

# 打造博物馆式品牌学校 培育大器“花儿”少年

## ——记哈尔滨新区花园小学校“新品牌培育学校”成长之路

本报讯(王世波 记者 郑炜)哈尔滨新区花园小学是一所知名引进学校,于2019年在哈尔滨市委市政府、松北区区委区政府支持下成立,学校把“传承百年名校精神、打造新区教育品牌”确定为工作目标,依托新区新政支持,2021年,学校完成了“博物馆式校园”整体规划建设;2022年,学校通过“强德、强能、强校、强质”四强途径,强化现代化博物馆式校园特色,并已取得初步成果。短短立校的三年时间,学校先后获评为全国围棋特色学校、市“八一”爱民学校、市少年军校、摆渡船阅读港湾示范学校、市文明校园、新区新品牌培育学校等荣誉。



### 博大深远的博物馆文化为新品牌培育筑基赋能

新区花园人视校园文化建设为一种期望,一种无声要求,一种高雅境界,是“有底气、长灵气、扬正气、成大器”的新区花园人对教育梦想的新追求。依托环境建设之新,以匠心创造精神展开整体规划,倾心打造了现代化博物馆式校园,培养多元化的未来人才。博物馆式校园文化的创设,引领新区花园小学的“太阳花少年”开启了“馆校融合”的浪漫文化之旅,让“眼里全是明亮、笑里全是坦荡”的大器“太阳花”,沉浸在“有文化内涵、有人生情怀、有厚重本真、有深远影响”的厚重的博物馆文化教育环境之中,在这里幸福感悟家乡、祖国、世界文化之博大精深;幸福探寻科学奥秘、神奇自然、宇宙奥秘;还可以相互快乐分享,做起当红小主播。

**博物馆之人文行:**学校设置了一楼“花样年华”、二楼“自然生长”、三楼“我心飞扬”、四楼“返璞归真”等四大主题区,以独特视角看新区、看家乡、看祖国、看世界、看科技、看未

来、看文化,带给花儿少年独特视角、心灵体验。

**博物馆之科创梦:**创客教室启智实践、智慧课堂动脑思考、VR实验室里常思探索、精品录播教室畅享创作、我心飞扬未来科技主题区带花儿少年一起向未来。

**博物馆之艺术游:**来美术教室动手创作、到艺术舞蹈舞台一展风采、去舞蹈室尽情炫舞,在操场上一起敲响威风锣鼓……这里是花儿少年们的艺术殿堂。

**博物馆之阅读汇:**汇于书海,网格式图书馆里诗意涌动、芳香弥漫、灵性流淌,花儿少年们在阅读中走进书中世界,畅游精神海洋。

**博物馆之健身乐:**到百年智慧树下跳跳绳,到塑胶跑道上尽情奔跑,到篮球场上秀一秀身手,练一套武术操展示一下精气神,这里让花儿少年们童真流淌、快乐飞扬,丰富多彩的体育运动助太阳花身强体健、自然生长。

新区花园小学的“现代化博物馆式校园”办学理念,将历史、文化和教育融会变成“花儿课程体系动态生命场”,已成为太阳花少年求知的学园、追梦的基石,这个求知的学园和追梦的基石也是新区花园教师求乐的乐园、实践教育理想的平台,并在教学实践中为学校新品牌培育筑牢基础,赋予新动能,让“明德远智、慧心广学”的新区花园师生在这里可以共同绘就一个叫做“未来”的远方。



### 新规划、新行动推动新品牌培育扬帆远航

**新规划点燃新品牌——有亮度**

2023年是新区教育高质量发展的转型关键年,新区花园小学也开启了新规划、新征程,依据新区教育局精细谋划的



《新品牌学校创建三年行动计划》,未来三年中,新区花园小学将以“2023品牌初元年、2024课程完善年、2025多策赋能年”为年度重点,全面开展品牌创建工作,顺应新时代教育改革需求,推进素质教育深度落实,创建以博物馆式文化为亮点,全方位高质量发展的新区品牌学校。



### 新行动共振新品牌——有深度

谋划品牌学校未来,新区花园小学校以博物馆式的课程开发支撑学科融合,目前建立的博物馆式“花儿课程”体系和“五新”德育体系下的“六个一”工程,已在以下领域深耕实践:一是拓展现代化博物馆新文化、新实践,丰厚太阳花新思想,汲取新力量;二是依托家校社协同发力,研发探索实践育德、劳动课程的“六个一”工程,即每天一套健身操、每周一次思政大课堂、每周一次主题班会、每周一次“爱燃心灯、点亮心情”驿站沟通、每周一次劳动主题实践、每月一次艺术主题实践活动;三是以智慧校园为依托,探索智慧+学校管理新模式;四是全力完善博物馆式“花儿课程”体系,深入开展学科融合教学,打造精深课程文化,培育多元发展的未来人才。



