

# 2024年我省高考首次实行“3+1+2”模式

## 本科一批、二批合并为普通本科批

本报讯(记者 周雪莉)29日,记者从省招生考试院获悉,我省最新公布《黑龙江省2024年普通高校招生考试和录取工作实施方案》,2024年,我省统一普通高考招生实行“3+1+2”模式,普通高校招生的普通类、体育类招生计划分物理类、历史类进行编制;艺术类不分物理类、历史类,统一按艺术类进行编制。原普通本科一批(A段、B段)和普通本科二批(A段、B段)合并为普通本科批,艺术类本科提前批A段和艺术类本科提前批B段合并为艺术类本科提前批。

### 高考不再分文理科

2024年,我省统一普通高校招生实行“3+1+2”模式,包括3门普通高等院校招生全国统一考试科目和3门普通高中学业水平选择性考试科目,其中全国统一科目为语文、数学、外语(英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语任选一门)3门,不再分文理科,外语科目考试含听力和笔试两个部分。选择性考试科目由考生从物理和历史2门首选科目中任选1门,从思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中任选2门,报考体育类、艺术类等专业的考生还须按有关要求参加相应专业考试。

### 高考科目及时间有调整

全国统一科目由教育部命题,按教育部规定时间组织考试。选择性考试科目由我省自主命题,

每门考试时长均为75分钟,与全国统考科目的考试同期安排,如全国统一科目有调整,选择性考试科目的考试安排相应调整。

考生总成绩由3门全国统一考试科目成绩和3门选择性考试科目成绩组成,满分750分。其中,全国统一科目每门满分150分,选择性考试科目每门满分100分。语文、数学、外语、物理、历史科目以原始成绩计入考生总成绩;思想政治、地理、化学、生物学科目按等级转换分数计入考生总成绩。

### 艺术类不分物理类、历史类

2024年起,我省普通高校招生的普通类、体育类招生计划分物理类、历史类进行编制,艺术类不分物理类、历史类,统一按艺术类进行编制。

招生院校根据经济社会发展的需要和对人才需求的分析、预测,结合自身办学条件、培养要求和毕业生就业情况等,按照教育部和我省有关计划编制原则和要求,以“院校专业组”模式编制在我省招生的来源计划。招生院校可设置一个或多个院校专业组,每个院校专业组内可包含一个或多个专业(类)。同一招生院校,选考科目要求不同的专业不能设在同一个院校专业组内招生,选考科目要求相同的专业可以设在同一个院校专业组内招生,也可以分别设在不同的院校专业组内招生。同一院校专业组内各专业特征要求(如计划性质、计划类别、性别、外语语种、生源范围等)原则上应保持一致,如不一致,应分开设置

院校专业组。

### 普通本科一批、二批合并为普通本科批

2024年,我省对招生批次进行合并。原普通本科一批(A段、B段)和普通本科二批(A段、B段)合并为普通本科批,艺术类本科提前批A段和艺术类本科提前批B段合并为艺术类本科提前批。

志愿设置采用“院校专业组”模式。院校专业组是招生院校根据招生专业(类)的人才培养需要和选考科目要求等进行设置,是志愿填报和投档的基本单位。每个批次根据投档模式和招生院校数量等不同设置1-40个不等的院校专业组志愿,每个院校专业组志愿下设6个专业志愿和是否服从专业调剂选项。

考生填报志愿时,须了解拟报院校的招生计划和选考科目要求等条件,根据自己的选考科目情况选择符合要求的院校专业组进行填报。考生选择的每个院校专业组就是一个院校专业组志愿,每个院校专业组志愿最多可填报6个专业志愿和是否服从专业调剂选项。

