

六育特色铸品牌 培养未来新人才

——记哈尔滨顺迈学校“新品牌培育学校”成长之路



本报讯 如何培养高质量全面发展的学生是学校发展的根本。作为新品牌培育学校,顺迈学校始终追求“和而不同 卓尔不群 融汇中西 学兼古今”的教育理想,在发展中求突破,在创新中求发展,着力培养德、智、体、美、劳全面发展的时代新人。

学校构建了“1+X”课程体系,国家课程开齐开满、高效实施(即“1”),校本课程多元建构、高效落实(即“X”)。学校开设了陶艺、剪纸、书法、国画、葫芦丝、尤克里里、服装设计、舞蹈、羽毛球、足球、机器人等70多门校本及社团活动课程,涵盖艺术、体育、科技、益智等多个领域。实施菜单选课、走班学习,突出课程的自主性、选择性、开放性、实践性,保证“一生一体一艺一技”。以课程建构与实施为基础,学校全力打造“六育”特色(礼、智、劳、体、艺、技),铸就学校品牌。

>>> 礼——行正品端,重养成

特色活动,良好开端。每年9月开学季,“开笔礼”是学校新生踏入校门必修的第一课。在隆重的仪式上,通过自正衣冠、朱砂启智、击鼓鸣志、启蒙描红、启蒙教育、茶敬亲师、中华孝道、感恩鞠躬、敬拜孔子等环节,经历“礼文化”的洗礼,引领孩子们深切体会上求学知、懂礼知仪是一项神圣的事情,引导他们迈开勤奋好学、尊师孝亲、学会做人做事的第一步。同时,也切实感受中国传统文化的博大精深,传承华夏文明。

常规教育,养成自觉。顺迈学校坚持立德树人根本目标,注重养成教育,出台了学生《五十个好习惯》,创编了好习惯《拍手谣》《礼仪歌》,融入道德与法制课堂教学中。通过班会、

主题升旗、主题播音等对学生进行德育教育,开展诚信、友爱、节约、环保、安全等系列体验教育活动,引导学生逐渐将道德素养沉淀于心,外化于行。常态化开展“日行一善、周一礼、月善一习”活动,将好习惯培养、良好道德浸润转化为学校生活的一种常态,引导学生最终形成习惯自觉。



>>> 智——勤学善思,重素养

四主课堂 学校落实新课程标准,实施全面发展的教育。构建“以学生为主体,以教师为主导,以思维为主线,以发展为主旨”的“四主课堂”,形成了自主学习、合作探究、严谨开放、快乐高效、全员提质的课堂教学模式。让学生做课堂的主人,围绕思维训练、核心素养培养这一主线,依据学科教学内容特点,以体验和实操为关注点,广泛深入开展自主合作探究学习,主题式、项目式、综合性学习,注重知识的综合运用与实践。教师做到少讲多引;学生做到多动手、多体验、多实践、多思考、多表达、多积累、多质疑,真实地经历、体验学习的全过程,提高综合素质。

强基固本 学校重视学生“十核心”能力培养。在课堂内外,全域化落实学生“听、说、读、

写、算、书、思、合、用、创”十项核心能力的培养;通过课程与实践相结合的方式,强化“六目标”达成,即“一手好汉字、一副好口才、一篇好文章、一种学习力、一项好技能、一生好习惯”,培养基础扎实、技能稳固、人格完善、全面发展的学生。



>>> 劳——知行合一,重实践

顺迈学校把培养劳动意识和劳动精神作为立德树人基本要求,以陶行知教育思想作为劳动教育的理论指导,通过家庭劳动、校园劳动和社会劳动的开展,让学生懂得尊重他人、尊重劳动,培养吃苦耐劳的精神。