### 新成长丰实新品牌——有厚度

作为省跟岗研修、教学观摩基地和市劳动评价改革优秀试点校,新区花园小学校还不断丰富“花儿课程”的内容,挖掘劳动教育资源,丰富“五融合+五实践”的劳动教育实践内容(劳动与五色教育、劳动与市区教育局及农科院的指导策略、劳动与日常生活、劳动与传统节日、劳动与家校社实践等五个深度融合;还为学生开辟“太阳花”田中甜、创享生活、科学探索、自选超市、乐享劳动课程等五大实践区)。同时,学校也探索、开发了“劳动润泽太阳花”特色课程之“我型我塑”非遗课程,以“非遗+劳动+艺术”为主线,将非遗文化与劳动教育、

艺术素养有机融合,让劳动实践与新时代生活产生共鸣。

目前,新区花园小学校建设的“我型我塑”劳动实践中心,已与“老关里花饽饽”非遗中心建立密切联系,并邀请花饽饽专家到校进行指导,学校项目研发团队也走进老关里花饽饽生产地,学习传统技艺,研发相关课程。“我型我塑”课程对学校师生来说,是劳动体验,也是艺术熏陶,更是文化传承,要达成的是“大器我型传中华文明,灵气我塑承品牌之路”的课程目标。



### 新积淀润泽新品牌——有温度

“做温厚的花园人”,是新区花园人给自己的人格定位。2019年建校至今,一路创新走来的新区花园人在“双减与双增”共生互融中慎思笃行,在立新谋变中拓路寻强。三年多的创校立业之路,新区花园人既亲历着研培教学中精雕细琢、如磋如磨的严谨,也感受着日常生活中相亲相爱、犹如一家的扶助,积淀下来的硕果又激励着新区花园师生芝麻拔节的成长,润泽着新区花园文化红杉般的茁壮。正如他们在《让校园与博物馆完美融合》专著中所记录:大气的你我,一路培育大器太阳花开的成长收获;一路执着梦想、行至天光,润泽新品牌厚度共同长阳!



2023年是新区花园小学校步入创建“新品牌培育学校快车道”的关键之年,明德远智、慧心广学的新区花园人将坚持发扬“敢担当、勇创新、善作为”的新区教育人精神,在换道超车中踔厉奋发、勇毅前行,在新区教育高质量发展新征程中,始终以“满足百姓新期待、擘画发展新蓝图、完成引领新使命”为目标,接续奏响新品牌引领区域教育高质量发展的最强音!

# 深耕细作打造智慧校园 踔厉奋发逐梦品牌未来

## ——记哈尔滨新区第三学校“新品牌培育学校”成长之路

本报讯(王晶 记者 郑炜)哈尔滨新区第三学校遵循“知行结合、多元发展”的办学理念,将学校品牌建设方向定位为“智慧化管、教、研、学、评五位一体发展,打造全新智慧化校园”。目前,新区三校已建构起“智慧+”多维框架,即打造“一体系”(“智慧+”体系),依托“两平台”(国家中小学智慧教育平台、哈尔滨教育云平台),运用“五方略”(“智慧+”管理方略、“智慧+”课程方略、“名师+”养成方略、“素养+”学生培养方略、“智慧+”师生评价方略),赋能学校教育高质量发展,逐步实现新品牌学校创建目标。



