

# 凝聚各方共识 共建美好世界

## ——国新办发布会聚焦《携手构建人类命运共同体:中国的倡议与行动》白皮书

今年是习近平主席提出构建人类命运共同体理念十周年。9月26日,国务院新闻办公室发布《携手构建人类命运共同体:中国的倡议与行动》白皮书,并举行新闻发布会,对白皮书进行介绍和解读。

### 理念丰富发展 人类命运共同体意识深入人心

中共中央政治局委员、外交部部长王毅表示,十年前,面对“世界怎么了,我们怎么办”这一深刻的时代之问、历史之问、时代之问,习近平主席以大国领袖的宽广战略视野、卓越政治智慧和强烈使命担当,创造性地提出构建人类命运共同体,在历史转折关头为世界发展指明了正确方向,在变乱交织之际为国际合作凝聚了强大共识。

王毅说,十年来,从国事访问到多边峰会,习近平主席在多个国际场合就这一重大理念进行系统阐述,把国际社会的认知不断引向深入,逐步形成了以“五个世界”为总目标,以全人类共同价值为价值追求,以构建新型国际关系为根本路径,以共建“一带一路”为实践平台,以全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议为重要依托的科学的理论体系。

白皮书指出,人类命运共同体理念超越了集团政治的“小圈子”规则,超越了实力至上的逻辑,超越了少数西方国家定义的“普世价值”,顺应时代潮流,倡导全球协作,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。

连续六年写入联大决议,并多次写入上合组织、金砖国家等多边机制决议或宣言……人类命运共同体理念获得了国际社会特别是广大发展中国家的理解和支持。

王毅说,构建人类命运共同体,是把握历史规律、推动人类发展的必然选择,是顺应时代潮流、提升全球治理的正确方向,是坚持和平发展、致力合作共赢的应有之义。越来越多国家和人民认识到,这一理念反映了追求和平、正义、进步的心声,汇聚了共建美好世界的最大公约数,对于推动各国团结合作、共创人类美好未来具有重要意义。

### 实践成果丰硕 国际社会广泛支持和赞誉

十年来,构建人类命运共同体的外交实践硕果累累。王毅表示,从双边到多边,从区域到全球,中国已经同数十个国家和地区构建了不同形式的命运共同体,全球发展倡议、全球安全倡议得到100多个国家明确支持,全球文明倡议提出不久就获得多国积极响应。在卫生健康、气候变化、网络安全等人类社会面临的重大挑战领域,习近平主席也提出致力于构建命运共同体的中国方案,为妥善应对全球挑战、完善全球治理贡献了智慧力量。

今年是习近平主席提出共建“一带一路”倡议十周年。白皮书指出,共建“一带一路”倡议是构建人类命运共同体的生动实践,是中国为世界提供的广受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。

中老铁路工程带动老挝11万人就业,希腊比雷埃夫斯港对当地每年直接经济贡献达到3亿欧元,中巴经济走廊建设为巴基斯坦基础设施互联互通和工业化奠定良好基础,我国同14个国家签署第三国三方市场合作文件,共同推动第三国产业发展和民生改善……

国家发展改革委副主任丛亮说,中方将继续坚持以共建“一带一路”为引领,坚持共商共建共享,坚持高标准、可持续、惠民生,与合作国有关方面加强政策、机制和项目对接,持续打造优质标志性工程和民生项目等重点领域合作,实现优势互补、互利共赢,让合作成果更好惠及各国人民。

“世界好,中国才能好;中国好,世界才更好。”国家国际发展合作署副署长赵峰涛说,中国将进一步加大对全球发展合作的资源投入,为加速落实联合国2030年议程,推动构建人类命运共同体作出新的贡献。

### 行动坚定有力 汇聚构建人类命运共同体合力

推动构建人类命运共同体,中国既是倡导者也是行动派。白皮书从不同方面,详细介绍了中国推动构建人类命运共同体的扎实行动:推动高质量共建“一带一路”,落实“三大全球倡议”,与越来越多的国家和地区共同行动,为各领域国际合作注入强劲动力……

王毅表示,当前,推动构建人类命运共同体已经载入中国宪法和中国共产党党章,并成为中国式现代化的本质要求之一。在推动构建人类命运共同体的进程中,中国将把自身发展置于各国共同发展之中,把自身的前途命运和人类的前途命运紧密联系起来,不断以自身新发展为世界提供新机遇,为人类和平与发展事业注入更强劲动力,作出更大贡献。

