

凝心聚力强师能 行稳致远铸匠心

——记哈尔滨新区师范附属小学校

哈尔滨新区师范附属小学校建于2005年9月,学校全面贯彻党的教育方针,将“立德树人”作为学校的初心使命,秉承“用阳光心态,育阳光少年,建阳光校园”的办学理念,围绕“唤醒活力,赋能成长,成就阳光生命”办学目标,努力实现“让每一个阳光少年都绽放光彩”的育人目标。

为深入贯彻落实《黑龙江省基础教育教师能力素质提升计划实施方案》,加强教师基本功训练,学校搭建线上“教师成长学院”,组建“233”进阶研修梯队,开设“师德、师能、师养”三大培训课程,利用“活力云”校本研修平台,对教师进行分层分类培训。通过“学—做—思—研”新路径,

“334”校本研修新模式,“445”活力思维课堂教学新载体,开展系列强师练兵活动,不断提升教师核心素养,培养教师职业自信,激发教师自主成长力、研修力、学习力。教师团队共研共生,齐头并进,在全省“强师练兵”各类竞赛中佳绩频频,有效激活了教师岗位练兵动能,推动了教师专业化发

展进程。“山高愈前行,梦好起宏图”站在新区教育大发展的制高点,新区附小全体教师将在王京校长的带领下,发扬“敢担当、勇创新、善作为”的哈尔滨新区教育人精神,办人民满意教育,共同为哈尔滨新区的教育大发展贡献力量!

示范引领 勠力同心



刘洋,高级教师,曾获省少先队辅导员、市“四有”好老师。他的“四季理论”带班方略,极具个人特色,并借此获得了省班主任基本功展示一等奖,在全省教师

不负时光 蓄力前行

“大练兵”的背景下,展示了新区附小人的风采。今后,刘洋还将继续加强基本功训练,持续提升育人能力,争做“经师”与“人师”相统一“的大先生”。



向阳而生 追光逐梦

刘月,硕士研究生,从教4年来,始终沿着“边学习边实践,边实践边反思”的路径成长着,积极参与各类教研活动,尤其是在2022年省“强师练兵”教学比赛中,获材料类“特等

奖”。以“播撒雨露,滋润阳光”的带班方略,带出了阳光特色鲜明的班集体。今后她将继续践行自己的教育信条,用追求卓越的光芒,点亮孩子们心中的太阳。

多能多艺 成长赋能



单宏哲,中共党员,硕士研究生,音乐学科带头人。多次获得优秀指导教师奖,在国家、省、市、区赛课中均取得优异成绩,在黑龙江省基础教育教师能力素质提升竞赛中获

以赛促研 化茧成蝶

得材料评审特等奖。她认真钻研教材,注重学生的个性发展和能力培养,经常到自闭症儿童康复中心做义工,到农村学校去支教。她将继续不忘初心,静心教书,潜心育人。



关爱健康 呵护成长

杨晓娟,中共党员,从教20年来一直从事班主任工作,多次荣获“优秀班主任”荣誉称号。“双减”政策实施以来,她将学生的体质健康记挂心头,培育身心健康的阳光少

年是她不懈追求。她严格落实学校“每天锻炼一小时”要求,始终关注学生的用眼卫生,教给学生护眼小常识,班级学生的近视率持续控制在21.1%以内。

十载风华 向新出发



李冬梅,从2013年至今已在哈尔滨区踏上了九个坚实的脚印,2022年省强师练兵教学比赛中,她取得了省一等奖。从教九年,她兢兢业业,潜心教学,赛前,她阅读大量相

浇灌幼苗 照亮童心

关文献,学习最前沿的教学理论,在比赛中不断反思,此次比赛更是她成长路上的助推器。放眼未来,她将迎着晨光、带着憧憬、振开羽翼,在教育路上逐梦前行!



医者仁心 春蚕蜡炬

冯双双,小学一级教师,曾获得哈尔滨市“四有”好老师称号。作为一名青年骨干教师,在思维型教学理论的引领下,她积极投身到新区附小“活力思维”课堂的研究中。让

学生在灵活开放的美术课堂上习得思维方法,发展思维能力。她始终坚持教学与研究相结合,不断更新教学理念,勇于改革实践,曾获得第四届全国思维型教学大赛“特等奖”。

匠心育人 奋楫笃行



杨文超,中共党员,“冰城骨干”教师,区数学学科带头人,市“四有”好老师,区优秀共产党员。在2022年基础教育教师能力素质提升竞赛中获 STEAM 项目省赛

向下扎根 向阳生长

一等奖,市赛特等奖。十载风华,他用行动践行“敢担当、勇创新、善作为”的新区教育精神。未来可期,向新出发,他会用手中的粉笔,描绘精彩人生,绽放最美芳华!