### 立足顶层设计,优化“智慧+”管理

**完善管理制度体系** 建立三个机制——导向机制,形成人人参与品牌建设合力;实践机制,建构课程体系,形成培养学生综合素质的实践场域;考核机制,建立全面的师生考核、评估制度,激发师生的积极性和创造性。

**打造智慧管理系统** 建立六个系统——教师办公系统、空中课堂系统、师生发展管理系统、师生服务系统、图书管理系统、实验室管理与学校安全管理系统。

### 聚焦课程建设,强化“智慧+”实施

#### 一是国家课程校本化实施。

学校充分运用“智慧+”办公系统,以关联学科核心素养整合培育为目标,打造国家课程校本化实施五大模块。

**慧享课程** 整合体育、健康和心理等课程,促进学生身心健康。

**慧学课程** 整合语文、数学、地理等课程,丰厚学生人文底蕴。

**慧美课程** 整合音乐、美术、书法等课程,培养学生高雅审美情趣。

**慧创课程** 整合物理、化学、综合实践等课程,培养学生科创精神、提高实践能力。

**慧行课程** 整合英语、道法、历史等课程,夯实学生家国情怀,拓宽国际视野。

#### 二是校本课程特色化建构与实施。

**建构STEAM课程体系** 新区第三学校作为哈尔滨新区教育局慧达STEAM教育集群集群长学校,以STEAM课程建设为突破口,经教研团队成立、教师深度研培、专家设计

引领、班级实践探索、方案调整完善等五阶段,形成STEAM课程体系。

#### 丰富STEAM课程实施路径

**学科性实施** 新区第三学校低年级目前已开设“AI上智慧生活”课程,探究如何将生活中常见的物品与乐高巧妙结合,引导学生主动思考、动手操作。高年级开设“3D建模”等课程,引导学生大胆实践、探索、创造。

**项目式实施** 以“主题共研,按类分组”为主要形式,在社团活动等时段大力推进STEAM项目式学习,学校统一制定项目“大主题概念”,开发具有综合性、实践性的主题活动课程。如学校举办“神舟杯”创意大赛活动,各年段依据“创意”这一主题延伸设计出课题,各班级学生根据子题确定项目化学习任务,学生分组探究,形成“1+N”(1主题N子题)系列项目主题。各学科教师根据学生需要,指导学生就具体项目开展设计、研究等系列实践,最终完成子题任务并进行项目成果展示分析、汇报交流,提高学生综合素养。



**实操化实施** 跳出学科局限,整合科学、技术、工程、艺术、数学、信息、综合实践等多学科内容,利用器材创造模型作品。如一年级“瓶盖创意建构”、二年级“太空之旅”、三年级“创意纸箱大改造”、四年级“花草纸灯”等。学校每年举办一次科技节,开展相关展示赛评活动,学生在参与中获得创新意识、能力等素养的提升。



**三是德育课程的创新化发展。**

新区第三学校以立德树人为根本宗旨,践行“五色人生,慧心乐行”的德育课程建设理念,建构“五色慧心”德育课程体系,以“行为习惯养成教育”为核心,与学科教学、研学实践、日常养成、家庭德育等融合,一体化实施“慧德、慧智、慧体、慧美、慧劳”五大德育课程。充分运用两平台智能系统,架起家校共育的桥梁,培养学生具有善思考、会创造、勤健体、博才艺、宽胸怀的品质,促进学生德智体美劳全面可持续发展。



### 提升教师素养,加强“智慧+”建设

新区第三学校把师资队伍作为学校发展的重中之重,全力打造“名师+”体系,即打造名师团队,以名师发展带动教师群体发展。主要采取内外结合的方式落实该项工作。

#### 一是内部名师养成系统。

**信息化专项培养** 学校推动教育教学信息化、智慧化,不断与时俱进提高教师信息化水平。在信息化初期,以“生本课堂”和“青蓝工程”作为实验平台,鼓励全体教师从课堂中初步感知信息化、智慧化对教育教学的促进作用;研发期以教研组为研究单位全面推开,在C30、希沃白板的助力下,形成教研研一体化的智慧教学脉络;融合期进行分类推进,细化不同学段的研培任务,中学以平板教学为突破口,小学以“VR”课堂为融合点,切实提高智慧化教学质效;创新期教师可以灵活运用学校智慧系统进行教学,根据数据反馈调整教学策略,并进行再创造,效果突出的,学校予以推广。

**全局性分层培养** 建立“育才”“优才”“启航”“远航”培养模式,对教师进行个性化、针对性和系统性分层培养,锻造过

硬的教师队伍。

#### 二是外部协同联动机制。

学校采取专家引领、区域共研、校际交流等多种方式促进教师教研联培,定期邀请智慧校园建设领域的专家定向把脉,提高教师理论认知和操作技能;依托区教育局、区教育发展研究中心相关研究课题,申请专项课题,借力联研成果,提高教师专业能力;强化集群学校共研、共享、共建能力,拓展“名师+”体系实践空间。



### 关注学生成长,落实“素养+”目标

新区第三学校依托“智慧+”体系,在课程、活动、实践等全领域,实施学生“素养+”培养工程,全力培养学生必备品格和关键能力,促进学生全面发展。以下几方面是学生培养工程的亮点:

**自学能力培养** 利用平台成品资源为学生各学习环节提供参考,学生搜集、整理、遴选、运用信息的能力,判断、处理问题的能力逐步增强。

**协作能力培养** 学生采取实地与信息技术结合方式进行跨时空小组合作,完成知识建构、作品创作等任务,以展演方式反馈团队合作效果,增强团队意识,提高协作能力。

**创新能力培育** 学生运用多媒体等智慧化设备,应用信息技术灵活开展3D建模与打印、机器人及无人车操控等研学活动,提高创新意识与能力。

### 完善评价系统,发挥评价功能

**智慧化学业与教学评价** 学校建立智慧化学习分析系统,实时记录学生学习情况大数据,根据数据对学生的进行学习情况进行智慧化诊断、分析、评价,根据学情评价教师教学质效,推动教师教学及学生学业同步改进。

**智慧化综合素质评价** 学校探索利用智慧平台,建立教师、学生“数字画像”,多维度对每一位教师和学生进行综合评价。

耕耘不问收获,自有一路花香;坚守初心不改,脚下就是远方。“智慧校园”的建设是学校发展中一条没有终点的赛道,未来,哈尔滨新区第三学校将坚定品牌意识,强化品牌实践,全力创建“智慧+”为亮点、高质量发展为目标的新品牌学校。