

凝心聚力共成长 深耕细作向阳生

——记哈尔滨市师范附属小学校名师工作室

哈尔滨市师范附属小学校以李文玲校长提出的“阳光总在风雨后，静待艳阳百花开”为核心理念，以“将生命种在阳光里，让党的阳光雨露润泽童心”为共同愿景。构建“1+5+X”新型团队建设——即一个“心阳光”教育理念，成立了数学、语文、英语、思政、班主任五个名师工作室，以工作室为头雁领航，带动全校教师共同成长，致力打造一支具有现代教育理念、创新精神，有广泛知名度和影响力的教师队伍，努力践行“用爱编织阳光，用心润泽生命”的育人使命。



刘玉强 王鹤 马伟鹏 董岩 邢唯欣 李金艳 张帅 王玉

董岩数学名师工作室通过名师引领和骨干聚力，带领一个团队、一个学科，甚至多所学校一起深入教学研究，培养学生用数学眼光观察、用数学思维思考、用数学语言表达的核心素养，走出了具有附小特色的数学教研之路。

董岩数学名师工作室

为帮扶区县、促进城乡教育均衡发展，董岩数学名师工作室发挥自身优势，领航学科教研。在“教研赋能 牵手城乡”系列教研活动中，工作室负责人董岩高位引领，突出新课标理念，关注大单元备课，工作室成员共同探索单元整合教学、深度学习价值和策略，有效落实核心素养，带领城乡教师解读剖析数学教学本质。肩鸿任钜踏歌行，功不唐捐玉汝成。董岩数学名师工作室全体成员在实践中历练，在互助中成长，一起追寻数学教育的真谛！



张雪 魏平 张丽娜 刘鹏 李春紫 王蕾 张闻 任伟俊 尹晓丹 李丹 于泽

王蕾语文名师工作室汇聚冰城卓越教师，市、区语文骨干教师及各个学年优秀青年教师，秉承着“真学习、真思考、真研究、真实效”的教研宗旨，形成独具特色的

王蕾语文名师工作室

教研风格，开创语文教学蓬勃发展的新局面。创办“阳光蕾语”公众号，发表关于识字教学、整本书阅读、新课标研读等系列微信推送三十二期，语文大讲堂二十八期。团队教师多次参加国家、省、市、区教学比赛并荣获一等奖；在2022年全省基础教育教师能力素养提升计划大赛中，两人获语文学科教学设计特等奖；多篇研究成果在全国刊物中发表。工作室主持并开展省课题“双减”视域下小学语文分层作业设计实践研究。



任书平 冯黎朔 胡宁 杨伯玲 宋雨倩 侯雪妍

胡宁英语名师工作室成立于2022年3月，以开展英语学科教学研究和实践性活动为特色。以研究促实践，以实践促发展，全面提升英语教学水平，打造高品质

胡宁英语名师工作室

英语精品课。为进一步落实“双减”政策，提升线上教学质量，实现城乡教育均衡发展。师范附小与双城周家中心学校和新兴中心学校建立手牵手帮扶关系。附小英语名师工作室开展了以“发挥信息技术优势，提升线上教学实效”为主题的教学研讨活动。为疫情期间英语线上教学起到示范引领作用。在落实“双减”教学工作中，如何合理布置课内外作业，给学校和老师们提出了新的课题。为优化作

李卉霞思政名师工作室



刘莉莉 孙岩茜 李卉霞 姜冬梅 李春紫 冀承妍 郭明玉

李卉霞思政名师工作室以落实立德树人根本任务，培养建设一支具有“两魂”、“三品”、“四有”的优秀思政教师团队。工作室成员是以省教学能手、学科带头人、骨干教师、政治素质高、教学能力强、科研能力硬、专业背景丰富、知识结构合理、充满活力和发展潜力的七人团队。

加强教学改革创新，规范使用统编教材，深学新版课程标准，研究“三学三思”教学模式。梳理了1-9年级教材的主题内容；融合了国家必修《道德与法治》课程与学校德育校本课程；编写推出了48期“心阳光教育之思政讲堂”特色课程；开展了48期讲好中国特色社会主义新时代强国故事，校级领导示范讲、思政教师专业讲、全体教师人人讲，做到全员、全程、全方位育人。坚持教学与科研协同发展，有1项教研课题《立德树人视域下的小学思政课程建设路径研究》获批为省级科研项目，目前正在参加国家级课题申报工作；3名教师被评为市、区级优秀教师；5名教师的论著和论文分别获省市级奖励。思政工作室的全体成员将怀揣教育理想，戮力同心，务实笃行，思政名师工作室建设我们在路上！

孙漪名优班主任工作室



王雪 马杰 李喆 郑少妍 李春紫 孙漪 滕颖 王五 任伟俊 张闻 刘玉强 于泽

孙漪名优班主任工作室是以“哈尔滨市孙漪名优班主任工作室”为基点，为进一步发挥名优班主任示范引领作用，共享教育智慧，提升班主任持续发展、创造、交流、成长而搭建的平台。工作室的来自学校各个校区、分属各个学年，都是具有一定经验的中青年骨干教师，有责任意识，有担当，能辐射引领。

