

科技引领未来 创新铸就品牌

——记哈尔滨新区第三小学校“新品牌学校”成长之路

本报讯(李丹丹 闵杰 记者 郑炜)哈尔滨新区第三小学校始建于1999年,现有80个教学班,3374名学生,专任教师187名。新区三小认真贯彻落实党的教育方针,落实立德树人根本任务,“让教育的阳光照亮每一个孩子的七彩童年”的办学理念使学校充满活力,“阳光教育”特色办学思想已形成较为完整的体系。近年来,新区第三小学向新品牌学校建设与增值持续发力,以新时代人才培养需求、教育未来发展趋势和学校文化传承为依据,确立了STEAM科创教育特色发展方向,聚焦科创教育创新,铸就品牌文化,引领未来发展,成为有知名度、有创新力、有影响力的新品牌学校。

>>> 聚焦变革,引领品牌设计

让教育的阳光公平照耀到每一个孩子的身上,这是新区三小一直以来对“阳光教育”特色办学思想的扎实践行。

学校不断丰富办学内涵,积极探索科创课程变革实践,在聚焦STEAM科创教育创新发展同时,通过“精英+普及”双向培养计划,以学科课程和课后服务为依托,为学生搭建能力兴趣一体式发展平台,切切实实打磨学校特色品牌,以期实现特色项目高质量带动综合办学高质量的课程变革目标。



>>> 科技先行,凝练品牌文化

(一)淬炼科创文化,构建课程体系

新区三小在基础教育品质提升行动中立足自身,基于学生发展核心素养需求,打破原有课程间的壁垒,有效整合国家课程,补充校本课程,开发实践课程,使之形成一套较为科学的课程体系,并结合STEAM“融合”课程理念,构建了STEAM教育“双型”课程体系,即包含“普及型”和“精英型”两种培养模式的STEAM教育双向计划。普及型课程是将科学、信息技术、数学、语文、综合实践课程进行了梳理分析,将跟STEAM教育元

素关联最多的部分课程提炼出来,结合适合校情、生情、学情的课程框架,涵盖了一至六年级。“普及型课程”列入学校教学计划中,做到有课表、有课时、有课堂、有作业。“精英型课程”,是以社团的形式开展,如3D打印、北斗创玩、木工、无人机、人工智能、航模等,采取精英培养模式。

为落实双向培养计划,STEAM教研团队在全面对比了国内外多版STEAM教育教材后,以落实学生发展核心素养为宗旨,以圣陶教育《科创教育实验教材》丛书为蓝本,编创了《爱上STEAM》校本手册,《STEAM项目课程》手册。



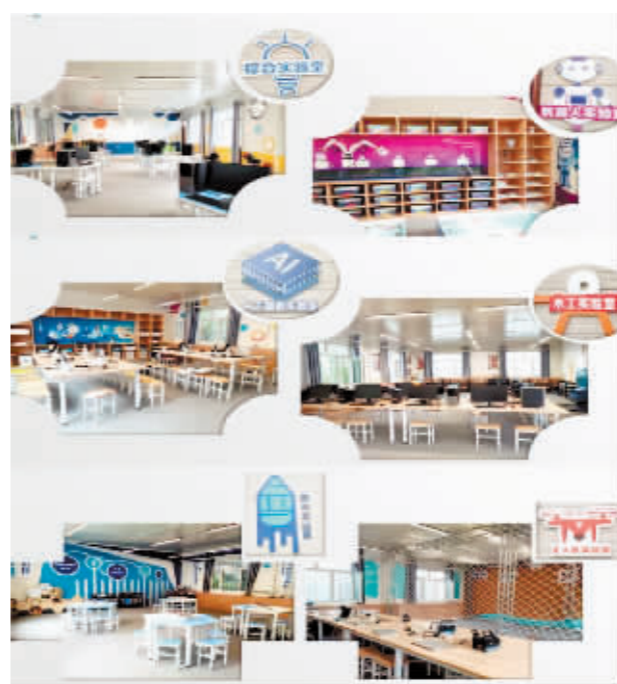
(二)深化实施变革,促进学生发展

学校深化STEAM课程实施方式变革,促进学生发展。

一是推进项目式学习,助力素养培育。STEAM教育的多学科融合特质,推动学校在STEAM课程体系内广泛开展项目式学习。以学生为主体,链接真实事件,由学生自组团队共同完成一项综合性学习、研究、实践任务,学生在开放的实践体验中提高知识综合运用、思考问题、解决问题等能力,从而提高学生素养。