白皮书指出,坚持胸怀天下,是中国共产党百年奋斗积累的宝贵历史经验之一。中共中央对外联络部副部长郭业洲表示,政党力量在推动人类文明进步、推动构建人类命运共同体方面不可或缺。我们将与世界各国各类政党一道,继续加强交流互鉴,共同做国家发展方向的引领者、现代化新路径的开拓者、人类命运共同体理念的倡导和实践者。

加强人文交流是构建人类命运共同体的重要途径。在前不久刚刚闭幕的第45届世界遗产大会上,中国的“普洱景迈山古茶林文化景观”成功列入《世界遗产名录》。

“这是中国积极参与国际人文交流、贡献中国智慧的一个最新案例。”文化和旅游部副部长、国家文物局局长李群说,中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。我们将积极践行全球文明倡议,加强人文交流合作,为促进世界和平合作、传承发展人类智慧和文明,作出应有努力。

(新华社北京9月26日电)

## 生态环境部 将加大黑土地保护力度

新华社北京9月26日电 生态环境部将持续加大黑土地生态环境保护工作力度,进一步强化农用地土壤污染防治,依法查处黑土地生态环境破坏问题,推动实现黑土地环境质量稳中向好。

在生态环境部26日举行的新闻发布会上,生态环境部新闻发言人刘友宾说,黑土地是一种珍贵的土壤资源,被誉为“耕地中的大熊猫”,在我国主要分布于东北三省和内蒙古自治区东部部分地区。生态环境部高度重视黑土地保护相关工作,加强黑土地生态保护监管。中央生态环境保护督察把黑土地生态破坏作为重点,查实并公开曝光一些地方黑土地保护不力和治理不到位等突出问题,充分发挥警示震慑作用。

生态环境部扎实开展耕地土壤污染防治,深入实施农用地土壤重金属污染源防治行动,支持内蒙古、辽宁、吉林和黑龙江四省区开展土壤污染溯源、断源,从根本上解决了一批影响土壤环境质量的突出污染问题。目前,四省区耕地土壤环境质量总体良好。

在推进农业面源污染治理方面,生态环境部在四省区选择典型县(市)开展了农业面源污染治理与监督指导试点,促进农业投入品减量增效,加强秸秆等农业废弃物资源化利用,提升耕地质量。此外,生态环境部还与北大荒农垦集团联合建设了“北大荒黑土地生态环境保护综合实验室”,重点开展黑土地生态环境综合监测、污染与生态调查评价、黑土地可持续利用等方面的研究。

## 我国首条空轨线路运营



空轨列车在运行中。

据新华社电 26日,由中国铁建四院总体设计的全国首条悬挂式单轨商业运营线——光谷空轨一期工程开通运营,这也是我国首条开通运营的空轨线路。

据介绍,光谷空轨一期线路全长10.5公里,设站6座。空轨列车采用全自动无人驾驶模式运营,最高运行时速60公里,可实现2至3节车厢之间灵活编组,适应不同客流运输需求。

光谷空轨位于武汉光谷生态大走廊,开通后可与武汉地铁11号线等进行换乘,对于进一步便利沿线居民出行,促进区域经济社会发展具有重要意义。

## 北京市政协原副主席 于鲁明受贿案一审宣判

新华社石家庄9月26日电 9月26日,河北省张家口市中级人民法院公开宣判北京市政协原副主席于鲁明受贿一案,对被告人于鲁明以受贿罪判处有期徒刑十一年,并处罚金人民币一百万元;对于鲁明受贿犯罪所得及孳息依法予以追缴,上缴国库;不足部分,继续追缴。

经审理查明:2001年至2019年,被告人于鲁明利用担任政协北京市大兴区第一届委员会副主席,大兴区卫生局局长,大兴区人民政府副区长,北京市医院管理局副局长、局长,北京市卫生和计划生育委员会副主任等职务上的便利,为有关单位和个人在土地使用权办理、医院工程承揽等事项上提供帮助,非法收受财物共计折合人民币1050万余元。