热爱教育事业,坚定理想信念

李静,一级教师,市骨干教师,区教学能手,市红十字会工作先进个人。教育岗位上的校医工作,既不同于临床医生,拯救患者于生死边缘,也不同于学校的老师,三尺讲台

循循善诱。她每天一袭白褂,忙碌在学校每一个需要她在的地方,用自己的阳光坚定、专业自信守护全校师生的生命健康,用另一种方式来诠释为人师者的责任担当。

真爱沁润心灵,微笑静待花开



郭树婷,从教十四载,她的教育故事平凡而有温度。2021年末,她的班级体质健康优良率25%,合格率87%。恰逢学校借助信息技术云监测学生居家运动,她便带

热爱教育事业,坚定理想信念

领学生坚持每日AI运动打卡,六个月的坚持不懈,学生体质健康优良率提升为32%,合格率达97%。她用心思考,向阳奔跑,守望学生健康成长!



热爱教育事业,坚定理想信念

于慧敏,硕士研究生,一级教师,多次获得国家、省、市级教学和科研奖励。新区附小是她成长的沃土,在王京校长的带领下,学校反复打磨的445活力思维课堂教学

模式是她每一节课的框架,学校搭建的活力云平台是她成长的根基。根深自向阳,希望她能深扎在求索教育真知的路上,朝向阳光灿烂的人生努力生长。

匠心育人 奋楫笃行 · 哈尔滨市新时代“四有”好老师事迹

巴彦县育新小学校教师蔡婷婷:

用行动诠释 做幸福教师

本报记者 纪天伟



都在惦记;这里的孩子念书可真不容易!由于交通不便,蔡婷婷选择了住校,寝室就由办公室简单装扮而成。条件虽然艰苦,但每天都过得充实。记得第一次走上讲台,简陋的教室里,整齐地坐着十几个孩子。看着一张张稚气的笑脸,一双双充满好奇的眼神,蔡婷婷的心被触动了,一种责任感和使命感油然而生。如果说大树以年轮的方式记录它们的成长,那作为教师,应该给孩子留下怎样的生命底色呢?五年来,蔡婷婷一直要求自己怀揣刚踏进校园时的激动和热情,践行初心使命。

潜心钻研教育,努力完善自我

后因工作变动,蔡婷婷被选调到巴彦县育新小学,承担八个班的英语教学工作。作为教龄不长的青年教师,她积极主动地向各位前辈老师虚心求教,通过观摩课堂教学及积极参加市、县各类培训等多种方式,获取了许多提升自己教育教学的宝贵经验。同时,利用课余时间上网查找省内名师的录像课并反复观看,仔细揣摩每一个精彩的片段,认真研究学习。

2019年,蔡婷婷有幸参加了国培计划的培训。培训回来,她积极参加示范引领课和精品课的展示和哈尔滨市名师送教下乡配课等活动。通过自己的探索努力,她的英语教学方法趋于灵活多样,形成了自己独特的听、说、读、写的高效课堂模式,教育教学能力有了很大提高。陆续荣获哈尔滨市“烛光杯”小学英语课堂教学大赛和“奋进杯”教学精品课壹等奖,巴彦“国培计划2018本土专家”和优秀坊主特等奖。

真爱沁润心灵,微笑静待花开

在蔡婷婷教的班级中,有一位叫小达的男孩个性比较突出。上课说话,不

写作业,爱捣乱,还总是爱说脏话.....在班里,小达一直是“被告”角色。每当发现小达扰乱课堂,蔡婷婷都会严厉的训斥他,可小达每次都是满不在乎的样子,还会朝她做鬼脸,让蔡婷婷很头疼。有一次下课蔡婷婷找到小达问道:“你为什么总和老师对着干呢?”小达理直气壮的说:“为什么你们总是批评我呢?”这样的反问让蔡婷婷哑然!那之后,她转变了之前单纯的说教方式,开始寻找学生身上的闪光点,并第一时间给予鼓励赞赏。