艺术类和体育类考生可以兼报普通类专业;普通类专业不能兼报艺术类和体育类专业;艺术类各统考类别之间不能兼报,但同一统考类别中各子类或方向可以兼报。

对于未完成的招生计划,我省将通过网上公开征集的方式进行征集志愿。征集志愿的投档方式与原报志愿相同。

### 实行平行志愿投档

平行志愿投档以院校专业组为投档单位,根据院校专业组招生计划数,按照“分数优先、遵循志愿”的原则,将符合投档条件的考生电子档案一次性投档到招生院校,由招生院校择优录取。

普通类按文化课成绩(含照顾政策分)从高到低进行投档;艺术类在文化课和专业课录取控制分数线上,按照艺术类专业课成绩和文化课成绩(含照顾政策分)以一定比例换算后的综合分从高到低进行投档;体育类在文化课和体育术科

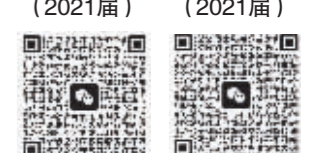
录取控制分数线上,按照体育术科成绩和文化课成绩(含照顾政策分)以一定比例换算后的综合分从高到低进行投档。

当考生所填专业均已录满时,招生院校依据考生填报的“是否服从专业调剂选项”情况进行专业调剂录取。专业调剂只能在考生被投档的院校专业组内未录满专业中按招生院校录取原则进行调剂录取。因不服从专业调剂,以及因身体条件、文化课成绩、单科成绩等不符合专业录取条件不能被录取的考生,由招生院校作退档处理。

### 高考科目及时间

6月7日	6月8日	6月9日	6月10日
语文(汉语) (9:00—11:30)	物理/历史 (9:00—10:15)	化学 (8:30—9:45) 地理 (11:00—12:15)	朝鲜语文(蒙古语文) (9:00—11:30)
数学 (15:00—17:00)	外语 (15:00—17:00)	思想政治 (14:30—15:45) 生物学 (17:00—18:15)	

哈报高三1群(2021届) 哈报高三3群(2021届)



高三考生家长可扫码加入“哈报高三家长群”获取更多权威招生信息

# 全面解读我省2024年普通高校招生考试及录取工作实施方案

本报记者 周雪莉

29日,记者从省招生考试院获悉,我省发布了《黑龙江省2024年普通高校招生考试和录取工作实施方案》,热点问答,为考生家长答疑解惑。

### 1. 高考文化课总成绩是如何组成的?

答:高考文化课总成绩满分为750分,由语文、数学、外语3门全国统一考试科目成绩和3门选择性考试科目成绩组成。各科成绩当年有效。全国统一科目,每门满分为150分,其中外语科目由听力(满分30分)和笔试(满分120分)两部分组成。各科均以原始成绩计入考生总成绩。

选择性考试科目,每门满分为100分。其中,首选科目(物理或历史)以原始成绩计入考生总成绩,再选科目(思想政治、地理、化学、生物学)根据等级赋分原则,将每科原始成绩转换为等级成绩,再计入考生总成绩。

此外,非通用语言文字答卷的考生,汉语和本民族语言文字答卷的语文科目成绩各按50%换算后生成考生的语文科目成绩。(见图一)

### 2. 等级赋分的意义是什么?

答:等级赋分作为一种相对性评价制度,是根据相关测量原则,将参加同一科目考试的考生原始成绩按生源一定比例进行等级划定后,再依照等比例转换法则,将考生的原始成绩转换成等级成绩,再计入高考总成绩,进而最大可能地实现不同科目成绩的可比性,从而保障高考的科学性与公平性。

### 3. 为什么不能将再选科目原始成绩直接计入高考总成绩,而是要进行等级赋分后再计入高考总成绩?

答:再选科目(思想政治、地理、化学、生物学4门)不能直接计入高考总成绩的原因主要有:一是考生选考科目不同,导致各科之间选考人数不同;二是由于各学科试题难易程度存在差异,各科成绩之间不具有可比性;三是报考同一院校专业组的考生,存在再选科目的选考不同,录取时,按照同一标准录取,存在不公平的情况。采用等级赋分的办法,既实现了不同学科之间转换后的成绩具有可比性,也有效保障了高考的科学性和公平性。