家庭劳动自理自立 低年级学会自己的事情自己做、自己洗漱穿衣、自己整理书包等;中高年级帮助父母做力所能及的家务活、洗简单的衣物、收拾房间等。

学校劳动劳心劳力 摆放桌椅、打扫教室卫生、捡拾操场垃圾、餐厅义工、动物饲养等。同时组织学生参与校外劳动基地的春耕、夏除、秋收、冬藏活动。

社会劳动奉献爱心 高年级学生走进工厂、社区、街道、银行等,进行社会实践活动,体验不同行业劳动者的艰辛。在劳动中,同学们洒下了辛勤的汗水,收获了劳动的技能,体验了劳动的快乐。

2019年,哈尔滨顺迈学校被评为“全省中小学劳动教育示范校”;2022年,哈尔滨顺迈学校劳动基地被评为“黑龙江省少先队校外实践教育营地(基地)”。

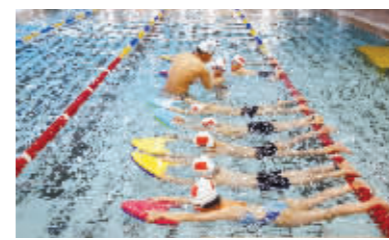


>>> 体——身心同育,重健康

常规体育课 顺迈学校十分重视常规体育课的开设,开满开好体育课,注重培养学生的运动技能和竞技精神,让学生在体育锻炼中获得乐趣和成就感,针对性地布置家庭锻炼作业,从而养成体育锻炼习惯和健康意识。

特色大课间 学校着力打造特色大课间运动,每日大课间,学生做到人人有运动器材,班班有运动特色。

多彩体育活动 学校积极开展各类体育活动和体育赛事,如冬季长跑、游泳、滑冰、足球赛、篮球赛、拔河比赛、跳绳比赛等系列课程。随着活动的开展,形成了以体为点带动教育全面发展的良好效应(“以体强身,提高健康水平;以体辅德,提高道德素养;以体增智,提高文化素养;以体益美,提高审美能力;以体促教,提高教学品位”)。顺迈学校的学生曾多次在省市体育项目比赛中获奖;2019年,哈尔滨顺迈学校被评为“黑龙江省冰雪特色中小学校”。



>>> 艺——艺趣相生,重审美

艺术教育 学校为学生提供音乐、舞蹈、美术、课本剧等多种艺术课程,引领学生在学习中感受美的力量,培养其审美能力和创造力。以校本艺术课程为主阵地,开展陶艺、剪纸、景泰蓝、扎染、皮影等非物质文化遗产技艺教学,指导学生利用这些非遗资源进行文艺创作和文案设计。2021年,哈尔滨顺迈学校荣获“黑龙江省非物质文化遗产进校园”荣誉称号。

艺术社团 学校全员普及“菜单选课 走班学习”艺术社团活动,开放美术室、音乐厅、舞蹈室、书法室、陶艺吧、绘画坊等艺术场馆,让学生自主选择活动,满足了学生多元的个性需求。

艺术活动 各年级开展艺术项目主题活动——《艺海畅游一刻钟》;学校组织学生参加多种校内艺术活动,如艺术节、书画比赛、创意展览等,舞蹈团、合唱团、鼓乐团等多次代表

区里参加各类赛事,让学生充分展示自己的艺术才华,体验艺术和艺术创作的魅力。



>>> 技——科技探索,重创造

科技课程 顺迈学校精心设计的科技课程,常规科学课+科创课程,引导学生探索科技的奥秘,培养学生的科技兴趣和创新能力。

科技活动 学校为学生搭建充分展示自己科创能力的舞台,培育学生学科学、爱科学、用科学的素养。每年均常态化开展科技节、机器人竞赛、科技小发明小创作等科创实践活动。科技节设立了科技小发明、胡萝卜搭高、创意多米诺、鲁班锁、魔方、遥控车绕标竞速等13个比赛项目,集教育性、科学性、娱乐性、创造性于一体;每学期都举办“科创展交会”活动,学生把自己的小制作、小发明、小论文等作品放在固定展台上进行展示交流,学校进行评奖,召开隆重的科创颁奖会。多彩的科技活动,既全面展示了学生的科创才能,也展现了学校科创教育累累硕果。



多年来,顺迈学校坚持“六育”特色,为学生提供了丰富多彩的教育实践机会,搭建了全面发展的成长平台。2022年,学校被认定为区“新品牌培育学校”。未来,顺迈学校将继续坚持以人为本,以“六育”为品牌根基,以创新求发展,不断提升教育教学质量和服务水平,强化品牌建设,着力培养具有高度文化素养和实践能力的时代新人,努力实现为党育人、为国育才的目标!

