

师者仁心 香远益清

——走近哈尔滨市继红小学校的优秀青年教师

哈尔滨市继红小学校,建于1948年,是当时全国唯一的一所“东北烈士子弟学校”。多年来,光荣的学校不断追求“人人主动发展 人人怀念的学校”的办学特色,全校440多位教师,对待学生像亲人,让每一个学生体验成长的快乐!对待家长像朋友,让每一个家长收获教育的成果!对待同事像家人,让每一个教师享受教育的幸福!



追求专业发展的诗和梦

在静谧的夜色中,校园总是亮着一盏灯,即便是在休息日、寒暑假,也依然能看到王妍老师的身影出现在静静的校园里。

丰富的学识、严谨的态度、执着的专业追求总是让她的课堂充满趣味。从大学校园走出,再进入继红小学的校门,她从来没有忘记要去续写专业追求中的“诗”与“梦”。正是这份初心,她对语文教学的挚爱,让她甘于将全部的时间和精力投诸教学研究中。

在长期的阅读教学实践中,她用高质量的阅读呵护学生的自尊和自信,在真诚、放松的课堂交流气氛中,她一直在努力提升学生的表达能力和思维能力。参加工作以来,她历练于一次次教学大赛,已在各级各类比赛和课堂教学观摩活动中,荣获教学奖励40余个。成绩的背后,凝结着她对语文教学的执着追求和不竭热爱,更是对未来的无限希望和踔厉前行的动力!



洗尽铅华 坚守平凡

刘维老师是一位治学严谨、育人有法、扎实学识、为人友善的班主任,她把自己的爱心、耐心和责任心奉献给教育事业,她全心全意地爱着学生,培养了一批又一批优秀学子,是一位有仁爱之心的好老师。她的真诚、包容、克己、求真的精神每时每刻都感染着学生。课堂上她用厚积薄发的知识育人,课堂下她和孩子一起做运动、跳皮筋、打沙包、玩跳绳、踢毽子样样参与,是学生的好伙伴。她还指导学生跑“8”字、集体跳大绳,孩子们在玩中掌握了新的体育技能,课间安全有了保障,课余生活变得格外丰富,班级的凝聚力和集体荣誉感得以提升。她用自己的青春和满腔的热血铸就了师魂,那满园桃李的芬芳亦随着她自己的花期无限延长。



用“细”引情 以“创”凝爱

马赫老师,三年级学年组长。执教18年,她用班主任情怀塑造每一个学生的终身发展,用创新的教育方法让每个孩子获得幸福。在日常的工作中,她大胆创新,勇于实践,敢想敢拼就是她的工作作风。在她的带领下,三年级团队的教师团结、奋进,不乏青春活力和积极进取的精神。她还在班级管理中,善于总结,勤于反思。她一直坚持反思性的家校衔接,秉持以“思悟”治班。每日“两总结”更成为了家校沟通的“营养餐”。她还能及时发现学生的“别才”“别趣”“别志”,尊重其特智、特能、特长的学生。相信,她将会用自己的爱和热情去呵护每一颗稚嫩的花蕾,更会以教师的名义,用青春的奉献演绎师者的精彩!

愿做一片绿叶 托起朵朵红花

姜昆老师,当班主任已有18个春秋,始终以教好书育好人为天职。在特殊学生的教育方面他肯下功夫,第一时间了解学生情况,及时和家长沟通,找准问题,对症下药,选择适合孩子的方法,不断增强孩子的学习兴趣,他的努力深得学生和家长的信任。姜昆老师和新课程一同成长,积极运用现代媒体教学,扎实做好备、教、批、辅、检等教学环节,精心备课、认真上课、及时批改作业、耐心辅导学生、适时检测、掌握反馈信息、了解学生学习中存在的问题,教学上形成“幽默风趣、平易近人”的特色,多次代表学校参加各类赛课并取得优异成绩。



情知互动 寓教于乐

王超女,一个爱唱爱跳、充满活力、性格开朗的音乐老师,音乐组组长。执教16年,她一直担任小学音乐学科教学,课堂中依托共鸣的师生情感,利用音乐艺术的独特魅力和特性吸引、感染学生自觉自愿、主动积极并富有创造性地学习音乐,在无拘无束、轻松愉快的氛围中参与音乐活动。在音乐活动中鼓励学生张扬个性、发挥潜能,培养引导学生终身喜爱音乐的兴趣。她用音乐和孩子们紧紧联系在一起,分享他们心灵的感动。她相信音乐教育不是培养音乐家的教育,而是对每个学生的“美”的影响,和他们一起在音乐中成长,给学生一个歌唱的悦动童年!