组织进行了《家长大讲堂》、《附小家校联动妙招分享》等系列活动，同时与集团学校的工作室团队共同学习交流，受到班主任和家长的一致好评。工作室的成员将根据《中小学班主任工作规定》，以“提高班主任专业化水平、促进班主任队伍专业化发展”为方向，培养研究型、学习型班主任，增强班主任的职业崇高感和幸福感，在实践中探索，在探索中总结，在总结后辐射，在辐射后引领，汇聚星星之火，凝聚工作室的光芒，协同更多的班主任一路前行；在工作室这里汲取力量和信心，互相扶持，更好的为学生服务，为我们的教育服务，在今后的工作中，练就一身本领，提升一个自我；获取一份力量，提升一份智慧；燃起一团热情，凝聚集体幸福，一起走在班主任教育之路。

匠心育人 奋楫笃行 · 哈尔滨市新时代“四有”好老师事迹

哈尔滨市第96中学校校长初逸侠：

扎根乡村育桃李 四季甘露润嘉禾

本报记者 周雪莉



五年前，她到城郊的中学任职，每天往返60多公里；五年间，她和教师们将校园勾画成乡村教育的世外桃源。作为哈尔滨市第96中学校长的初逸侠，她始终铭记这句话“只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力，奉献所有，九死亦无悔！”

初心如磐，砥砺奋进向阳生长

五年前，初逸侠听从组织安排来到了离家30公里外的96中学任职，每天早起迎着晨曦从市区奔向一片田野间的学校，晚上披星戴月疲惫地回到家中。

她和很多农村校长一样面临着教师职业倦怠严重、教研氛围不浓、教师平均年龄偏大、无年轻教师等问题，而且学校人员结构特殊，全校66位教师，有11对夫妻，加上有其他亲属关系的占学校总人数近50%。她引领这样特殊的群体做到了舍“小家”为“大家”，引导大家克服倦怠，积极钻研教学。

初逸侠带领教师们树立坚定的理想信念，这是教师长期坚守农村教育的不竭动力。初逸侠将党建工作与教育教学工作相结合，创建学校党建工作11336模式，打造“六红”党建品牌工程。通过“专家引领”、“青蓝工程”、“学习型组织建设”、“岗位练兵”等途径，培养教师的教学实践能力、综合育人能力等“六个能力”，有效提高了教师队伍的专业素养。

五年来，初逸侠带领全校师生春植树、夏除草、秋收获、冬滑雪，他们通过劳动用双手建设的校园美丽如画，处处生机勃勃，将校园勾画成乡村教育的世外桃源。

挂帅出征，全省竞赛喜获殊荣

2021年黑龙江省基础教育教师能力素质提升计划启动

后，初逸侠身先士卒积极参加比赛，作为校长，她深知“跟初逸侠冲！”“远比“给初逸侠冲！”对教师的号召力与引领作用更大。

白天初逸侠是负责学校全面工作的书记、校长，晚上，她是那个积极备赛的参赛选手，经常熬夜在电脑前反复修改参赛设计。经过无数个不眠之夜，初逸侠或得了全省校长信息技术应用能力现场展示比赛初中组唯一的特等奖。

“五育”并举，因材施教多元发展

在初逸侠的眼中，每个孩子都是一块璞玉。针对乡村学校的教育特点和农村学生的成长规律，初逸侠提出了以人为本、“五育”并举、因材施教、多元发展的理念。

根据不同学生进行生涯规划，学校推行“导师制”，为学生提供个性化的辅导，通过“五自管理”规范学生的行为习惯，采用学分制管理与学生综合评价相结合，通过课程改革培育“六好少年”。当了解到农村孩子家中几乎没有藏书、没有阅读习惯时，初逸侠在学校开设阅读课并亲自为孩子们上课，引领孩子们感受阅读之乐；初逸侠聘请孔子学会教师为孩子们上国学课，让中华传统文化的精髓浸润孩子们的心灵。

经过五年的耕耘，学校办学质量显著提升，培养出一批批优秀学子，上海交通大学研究生的榜单里初逸侠的学生名列前茅，全国汽车技能大赛上初逸侠的学生勇夺桂冠，今年中考数学满分名单里96中学赫然在目，这些成绩不停地改写学校的办学历史。

初逸侠常对学生说，同学们未来能成为科技精英，科研兴国固然好，或是做大国工匠，技能报国也同样无上荣光！几年来，学校获得了区政府颁发的办学质量提高奖、文明校园标兵等十余项殊荣，并被评选为全国100所生命教育典型学校之一，96中学逐步成为学生喜爱、家长认可、社会满意的农村优质学校。

扶贫济困，激励学生逆境崛起

多年来，初逸侠带领教师经常走访困难学生家庭，送去慰问品的同时为学生排忧解难，勉励他们在逆境中成长。“一个都不能少”是他们杜绝学生辍学的坚守，凭着这股韧劲儿，在老师们的帮助下，辍学已到酒吧打工半年的小孔同学，回校上课并通过努力考入高中，在逆境中崛起，勇敢追梦！