打造特色育品牌 致力培养未来人

——记哈尔滨美佳外国语学校“新品牌培育学校”成长之路



本报讯 哈尔滨美佳外国语学校创办于2012年,隶属于苏国外语教育集团,是一所集幼儿园、小学、初中和高中于一体的全日制民办寄宿学校。学校位于哈尔滨新区(松北区)智谷二街5817号,占地面积约80000平方米,总投资3.85亿元。学校践行集团“启迪·卓越”的办学主张,致力于将学生培养成为人格健全、品行优良、才智卓越、全面发展的未来人才。学校秉持“卓尔不群,光而不耀”的校训,突出“特色”牌,坚持“一体”路,以“外语”和“体、心、科、艺”为办学特色,相关特色项目呈现出数量多、涵盖广、发展深、质效强的良好态势,探索出“幼小初一体化”发展模式。基于优良的办学特色,2022年学校经遴选被区教育局认定为首批新品牌培育学校。



外语特色求精深 学贯东西向未来

外语教育是学校的特色名片,以“精深优质”为标准,以培养具有浓厚家国情怀,兼具国际视野,拥有国际化人才素质的未来人才为目标,全面开展教育教学相关活动。

精深研修 学校设立外语中心管理各学部的外语教学,强化研培,大、小教研相结合,全力提高教师专业素养。大教研以教研组为单位,每周一次;小教研以学年组为单位,每周2—3次,广泛开展课标学习、课例研讨、评价研究等活动,探索“结构—情景—交际”的教学模式,提高课堂教学质量。

精深培育 一是课堂教学落实外语教学核心素养。二是广泛开展“外语节”系列展示活动。活动贯穿整个学期,如晨读、趣配音、课前演讲、歌曲演唱、课本剧表演、英文原版阅读、手抄报、单词大赛、书写比赛、英语辩论赛等。活动中特别注重学生“听、说、读、写、译、辩、演”等能力的培养。三是积极开展海外研学等活动。学校每学期都依据教学内容、国际形势等变化,精心选择目标国家组织研学活动,既丰富学生实践体验,又开阔了学生国际视野。四是学校积极参加国际合作项目,培养学生综合素质。仅以英语竞赛为例,2019年至今,学生67人次在CCTV希望之星英语风采大赛中获奖;64人次在“21世纪”杯演讲比赛中获奖;430余人次在国际地球村英语演讲获奖;800余人次在“用英语讲中国故事”中获奖。



体心特色求质效 育体育心赢健康

益生体育 一是项目落实。学校深入开展幼小初一体化“益生体育”项目,严格执行《体育课程标准》,以“健康第一”为理念,以“3+X”为主要方式(即以足球、跳绳、轮滑为必修项目,以腰旗橄榄球等为选修项目)在全校展开体育技能培训。二是设施保障。学校足球场、篮球场、网球场等各类体育设施设备齐全,生均面积14平方米,确保学生体育技能发展需要。三是课程建设。以国家体育课程为依托,形成覆盖学前、小学、初中各学段的课程体系,广泛开设深受学生喜爱的橄榄球、足球、篮球、啦啦操、高尔夫、棒球、马术等选修课程,提高学生体育素养,促进健康成长。2020年,哈美佳外校获得全国青少年校园足球特色学校,全国青少年足球特色学校和哈尔滨市青少年高尔夫球培养训练基地荣誉称号。