愿做一米阳光洒满心田

“一面黑板,一方讲台,一群孩子,一份责任。”这是宋丹老师儿时的“教师梦”,如今她依然每天清晨早早赶到教室,数不清多少个夜晚,披着星光回家,带着这份对教育的执着与深情从“心”出发!从教13年来,她潜心研究数学教学,兢兢业业,始终坚守在教学第一线,多次参加省、市、区公开课评比,撰写论文20余篇发表于国家及省、市级刊物。“教师是课堂的引导者,把课堂的主体归还给学生,让学生成为课堂的主人”是她的教学理念,她注重课堂中生性化的问题,善于倾听学生的思考,注重培养学生分析问题、归纳解决问题的能力。凭着对学生的责任心、对教育事业的热爱,她愿做一米阳光洒满爱的心田,滋润学生成长!



以青春之名 赴时代之约

继红小学的校园里总能看到一个充满热情、脸上洋溢着幸福笑容的老师张芳。作为一名青年教师,她不忘初心,深爱着教师这份职业。她的美术课堂总是充满活力,从学生的学习状态就看出张老师格外受欢迎。游戏探究、设置情景,创新课堂的教学方法,张老师总能找到学生的成长点,给予学生最大的舞台凸显每一个学生的发展特点,学生的艺术素养和基本功得到了极大提升。每周18节常规美术课,张老师从未缺席过一节。课堂外,她更是孩子们的“大朋友”。学生需要的,就是教师要做的;学生渴望的,就是教师要解决的。为师者,张芳把爱的种子根植心底,用爱心守护学生的成长。



匠心育人 奋楫笃行

·哈尔滨市新时代“四有”好老师事迹

阿城区和平小学校校长赵玉坤:

33年放歌青春砥砺耕耘教育热土

本报记者 赵琳



1990年阿城师范毕业至今,33年放歌青春于阿城教育这片热土,逐梦前行。10年班主任、23年的管理者,从教师到园长、到校长,引领她走向更高的追求:解放、一幼、车站、永红、和平、5所园校留下了她砥砺耕耘的足迹。一个脚印一份情,一个脚窝一份爱……她就是哈尔滨市阿城区和平小学校校长赵玉坤。

一声“妈妈”让她觉得一切都值得

2001年赵玉坤走进幼儿园做了园长,这是当年阿城区唯一的一所公办园,也是备受社会关注的幼儿园。她带领着园里的老师们做娴熟精湛的业务,午睡时给孩子轻轻盖上被子,出操时帮孩子穿衣服系鞋带,给那些单亲的孩子洗头、洗澡。有一次,一个小朋友拉裤子了,新来的保育员老师吓得不知所措,赵玉坤马上戴上手套帮助小朋友换掉脏了的裤子并清洗,赵玉坤成了园里孩子们的“赵妈妈”,一声声甜甜的“赵妈妈”,让她在追求与奉献的岁月中不断升华。

努力办学生喜欢和向往的学校

“短短两年幼儿园在你的手中发展壮大,你辛苦了!”教育局领导握着赵玉坤的手说,“下一步咱们得扩园建新园!”赵玉坤眼前一亮,新园的蓝图在脑海中闪现,可领导话锋一转,“现在我要交给你一个十分艰巨的任务:到车站小学去做校长!”一听这话赵玉坤如电击一般愣住了,车站小学有17名教师,百余名学生,每年招生10人左右。临危受命,带着领导的信任和嘱托,赵玉坤在这个濒临倒闭的学校开启了她新的奋斗史。车站小学辖区的居民80%都是流动人口,几乎都是租房户,在这样的环境中办学,艰辛程度可想而知。为了改造“刮风满院土,下雨满脚泥”的操场,赵玉坤四处化缘求赞助:“帮帮我们的孩子们吧,让车站小学的孩子也能在小雨中的操场嬉戏玩耍,他们得多开心、

多感谢你们!”句句话语感动了企业的领导,终于学校铺上了红砖操场,篮球场也打上了水泥地面儿,完工那天,孩子们欢呼雀跃。

作为校长,赵玉坤始终坚持“办学生喜欢和向往的学校”的办学理念,让学生享受进步的快乐,让教师体验成功的喜悦,让学校成为师生成长的乐园,把“立德树人、抱朴守真”作为办学的追求。为了这一目标,她率先垂范深入一线,指导教研外出求教,寻找学校办学特色的立足点。学校的楼房加固完工后,赵玉坤没有了假日和休息日。2008年学校开设了书法、武术课程,崇文尚武的办学特色在永红小学形成了,由此,永红小学的办学也成了全区标准化办学中一道亮丽的风景,永红小学成了社会、家长和学生向往的学校。随后赵玉坤又被派到另一所学校去做校长——因为即将去的学校马上也要楼房加固,她有经验!