在这片教育热土上，初逸侠带领全校教师继续发扬无私奉献的精神，以坚实的足迹，扎根乡村沃土无怨无悔，秉持质朴无华的品质，以博爱的胸怀，守护乡间孩子尽心竭力。

哈尔滨市第三中学教师刘晨：

一腔热血温故土 杏坛筑梦勇担当

本报记者 张巍



她曾经是哈三中学生，考入北大后以双学位保送北大研究生。毕业后，她毅然回到哈三中当了一名数学教师。刘晨，在用青春的满腔热情诉说着对黑土地的眷恋，用挚爱和执着书写着对教育的深厚情怀。

一腔热血温故土，青春汗水育英才

2010年，刘晨从哈三中考入北京大学数学科学学院。四年的努力让她收获了统计学专业和法学专业双学位，保送北京大学研究生。在北大学习的6年里，她用勤奋和严谨为做一名教师做了前期积淀。毕业后，她没有一丝犹豫和迟疑，毅然踏上回乡的列车，回归母校，成为了哈三中一名数学教师。时至今日，仍会有人问她：为什么没有选择北上广深，为什么不选择从事互联网或者金融类高收入职业，为什么北大研究生毕业要选择回到哈尔滨当一名老师……“是北大‘思想自由，兼容并包’的校风，让我选择遵从

自己的内心，是陶行知先生‘教师手中操着民族和人类命运’的话语感染了我，更是习近平总书记‘教育兴则国家兴，教育强则国家强’的教导和激励，让我愿意用一腔热血滋润这片生我养我的黑土，用青春的汗水培育万千桃李。”刘晨说。

润物无声育桃李，一枝一叶总关情

教师的职业就是“吐辞为经，举足为法”，个个滋味真的需要身处其中方能体会。回首过去的日子，无论是初为人师的“第一句‘上课’，还是学生们第一声整齐的“老师您好”，都已成为刘晨人生中最珍视的记忆。

有人说教育是门艺术，课堂是个舞台，课堂教学是教师安身立命之本。直到刘晨站上了讲台，她才发现原来当老师并没有想象中的容易。她会做题不等于学生会做题，她能考高分也不代表学生能考高分。幸运的是，在校领导的关怀下，在组内老师的悉心指导下，六年来，她多次参加各级别的公开课，教改汇报课、六校联盟展示课等，都受到了广泛好评。在一次次的磨砺中，她已经从一名高材生蝶变成为了一名可以站稳三尺讲台的人民教师。

鲁迅先生说“教育植根于爱”。六年来，刘晨一直承担着班主任工作。独生子女的她从小被照顾到大，如今也慢慢学会了照顾学生。她的包里常备着巧克力，防止学生低血糖；班级里备着体温计和感冒药，让师生融入学生生活的点滴。当班主任更要有一双慧眼，在第一时间为学生送去贴心的温暖。有段时间，刘晨发现数学课代表经常上课犯困，成绩下滑。她从侧面了解到孩子的母亲生病住院，父亲在医院陪护，孩子担心父母，无心学习。为了缓解压力，经常熬夜打游戏，导致白天学习效率低，成绩一降再降。刘晨便和

他讲担当，讲对自己负责的重要性，讲管理好自己就是帮父母分担重任。那段时间，课代表和她诉说内心的不安和无助，在最短的时间内恢复了良好的学习状态，对她的称呼也从“晨姐”变成了“晨妈”。高考时考了680多分也要报考北大，对刘老师说他是他的榜样，那份感动与骄傲深深浸润到刘晨的心田。

为国羽翼勤磨砺，源头活水技求精

二十一世纪，教师更应该树立与新时代相呼应的职业理念。作为一名年轻教师，刘晨始终不忘初心、牢记使命。她深知在新的时代，要成为一名优秀的教师，不光要有扎实的学识，更应该做到教学科研两不误。她努力提升自身的知识修养和教育科研能力，一直积极参加学校组织的各项教学培训、研讨活动和课题研究，不断用最新的教育教学理论丰富自己，从而让自己站在一个更高的起点开展教学实践。

2020年，面对新教材、新课程的挑战，结合《中国高考评价体系》，对新教材应该如何进行教学安排，面对高考“立德树人、服务选才、引导教学”的核心功能应该如何应考，高一备课组组织了两次大型的教学研讨活动，展示了刘晨和同事们的研究成果。几次研讨活动都获得了市教研部门领导和与会教师的高度认可。她还积极参与了“普遍高效发展高中数学学科关键能力策略研究”这一省教育科学规划重点课题，用不断的创新与实践助力自己成为一名新时代的优秀教师。

“为什么我的眼里常含泪水，只因我对这片土地爱的深沉。”刘晨感恩从小到大的每一位极负责的老师，也愿意把这份爱与责任传递下去。学生一双双渴望知识的眼睛，一张张鲜活的笑脸让她愿意用更广阔的爱去教育他们。