张家口市中级人民法院认为,被告人于鲁明的行为构成受贿罪,受贿数额特别巨大。于鲁明到案后如实供述自己的罪行,主动交代办案机关尚未掌握的部分受贿犯罪事实,认罪悔罪,积极退赃,受贿违法所得及大部分孳息现已追缴到位,依法可对其从轻处罚。法庭遂作出上述判决。

## 勇做开拓进取攻坚克难先锋 努力建设更高水平自贸试验区

(上接第一版)统筹发展和安全,高标准对接国际经贸规则,深入推进制度型开放,加强改革整体谋划和系统集成,推动全产业链创新发展,让自贸试验区更好发挥示范作用。

自贸试验区建设十周年座谈会9月26日在京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理何立峰在会上传达习近平总书记重要指示并讲话,表示要认真学习、深刻领会习近平总书记重要指示精神,全面总结自贸试验区建设经验,深入实施自贸试验区提升战略,继续转换观念,强化保障举措,统筹发展和安全,制度创新要力争有新突破,促进开放要有新拓展,谋划发展要有新提高,努力建设更高水平自贸试验区。

座谈会上,商务部负责同志汇报了自贸试验区十年建设情况,财政部、中国人民银行、海关总署和上海、天津、福建、辽宁、四川、广西负责同志作了发言。

中央和国家机关有关部门、21个自贸试验区所在省市区负责同志等参加座谈会。

### 抗汛抢险、恢复重建 “手牵手”助企脱困

今年8月,台风“杜苏芮”来袭。尚志市迅速建立政企联动机制,协助企业及时应对,降低损失。

强降雨引发洪水过境期间,灵活采取“线上+线下”同步的方式,审批不停,服务不止。灾害过后,尚志市第一时间开展“入企敲门”行动,摸排受灾情况,对接企业需求,帮助做好清淤排障、道路抢通等工作。组织银行、保险机构与有融资需求的企业、乡镇无缝对接,9家银行创新优化信贷产品35项,对存量客户给予展期、延期、降息、续贷等支持。43户受灾规上、限上和进出口企业快速复工复产。

### 特别关注

#### 代收费、点赞投票、清点牲畜……

# “杂务”负担太多 老师也需减负

长沙规定,不得将面向社会开展的宣传教育、信息采集和调查统计等事项通过学校转嫁给教师;烟台市教育局要求,不得强制或以与考核挂钩等方式要求教师安装与教育教学无关的App、关注公众号以及参与点赞投票、问卷调查、网络答题等……

近期,多地陆续发文,对给中小学教师减负作出具体规定,引发关注。

记者调研发现,近年来,减轻中小学教师负担工作取得显著成效。然而,部分地方中小学教师仍承担过多非教学任务,一些本应由政府部门完成的工作也进入校园,挤占教师正常工作时间,有些还引发家校矛盾。



### A 部分教师被非教学任务所累

实际上,早在2019年12月,中共中央办公厅、国务院办公厅就印发了《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》。随后,全国多地出台相关措施。然而,很多地方的中小学教师反映,当前教育以外的工作负担依然沉重。

一名小学校长告诉记者,上学期,县里将统计碘盐食用率的任务交给学校。为此,教师只好千方百计收集学生家中的食用盐,做好标记送有关部门检测。而检测结果出来后,该部门又提出,要求老师对食用非碘盐的家庭进行科普并回传记录。

这种情况非个例。各地教师给记者列举曾做过的非教学任务,种类多达10余种。

武汉大学中国乡村治理研究中心课题组在湖北、湖南、河南、甘肃和贵州等地农村开展专题调研发现:中小学教师承担大量非教学任务,不仅包括教育系统内部的各种检查、评比,还包括消防安全、防溺水、反诈、普法、动员学生家长打疫苗等任务,其他政府部门的大量创建类工作也借助学校来完成。

陕西多名教师反映,暑假期间,相关部门要求其写防汛标语、拉警戒线,轮流巡河且必须拍照、签字。

一些行政部门还将本部门的工作层层加码给学校。多地乡村学校校长对记者说,学校曾被要求代收家长人身意外保险费、催缴学费等。因办学要依赖多部门支持,学

校担心拒绝后会带来更多不便,于是不得不承担下来。

山西省一名乡村学校教师告诉记者,畜牧局统计农村牲畜存栏量的任务也被分配给学校。老师需统计农民家中饲养猪、羊、牛等情况,填好表格,搜集照片。“不少农村老人不会用智能手机,有几位老师只好到农民家里清点牲畜数量。”该校校长说。

