计将按照每天10米至20米的速度掘进,开始万米“长跑”。盾构机将从地下穿越长江主航道、刀盘保护区等,因此非常注重生态环保的要求,采用了先进的分离设备让渣土不落地。

崇太长江隧道建成后,有望实现高铁穿越长江不减速,同时结束崇明岛不通高铁的历史,对推动长江经济带和长三角一体化发展具有重要意义。

通用人工智能,是个啥智能?

爱干净、眼里有活儿、主动做家务、能记住是谁偷吃了苹果、会耍小脾气、会感到无聊、无聊时还会自己看电视……

在2024中关村论坛年会开幕式上,全球首个通用智能体“通通”亮相,并入选十大重大科技成果。

“通通”的问世不仅是技术上的重要飞跃,更是对通用人工智能未来发展路径的前瞻探索,让我们看到了由数据驱动到价值驱动的科学范式转变。

有网友问:“通用人工智能,是个啥智能?”记者在通用人工智能论坛现场,采访了北京通用人工智能研究院国际交流部部长张杨,为大家解答相关疑问。

问:什么是通用人工智能?

答:通用人工智能是要让智能体像人一样,不仅能够独立感知环境、进行思考、作出决策、学习新技能、执行任务,还能够与人类或其他智能体进行有效的协作。同时,智能体能够理解人类的情感,并且遵循社会伦理和道德规范。

通用人工智能要具备三个基本特征:第一,必须能完成无限的任务,而不是只能完成人定义的有限几个任务。第二,要在场景中自主发现任务,这是我们通常所说的要做到“眼里有活儿”。第三,要有自主的价值来驱动,而不是被动的被数据所驱动。

同时,通用人工智能还需要解决一些关键的技术问题,比如构建智能体的认知架构,让智能体由价值驱动,在现实世界中进行有

效的行动,能够与社会环境进行互动,使智能体决策过程透明可解释,以及建立和人类之间的信任关系等。

问:通用人工智能和大模型的区别是啥?

答:大模型范式可以认为是以“大数据,小任务”为架构的“鹦鹉范式”,本质上可以认为是一种复杂的查询,需要大量重复数据来训练。当前,由大数据、大算力和大模型共同驱动的人工智能模式,在产业落地中面临许多问题,比如在复杂场景难以落地。

通用人工智能的科研范式是以“小数据,大任务”为架构的“乌鸦范式”,智能体表现为具有自主的智能,能够自主感知、认知、推理、学习和执行,不依赖于大数据,基于无标注数据进行无监督学习,并且智能系统低功耗。就像乌鸦喝水这一行为,看似简单,却属于自主推理行为,是由价值与因果驱动的高级智能,也是人工智能的未来发展趋势。

问:通用人工智能将给人们生活带来什么?

答:通用人工智能是新质生产力的典型代表,“通通”就是通用人工智能的雏形,她具备三四岁儿童的完备心智和价值体系,还在快速迭代中。“通通”可作为通用底座支撑各类垂直应用场景,形成千万个“通用智能体”,聚焦应急、交通、能源、康养、教育、政务、制造七大领域,赋能千行百业。

未来,科研机构将联合生态企业共建垂直领域智能体,加速通用人工智能技术创新的产业转化,助力数字经济建设。

(据新华社电)



▲通用智能体“通通”。



▲研究院工作人员演示“通通”如何与“妈妈”互动。

星空有约

伴月、流星、冲日……

5月“天宇剧场”好戏连台

据新华社电 5月将至,美丽的“星月童话”、浪漫的流星雨、壮丽的“银河拱桥”等一大波精彩天象来袭。

4日,土星伴月率先拉开5月“天宇剧场”的帷幕。“当日凌晨4时左右,微微泛黄的土星将与一弯残月‘携手’升上东方地平线,上演‘形影不离’的浪漫一幕。”中国天文学会会员、天津市天文学会理事杨婧说。

5月5日天亮之前的一个小时内,天宇还将上演一幕“双星抱月”,届时月亮会位于海王星和火星之间。作为著名的哈雷彗星为地球送来的“礼物”,宝瓶座η流星雨将于5月6日5时左右迎来极大。

今年的第二次水星西大距将于5月10日上演,但观测条件一般,感兴趣且喜欢挑战的天文爱好者可以尝试找找这颗太阳系中个头儿最小,也是距离太阳最近的行星。2号小行星“智神星”将于5月19日冲日,感兴趣的天文爱好者可以通过小型天文望远镜一睹其神秘风采。

5月23日17时,金星合木星。本次合相,这两个明亮的天体距离最近。虽然这是一场难得一见的“星星相吸”,但二者距离太阳太近,不建议普通公众观测。

5月,春夏交替,风暖昼长,欣赏“银河拱桥”恰逢其时。这时节的银河远远看上去就像是一座弯弯的拱桥或拱门,非常壮观。

“5月里,银河会在22时至23时升起,最佳观赏时间是在凌晨2时左右。感兴趣的公众可寻一个无月的暗夜,与‘银河拱桥’共赴一场浪漫的‘邂逅’。”杨婧说。