### 4. 再选科目原始成绩转换等级成绩是如何进行换算的?

答:等级赋分前,先统计每门再选科目实际参加考试的考生人数作为转换基数。每门再选科目等级成绩以30分作为等级转换的赋分起点,满分100分。将考生每门再选科目的原始成绩从高到低划分为A、B、C、D、E共5个等级,各等级人数所占比例分别为该科目转换基数的15%、35%、35%、13%和2%。再选科目成绩计入考生总成绩时,将A至E等级内的考生原始成绩,依照等比例转换法则,分别转换到100—86、85—71、70—56、55—41和40—30五个分数区间,根据线性转换公式计算得到考生的等级成绩,一分一档,考生等级成绩排序和原始成绩排序不变。(见图二)

其中,Y表示原始成绩(Y1、Y2分别表示原始分数区间的下限和上限);T表示转换后等级成绩(T1、T2分别表示转换后分数区间的下限和上限)。计算结果通过“四舍五入”取整数。

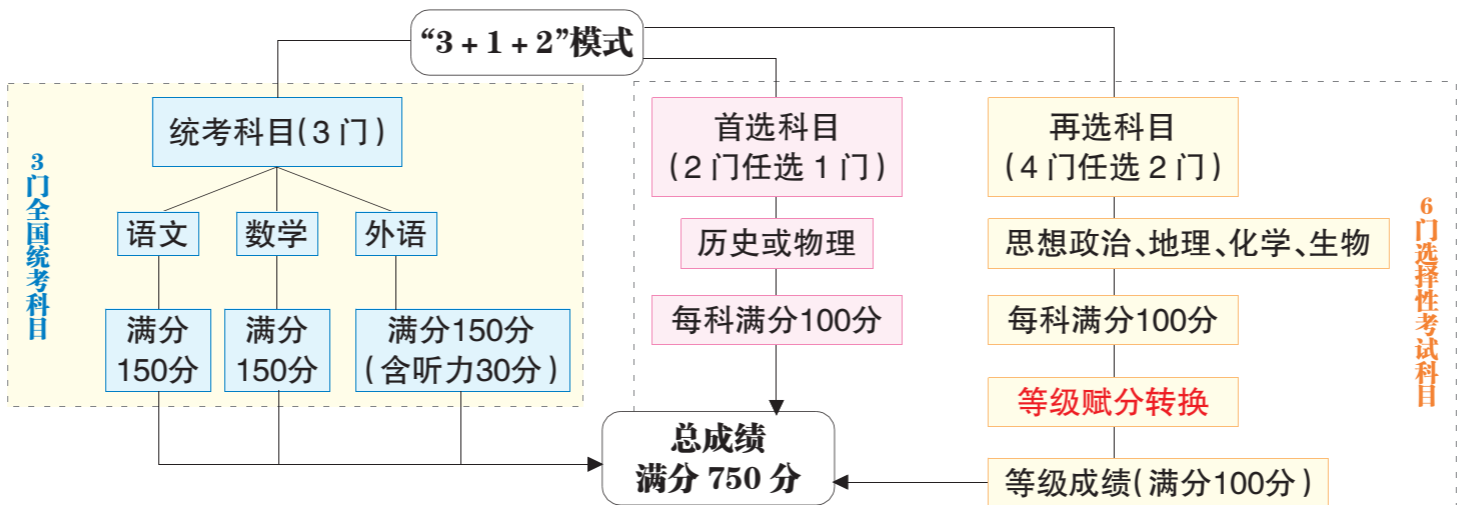
### 5. 考生是否可以查询各科原始成绩?