贵州一名乡村小学校长说,当地镇政府给学校摊派征缴医保的任务时,会根据完成情况排名,垫底学校会被通报批评。陕西多名受访校长和教师也称,他们要按相关部门要求统计缴纳医保情况,“没有缴纳医保的学生和家长,我们还要一个打电话询问缘由,并劝说其缴纳”。

### B 对教学秩序造成一定干扰

武汉大学社会学教授吕德文、中国人民大学公共管理学院教授许光建等专家认为,一些地方将基层治理工作转嫁给教师,产生诸多不良后果。

首先,会挤压教学时间、侵占教师精力。武汉大学中国乡村治理研究中心课题组调研中,南方某市一名乡镇中心小学副校长说自己“挤时间做教学工作”,“平时3/4的精力都在应付形式主义工作,只有1/4的时间用于教学。”

记者对中部某县一所乡村学校8名班主任、2名校长在非教学任务上的时间进行粗略统计,9月1日至9月8日,上述10人工作日每日累计用时均超过2小时,其中4名教师的用时超过3小时。“等待和催促家长回传截图等消耗的碎片化时间、精力也是巨大的,但无法精确估算。”这所学校的副校长说。

其次,过于频繁的非教学任务影响家校关系,不利于树立尊师重教的社会风气。

陕西某小学校长介绍,很多文件都要求有文字、图片或视频等资料,这些任务都被安排到教师、家长身上,容易造成家校矛盾。暑假期间,相关部门要求班主任每天让家长反馈孩子安全情况,由学校汇总提交,家长不领情也不理解,学校和教师夹在中间,里外为难。

贵州某县一名小学校长说,该校不少教师在帮忙征缴医保时曾遭学生家长质疑:“收医保你们老师什么事?!”一名中学教师告诉记者,他催学生家长缴纳医保不被理解,“脾气好的家长不理我们,差的要吼几句”。

此外,繁重的非教学任务也对学生造成消极影响,并滋生新的形式主义。多名学生和家

长说,为尽快完成老师布置的任务,部分小学高年级学生和初中生代替家长在手机上完成注册App、网上学习、截图等操作。这在农村地区尤其严重,“完全是形式主义”,不少家长吐槽。

一名小学教师指出,为落实“双减”,学校、老师和家长花很多精力对学生的手机进行管理。然而,很多非教学任务使学生不得不自己操作手机,一定程度上消减了“双减”成果。

一名五年级学生的家长说,有一次班主任要求学生完成一项实名认证工作,晚上10点发通知,要求12点前必须完成。她当晚未及时发现消息,被老师在群内多次提醒。“这相当于点名批评,孩子为此不敢去上学。”

记者采访发现,形式主义的“非教学任务”还影响了部分教师的职业荣誉感。一些教师吐槽,如今的老师不仅是“孩子王”,还是“接盘侠”。

### C 多措并举为学校和老师减负

受访对象认为,教师承担非教学任务的现象屡禁不止,反映出有的政府部门在推动工作时作风不扎实,将部分本职工作“甩”给学校,不少基层教育工作者建议,应采取多种措施从源头上为教师减负:

——完善学校非教学任务准入机制。受访对象提出,应由各级教育主管部门牵头,对教师承担的非教学任务进行全面清查,向社会公布并接受监督。“全社会都应强化一个认识——教师的根本任务是好好上课,教书育人,努力提高教学质量。”贵州一名小学校长说。

——细化教师减负清单内容。今年全国两会,民进中央在提交的《关于进一步减轻义务教育阶段教师负担的提案》中建议,细化教师减负清单内容,增强可操作性,明确教师工作职责范围和学校拒绝非教学事务干扰的权利和保障制度。

——建立健全投诉机制。相关部门要设立投诉专线,增设网络投诉渠道,保障教师被摊派非教学任务时,可以有正规且畅通的渠道提出质疑和反对意见,切实为学校和老师维护正当权益撑腰。

——将教师减负清单纳入各级督导、督查内容。定期对各级党政机关和学校落实“减轻中小学教师负担”的相关情况进行督导检查,对执行不力、落实不到位的党政机关和学校要严肃问责。

(新华社北京9月26日电)