有一次参加国培计划的展示课正好用小达的班级,由于会场的座位有限,班主任提议挑些纪律好的孩子去。当她看向小达时,明显感觉他很失落。蔡婷婷决定加椅子,让全班都去展示。课堂上,经常是反面角色的小达一次次高高的举起小手,他特别高兴,坐得直直的,整节课都积极地参与。此后他成为了班级里的英语学习小能手。

蔡婷婷用自己的真诚换来了学生的真心。当她嗓子哑的时候,总会有孩子偷偷的放润喉片在桌上;当她难过的时候,细心的孩子总是写小纸条、画画来安慰她;当她身体不适坚持上课时,学生会给她搬椅子,让她坐下来休息;还有学生在课下跑过来,偷偷塞给她一颗糖。每份付出都让蔡婷婷收获了满满的爱,也让她体会到了做教师的幸福与快乐。

固守教师之德,力尽教师之职

“学”为师之骨,“德”为师之魂。蔡婷婷深知既然选择了教师,就应用自己的良知履行神圣的使命——敬业爱生,教书育人,为人师表。小荷才露尖尖角。作为新生代的年轻教师,蔡婷婷愿跟随孩子们脚步,一起成长,努力做一名幸福的有情怀的人民教师,用青春共同描绘出精彩的育人画卷!

阿城区平山中心校吕洪军:

36载风雨兼程 百里山路走“单骑”

本报记者 梁满



调到三余村学校担任初三物理、数学的教学工作。“上班往返的路程依旧是90多里,但我要用我的人生经历去影响和教育我的学生,帮助他们树立正确的理想信念,帮助孩子们实现梦想,去做更有用的人。”吕洪军说,不少孩子带着梦想进城了,此时自己心里却更满了,满心装的是学生,满脑子想的是教学,满心满眼都是辛勤耕耘、潜心育人获得的那份幸福。

“随着改革开放的步伐不断迈进,人们的思想活了,挣钱的路子也多了,爱人、岳母也曾为我这孩子王提出过改行的建议。”吕洪军说,虽然成家后自己感受到了经济上的压力,但改行建议都被自己坚定的从教决心给挡了回去,“教书是我的最爱。”

担责任 提素养 终身学习促成长

1997年,三余学校初中撤并,吕洪军又被调到平山镇绥中村小学担任班主任。由于学校师资严重短缺,他不再只是承担一科教学,而是数学、语文、音乐、美术等“一肩挑”。此外,白天课余时间修操场,掏厕所;冬天生炉子,劈柴火;夏天建花坛,植树绿化,种校田地,值班值宿.....这些工作吕洪军都不含糊。领导夸赞“小吕不错!”“同志们也都说,“洪军有样!”

为了适应课程改革的需要,吕洪军还和全区教师一起学习计算机、新课标、课例研讨、网络学习,线上教研,他在学习中取得了进步,收获了成长,提升了素质,教育教学能力也日趋成熟。

守初心 情不忘 年将六十续写辉煌

2019年,伴随着城镇化的进程,吕洪军工作了22年的绥中小学也撤并了。“望着撤并后没了学生空荡荡的操场与教室,眼泪在我这个五十多岁的老头脸上流了下来。”吕洪军说,年近六十,他带着对原学校的眷恋来到了阿城区平山中心小学,担任体育教学工作。虽然年龄大,体能差,但吕洪军觉得比起三十多年的百里单骑这不算什么,从此学校的操场成了他的阵地。课后服务工作开展以来,吕洪军牵头组建了篮球社团,带领学生从无基础练起,学生的篮球水平有了明显提高。在提升学生体育素质的工作中,吕洪军和同组的教师被评为阿城区优秀教研组,他在镇级教师岗位练兵中荣获一等奖,一节课严谨规范的体育课在教学视导中被评为优质常态课.....

多年的劳苦奔波使吕洪军患上了糖尿病,但他仍就默默工作,悄悄治疗,从未影响工作。“作为一名乡村教师,我深信非弹无语,行胜于言。人生58岁,从教36年,曾经的理想、信念,经历了36载的风雨洗礼,初心不变。曾经的选择、坚守,经历了36载的历练考验,我心无悔。”吕洪军说。

调思路 转岗位 路程依旧情更坚

1991年,吕洪军以优异的成绩高师毕业,转为公办教师,