二是依托STEAM展赛,助力素养培育。学校结合教育部发布的36项全国竞赛性活动,在校内广泛开展STEAM相关展赛活动,形成主题化、专业化和系统化的展赛模式,引导学生感受科技创新和展赛带来的快乐,培养学生的创新意识、创造能力,提高综合素养。

三是拓宽参与时空,助力素养培育。过去,学校因场地和教师受限,STEAM课程主要是利用课后服务时间在几间教室开设,现在已经做到全员普及。目前,新区第三小学已有完备的专业STEAM教室,如航天实验室、人工智能实验室、机器人实验室等,通过信息技术整合、学科融入等教研改革创新,新区三小搭建了全视角、全领域STEAM课程立体教育模式,不但营造了校园里浓厚的科创教育氛围,更为全面提高学生科创素养奠定坚实基础。



>>> 融合发力,擦亮品牌名片

新区第三小学校将STEAM教育视为落实“五育”目标的新场域,学校创新发展的重要载体。

以德为先,强根铸魂。STEAM教育以德为本,面对新形势、新目标、新要求,新区第三小学校秉持“时时有课程、处处是课程、人人建课程”的德育课程观,在全员育人、全程育人、全方位育人的德育一体化格局中,努力在STEAM教育中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

以智筑基,终身学习。STEAM教育具有跨学科、综合性特点,新区第三小学校强调一定要立足课堂、聚焦课堂、深耕课堂,凸显学科整合,在课堂教学实践中着力提升教育教学质量,在“教、学、做合一”中不断激发学生自主学习内驱力,培养学生良好的学习习惯,引导学生构建深度学习的认知,形成学会学习、终身学习的能力。

以体树人,健康成长。学校STEAM教育因地制宜创设多功能的运动场地,因人而异地设置可选择的运动课程,因势利导地孵化精品运动项目,让学生的身体真正“动”起来,促进学生身心健康发展。

以美育心,锻造修养。学校STEAM教育突出与艺术教育融合,着力培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,在实践参与中发展学生感知美、鉴赏美、设计美、创造美和展示美的能力素养。

以劳立德,全面发展。学校STEAM教育强调重在“做”,突出“行”,旨在培养学生动手实践能力,在学生心中有效根植劳动创造幸福生活和美好未来的价值观。



STEAM科创教育之路,培养了新区三小学生知行合一的精神品质,更让新区三小在开放创新的氛围中,培养了一批又一批学科创、爱科创、用科创的阳光少年。作为新区“十四五发展规划”三维六面20项改革中的一项重要内容,学校在大力发展STEAM教育的基础上,着力打造STEAM科创品牌,成为新区首批“新品牌学校”。在“新品牌”效应的强劲加持下,新区三小综合办学水平显著提高,连续三年荣获新区综合办学水平督导评估“优秀”等级。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,未来,哈尔滨新区第三小学校将以实现品牌不断增值为目标,做大做强科创品牌,向省市名优学校的目标不断踔厉前行,为新区教育高质量发展贡献全部力量。

深耕校园足球文化 打造优质品牌学校

——记哈尔滨市松北区对青山镇第一中学校“新品牌培育学校”成长之路

本报讯(公凯 记者 郑炜)近年来,哈尔滨市松北区对青山镇第一中学校依托新区教育局“新品牌学校引领发展”的项目实施战略,确定了“以体育工作为驱动,以校园足球为品牌,引领学校全面发展”的学校特色工作创建总体思路,通过师资、经费、制度“三到位”,课时、常规、质量、管理“四保证”,实现了师生素质的整体提升和学校整体工作的发展。目前,对青一中的“黑龙江省校园足球活动试点单位”、“全国青少年校园足球特色学校”等项目的申报成功,开创了学校教育教学工作的新局面,更将校园足球打造成为了对青一中最亮眼的名片。

为两大校例化活动。在每年5月举行体育健康节,对青一中以田径运动会为主体,辅之进行校内足球年级联赛,以及足球接力、足球拓展游戏等小型竞赛;在每年12月举行的冰雪欢乐节中,学校更是积极开展雪地足球年级联赛、冰趣运动会等竞赛。每到两大节期间,学校校园的氛围就像被点燃的礼花一样,绚烂多彩、夺人目光,加油呐喊声不绝于耳,欢声笑语遍布校园每一个角落。



教师在足球特色课程中指导学生训练

对青一中奉行的“小足球,大德育”思想,不但将德育贯穿于足球文化教育和竞技比赛之中,还以足球运动作为载体,落实其健身功能,更发挥其育人功能。通过足球文化建设和竞技比赛,不但培养了学生的团队精神、协作能力、耐挫抗压能力,更提升了学生们的集体荣誉感,引导孩子们形成了健康、乐观、豁达的生活态度。