答:高考成绩公布时,我省仅向考生公布总成绩及各科最终成绩,其中,语文、数学、外语、历史和物理5门科目为原始成绩,思想政治、地理、化学和生物学4门科目的原始成绩是成绩转换环节的过程性信息,不对考生公布,只公布等级转换后的等级成绩。

### 6. 学业水平合格性考试科目与选择性考试科目是否存在关联?

答:我省学业水平的合格性考试科目与选择性考试科目不挂钩不关联,即考生可根据本人志向、兴趣爱好和自身优势等因素,结合报考院校的相关专业选考要求,自主选择参加高考的选择

图一



图二  $Y_2 - Y_1 = \frac{T_2 - T_1}{T_1 - T_2} (Y - Y_1)$

图三

等级比例	A	B	C	D	E
15%	35%	35%	13%	2%	
赋分区	100-86	85-71	70-56	55-41	40-30

性考试科目。

### 7. 考生在高考报名结束后是否可以再申请调整选考科目?

答:考生在高考报名结束后,不得再申请调整选考科目。因此,考生在报名时,要慎重填报选考科目,一旦误报,造成个人利益受损,由考生本人负责。

### 8. 招生计划如何编制?

答:各院校按“院校专业组”模式编制在我省的招生计划。

(1)招生院校根据经济社会发展的需要和对人才需求的分析、预测,结合自身办学条件、培养要求和毕业生就业情况等,按照教育部和我省有关计划编制原则和要求科学、规范地编制在我省招生的来源计划。

(2)2024年起,在我省普通高校招生的普通类、体育类招生计划分物理类、历史类进行编制;艺术类不分物理类、历史类,统一按艺术类进行编制。

(3)一所院校可设置一个或多个院校专业组,每个院校专业组内可包含一个或多个专业(类)。同一招生院校,选考科目要求不同的专业不能设在同一个院校专业组内招生,选考科目要求相同的专业可以设在同一个院校专业组内招生,也可以根据特征条件(性别、成绩要求、计划性质和招生类别等)不同分别设在不同的院校专业组内招生。

### 9. 我省采用什么方式填报高考志愿?

答:我省高考志愿填报(含征集志愿)全部实行网上填报志愿方式,不填写纸质志愿表。考生须在规定时间内登录“黑龙江省招生考试信息港”网站填报志愿。如考生因错报、漏报等原因造成的后果,由考生本人承担。

### 10. 我省高考志愿的结构是如何设置的?

答:2024年我省高考志愿设批次、院校、专业组和专业(含是否服从专业调剂选项)四级结构。其中,专业组是志愿填报的基本单位,一个专业组就是一个志愿。一所院校可设置一个或多个专业组,每个专业组内可包含数量不同的专业(类)。考生网上填报志愿时,首先要选择报考的招生批次,其次在批次内选择报考的院校,在填报的院校下填报符合再选科目要求及特征条件的专业组,最后填报所选专业组下所包含的专业(类)和是否服从专业调剂选项。即一个志愿包括批次、院校、专业组、专业和是否服从专业调剂选项等内容。

图四

批次	院校	专业组	专业1	专业2	专业3	专业4	专业5	专业6	是否服从专业调剂
普通本科批	1601 黑龙江大学	001 专业组	01专业	08专业	03专业	05专业	11专业	06专业	是
普通本科批	1601 黑龙江大学	002 专业组	17专业	19专业	18专业				否
普通高职(专科)批	4003 东北石油大学	001 专业组	04专业	02专业	01专业	07专业	08专业	03专业	是

志愿结构示例(见图四)