心理教育 一是硬件建设齐备。学校心理教育硬件设施齐备,建有两个标准的心理辅导室,均设有测评、沙盘

游戏、宣泄、团辅等教学设施。二是专业师资过硬。学校有四位专职心理教师,其中三位既具有教师资格同时兼具国家二级、三级心理咨询师资质。三是心育特色鲜明。学校心理健康教育经过十年积淀呈现三大特色:其一全课程育人。心理健康教育融入教育教学、管理服务和学生成长各环节,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。其二课程育人。学校从一年级到九年级全部开设心理健康课和丰富多彩的与心理健康相关的选修课程,如儿童正念、领导力、注意力课程,实现心育的全面普及。其三活动育人。通过团体辅导、心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、专题讲座等,引导学生形成健康心理、积极人格,为学生终身可持续发展奠定良好的心理基础。



科技特色求创新 聚焦素养重创造

课程内容 站在科技是实现强国目标关键要素的高度,学校广泛开设科学必修课和科创选修课,除开齐开满国家科学课程外,还开设航模、车模、编程、机器人、创客、人工智能学校智能、3D打印等校本科创类课程,聚焦学生科学素养,创新意识、探究能力培养,深度开展教育教学活动。

区域辐射 2018年,松北区教育局成立云创科学集群,学校凭借多年的科学教育底蕴,被认定为集群长学校。五年来,带领科学集群成员学校共享、共研科技课程,共同参加国内外高品质科创类赛事,推动了集群科创教育快速、稳定发展。

科创成果 学校先后获评亚洲机器人联盟会员单位、全国学校体育联盟机器人工作委员会“常务理事单位”、黑龙江省机器人创客教育基地、黑龙江省人工智能教育基地、黑龙江省机器人学会理事单位、中小学机器人教育实验学校、中小学信息技术创新与实践活动组织工作“先进单位”等。学生在国际、国家、省、市等科技类竞赛中成绩斐然,荣获市级及以上奖项600余人次,其中国际级奖项50余人次,国家级奖项230余人次,省级奖项200余人次。



艺术特色涵育美 “三+”模式助成长

学校坚持以美育人,以落实艺术核心素养为主线,引导学生积极参与各类艺术活动,实现“三+”育人模式,即“课堂+”教学方式,“主题+”项目活动,“学科+”艺术社团。

“课堂+”教学方式 学校携手社会平台,打造课堂内外融通的无边课堂,带领学生及其作品走出学校,推广艺术衍生品,师生携手叩响艺术应用之门。近三年来,学校共有361名学生获得全国、省、市艺术竞赛大奖。2021年经省级教育行政部门推荐、专家遴选,哈美佳外校被教育部认定为第三批“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”。

“主题+”项目学习 学校艺术教育聚焦真情境,开展跨学科主题化学习和项目式学习活动,力推“主题+”项目学习的艺术课程学习方略,如二十四节气主题和节日主题的美术艺探展等,引导学生在探索实践与展演中涵养审美情趣,提高艺术素养。

“学科+”艺术社团 学校深入推进艺术学科特色建设,实施“学科+”艺术社团课程,除开齐开满国家艺术课程以外,还开设了国画、扎染、陶艺、非遗、合唱、非洲鼓、舞蹈、钢琴等艺术类社团课程,助力学生欣赏美、创造美的亲历中不断成长。

建校十年,学校依托科学的管理、鲜明的办学特色、高素质教师队伍、高效率课堂建设、高标准教学要求、高质量服务标准、突出的竞赛成果、卓越的办学业绩,成为省内外备受瞩目的民办学校,获得家长及社会各界的高度认可和广泛赞誉。2023年,借哈尔滨新区高质量发展的东风,学校将继续以“外语”和“体心科艺”为特色,踔厉打造现代化、国际化、高标准、高质量的学校教育,向新品牌学校的目标阔步前行,用卓越的实力和饱满的热情为新区教育贡献力量。