以球促教,赋能学科教学新气象

足球走进课堂。对青一中要求体育教师每周三节体育课中必须上1课时的足球课。根据学生的年龄和生理特点,在足球传球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能上,分年级设定不同的教学目标,再根据教学目标,科学设计教学内容,做到了课与课之间紧密衔接,利于学生对知识与技能的掌握。在教学过程中,学校教研中要求教师采取理论与实践

相结合、训练与比赛相结合的方法,让学生充分了解足球运动的起源与发展、特点与作用等理论知识,掌握足球动作技能,提升对足球运动的热爱。

足球走进评价。在足球课堂教学中,对青一中非常注重学生的发展性评价,在关注学生对足球基本知识、技能掌握程度的同时,更加注重学生个人坚韧的意志品质、合作的意识、团队精神的形式。因此,学校每学期会根据教学目标任务,对学生进行足球项目测试,并将测试结果作为学生的体育成绩之一,记入学生综合素质报告中。



校园足球运动融入美术绘画中

促进业务精进。在教师业务能力提升方面,对青一中更加重视校本教研,要求体育教师利用每周的集体备课时间集中提升业务理论和实践教学方法,在提升足球理论知识的同时,强化实操能力;同步,学校还积极组织体育老师走出去学习,参加国家足球培训班、意大利AC米兰足球俱乐部青训营的教练讲课培训、国家校园足球师资国家级培训班等专题项目培训,极大地提升了学校体育教师业务水平、水准。因此,师资专业素养的精进也转化为教学能力,促进了学校足球课的质量提升。

形成校本特色。“国家课程校本化,校本课程特色化”,是

学校实施课程的有效途径。对青一中不但构建了“1+1”特色体育课程体系,还在足球基础上,又开设了跳绳课程和冰雪课程,使校园足球特色有了拓展和延伸。体育特色课程的实施促进了学生体育锻炼习惯的养成和运动技能的提升,规则意识、合作精神和意志品质显著增强,学生体质健康优秀率、合格率逐年提升。

以球育人,担负品牌创建的新职能

作为一所地处近郊的普通乡村高中,对青一中的学生们入学成绩普遍比较低。但对青一中在校长曹喜民带领下,坚持每一届、每一年都要从生情、学情出发,制定适合体育特长生的培养计划,并在实践中不断摸索经验,形成了较为完备的特长生培养体系。本着“小型多样、单项为主、立足校内、课余进行”的原则,学校的体育训练做到了常规化、系列化。近5年的中考中,对青一中已累计共有12名足球运动员获得中考加分,考取省、市重点高中。近3年中,对青一中高中部有4人获得足球项目国家二级运动员证书,还择优被知名高校特招录取。此外,学校高中部共有16名体育特长生考取了沈体等知名高校,实现了乡村普通高中生源的“低进高出”,同时,也逐渐形成了鲜明的“课堂抓普及,训练抓特长,联赛抓成绩,节日抓育人”的教育策略,这一环环的学校系统体育工作,不但使学校的办学水平不断迈上新台阶,更逐渐形成了自己鲜明的办学特色,也在社会中赢得了良好的声誉。

在2022年被哈尔滨新区管委会认定为“新品牌培育学校”后,展望未来三年,在新区教育改革大旗引领下,哈尔滨市松北区对青山镇第一中学校将以校园足球特色作为学校品牌底色、亮色,通过卓有成效的三年行动,以学生综合素质全面提升为目标,以科学管理为方略,系统化推进学校内涵发展,并使“新品牌培育学校”字号成为学校教育教学水平和特色项目双轮驱动、高质量发展的加油站,推动学校新品牌建设实现新跨越,为新区教育事业的大踏步前进和弯道超车式地追赶而努力奋斗!



全国校园足球特色学校

以球辅德,筑牢立德育人新阵地

足球文化建设进校园,是校园足球特色学校建设最重要的一环。对青一中在校园文化环境布置中注重突出足球文化氛围的营造,注重足球运动的育人功能。在足球文化宣传和教学上,利用校园广播站播放足球名人励志故事、足球运动歌曲,开展足球绘画、足球征文、足球手抄报展评等活动,普及足球知识,倡导全员参与,营造浓厚的足球文化氛围。

以学校开展的“春季体育健康节”和“冬季冰雪欢乐节”



校男、女足球队获得区级足球冠军荣誉合影



足球课堂晨练动作训练



足球课上,男、女学生正在训练



体育馆内课中,教师讲解足球比赛规则