### 11. 院校专业组的投档录取方式有何优势?

答:实行“院校专业组”投档录取方式,招生院校会将本校招生的专业根据教学培养、学科建设等需要进行分组,一个院校被分成多个院校专业组进行招生。这样做,优势有:一是能提高考生志愿填报满意度。考生根据自己所选的选择性考试科目填报相应的专业组志愿,专业组内可能是一个专业,也可能是多个专业。考生按专业组投档后,符合条件的,可在已投档的专业组内进行专业录取或调剂,不会被调剂到其他专业组的专业。这样就提升了考生的兴趣志向与所录专业的契合度,真正做到了“学其所好,录其所长”。二是符合高校选拔和培养人才的要求。高校根据专业人才培养对学生学科专业基础的要求以及学校自身办学的需要,设置选择性考试科目要求。按院校专业组投档录取,能提高考生选考科目与高校招生专业选考要求的匹配度,使学校招录到有相应学科特长和兴趣的考生,有利于进校后人才培养和学校自身发展。三是能够引领基础教育健康发展。促使高中学校关注学生学习过程中的兴趣特长和专业志向,更多关注学生的综合素质发展,促进学生的个性特长发展。

### 12. 志愿填报时,考生的选考科目应如何对应院校专业组的选科要求?

答:一是符合首选科目(历史或物理)的要求。历史科目类下的院校专业组及专业(类),只有首选科目为历史的考生才能填报;物理科目类下的院校专业组及专业(类),只有首选科目为物理的考生才能填报;二是符合再选科目要求。(1)不提再选科目要求的,符合首选科目要求的考生均可填报;(2)提出1门再选科目要求的,考生必须选考该科目方可填报,如某院校专业组对化学科目提出要求,符合首选科目要求且再选科目同时选考化学和生物学科目的考生才能填报;(3)提出2门再选科目要求的,考生须同时选考这2门再选科目方可填报。如某院校专业组对化学和生物学科目提出要求,符合首选科目要求且再选科目同时选考化学和生物学科目的考生才能填报。

### 13. 普通高校招生录取体制和录取原则分别是什么?录取方式较改革前有什么变化?

答:2024年,我省普通高校招生依据全国统一高考和高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价实施录取。普通类和体育类按历史类、物理类分别编制招生计划,分类划线,分别投档和录取。艺术类不区分历史类、物理类,统一按艺术类

编制招生计划,统一划线,统一进行投档和录取。填报志愿采取“院校专业组”方式,一个院校专业组为一个志愿单位,每个院校专业组志愿下设6个专业志愿和是否服从专业调剂选项。投档模式主要实行平行志愿投档模式,只有部分特殊类型招生的院校专业组实行传统梯度志愿投档模式。

相比,主要变化为:

(1)由投档到院校变为投档到院校专业组。改革前,以院校为投档单位,一个院校就是一个志愿,每个志愿下设6个专业志愿和是否服从专业调剂选项;改革后,以院校专业组为投档单位,一个院校专业组就是一个志愿,每个志愿下设6个专业志愿和是否服从专业调剂选项。

(2)专业服从范围不同。改革前,专业服从调剂志愿可在招生院校未录满专业中进行调剂;改革后,只能在同一个院校专业组内未录满专业中进行专业调剂。

### 14. 综合素质评价在高校招生录取中有什么作用?

答:综合素质评价是高校招生录取的重要参考。高校根据学校办学特色和人才培养要求,制定科学规范的高中学生综合素质评价使用办法,并提前向社会公布,评价结果作为招生录取的重要参考。

### 15. 2024年我省高考录取各批次及志愿数量是如何设置的?各批次采取哪种投档模式?

答:2024年,我省全面加强招生批次合并,将原普通本科一批(A段、B段)和普通本科二批(A段、B段)合并为普通本科批,将艺术类本科提前批A段和艺术类本科提前批B段合并为艺术类本科提前批,将艺术类高职(专科)批A段和艺术类高职(专科)批B段合并为艺术类高职(专科)批,其他批次保持不变。通过批次调整优化,最大限度实现批次设置的科学性和规范性。同时,进一步扩大平行志愿范围,除军队院校、招收飞行员院校、经批准的艺术类本科院校专业和不分省招生的专业、特殊类型招生、综合评价录取及有特殊要求的院校实行梯度志愿外,全部实行平行志愿。

志愿数量设置是根据每个批次投档模式和招生院校数量等不同分别设置1-40个不等的院校专业组志愿,每个院校专业组志愿下设6个专业志愿和是否服从专业调剂选项。

具体情况如下:

1.普通类。设4个大批次:本科提前批、本科批、高职(专科)提前批、高职(专科)批。  
(1)普通类本科提前批(设6个录取小批次并按排列顺序依次录取)。

①招收飞行员院校(实行梯度志愿,设1个空飞院校专业组志愿、1个海飞院校专业组志愿和1个民航院校专业组志愿);

②综合评价录取及特殊要求院校(实行梯度志愿,设1个院校专业组志愿);北京电子科技学院、新疆警察学院、北京外国语大学、深圳北理莫斯科大学、昆山杜克大学和上海纽约大学等录取的院校专业;

③军队院校(实行梯度志愿,设2个院校专业组志愿);

④提前录取普通院校(实行平行志愿,设20个院校专业组志愿);公安司法院校、香港中文大学、香港城市大学、航海类专业、国家公费师范生、国家优师专项、地方公费师范生、国家免费医学生以及教育部批准的院校专业;

⑤省内公安院校(实行平行志愿,设5个院校专业组志愿);黑龙江公安警官职业学院;

⑥国家专项计划(实行平行志愿,设10个院校专业组志愿);

(2)普通类本科批(设2个录取小批次并按排列顺序依次录取)

①特殊类型招生(实行梯度志愿,设1个院校专业组志愿);高水平运动队、高校专项计划等特殊类型招生的院校专业;

②普通本科批(实行平行志愿,设40个院校专业组志愿);普通本科院校招生的本科专业(含普通本科院校、少数民族预科班、民族班、中外合作办学、八省区结对协作计划、定向招生、地方专项计划、边防军人子女预科班等);

(3)普通类高职(专科)提前批(设2个小批次并按排列顺序依次录取)

①普通类高职(专科)提前批A段(实行平行志愿,设10个院校专业组志愿);高本贯通培养、航海类、国家免费医学生和公安司法等招生类型的院校专业;

②普通类高职(专科)提前批B段(实行梯度志愿,设1个院校专业组志愿);需要体检、面试等要求的院校专业;

(4)普通类高职(专科)批(实行平行志愿,设40个院校专业组志愿);除普通类高职(专科)提前批所列的高职(专科)专业外,其他普通类高职(专科)专业。

### 2. 艺术类(设3个录取批次并按排列顺序依次录取)

(1)艺术类本科提前批(实行梯度志愿,设1个院校专业组志愿);经批准的艺术类本科院校专业和不分省招生的专业;

(2)艺术类本科批(实行平行志愿,设30个院校专业组志愿);使用我省艺术类专业课省级统考成绩进行录取的艺术类本科专业;

(3)艺术类高职(专科)批(实行平行志愿,设20个院校专业组志愿)。

### 3. 体育类(设2个录取批次并按排列顺序依次录取)

(1)体育类本科批(实行平行志愿,设30个院校专业组志愿)。

(2)体育类高职(专科)批(实行平行志愿,设20个院校专业组志愿)。

### 16. 艺术类、体育类考生在志愿填报时是否可以兼报普通类专业?

答:艺体类考生可以兼报普通类专业,普通类考生不能兼报艺体类专业,艺术类和体育类专业之间不能兼报。

### 17. 如何理解“院校专业组”的志愿模式?

答:2023年以前,我省是按照院校加专业的志愿模式,就是同一院校包含所有专业(类),考生在志愿填报时,只能填报该院校所列的6个专业志愿和是否服从专业调剂选项。2024年,高校将根据所列招生专业的选考科目要求及特征条件不同,将招生的专业分别到1个或多个院校专业组中,即每个专业组内设置多个专业(类),考生在志愿填报时,只能填报该院校专业组内的6个专业(类)志愿和是否服从专业调剂选项。