凝聚团队智慧 重燃教师工作热情

作为专家型校长,赵玉坤始终在学习力、领导力、思维力、创造力上锤炼自己。“用智慧办学,办智慧学校”是和平发展的增长点。思想引领、文化育人、幸福教育助推了“和文化教育”的确立。经历了两所学校的楼房加固,现在的和平小学又要新建室内体育馆,赵玉坤经过多番努力,今年春天终于开工了,图纸一改再改,涂料一选再选,就是为了让孩子们喜欢,看着功能齐全的体育馆即将竣工,师生都特别期待和兴奋。

凝聚团队智慧,提升教师幸福指数,重新燃起教师的工作热情,为教师减负、减压是赵玉坤最想做的一件事!带出一支优秀的教师队伍,也是她投入精力最多的事。发挥党员先锋模范作用,危、难、险、重任面前党员带头上,校长率先上,疫情防控她一直冲在最前面。扶贫济困,她把政府奖励的全部奖金捐献给需要帮助的孩子们。学校发挥工会作用,常年坚持为教职工过生日祝福,为女教师“三八节”送鲜花,为退休教师举行欢送仪式,开展丰富多彩的文体活动,聘请专家为教师做心理疏导,让老师们在学校有价值感、幸福感、归属感,大家都发自内心地把和平小学叫“大美和平,我们的家!”

有人说:让生命厚重的,是艰难和越过艰难后的刻骨铭心。赵玉坤说:“做教育自然就会让生命厚重!因为我们不仅在奋斗中成长;也在收获中放歌!人,需要一种精神,尤其是做教育的人,更需要一种精神。只要有了这种精神,才会助推学生的成功,助推教师们的成功,助推我们的教育成功!”

尚志市亚布力镇中心学校教师王玉伟:

一名支教教师的乡村教育守望

本报记者 周雪莉



那一年,王玉伟到青山学校支教,在破旧的校舍,落后的教学设施的学校里,开启了她教育梦想,这个梦想陪伴她走过几十年。在教育之路,王玉伟一路播种,一路开花,一路长径留下深深的脚印。

感动,从一节课开始

蓦然回首,重温那些往昔,最难忘的是大山支教的经历让王玉伟明确了教育初心。

那一年,王玉伟到锅盔山脚下的一所农村小学支教,站在校园里,抬头就能望见世界闻名的亚布力滑雪场,而这里滞后的教育却与之形成了鲜明的反差。王玉伟看到的是破旧的校舍,落后的教学设施,师资力量不足的教师队伍。那些大山里的孩子,躲在角落里,王玉伟跟他们挥手,他们也只是礼貌地朝王玉伟笑笑。老校长看王玉伟的诧异,尴尬地向她解释:“你别怪这些孩子,他们都怕了,这些年,支教的老师一年一换,孩子刚跟老师相处出感情,就分别了,那种滋味很难受。”王玉伟再回头看看那些小脸黝黑的娃娃们,看到他们眼里闪着星星一样的光芒,是期盼,也是质疑。王玉伟下定了决心,不让他们再次失望。

为了让这里的孩子能享受到平等的教育,除了正常的班主任工作之外,王玉伟还承担了所有年级的英语教学。第一堂英语课上,家长都来听孩子们上英语课,在王玉伟的教育生涯中,她上过无数次公开课,可这样的公开课是第一次,也是唯一一次。家长们是那样兴奋,回去都说新来的英语老师上课可认真了,把孩子都教会了。

淳朴的乡情滋养着王玉伟,王玉伟跟孩子们课堂上学知识,课后一起去田间地头挖野菜,山间的风,林中的泉,都成为王玉伟的教学素材,她渴望,用平凡的热情点燃更多无限可能的生命。

执着,从一个孩子开始

学生晓民便是王玉伟要“点燃的生命”之一。他不太爱笑,总是一副满腹心事的样子,他会偷偷在王玉伟饭盒里放几条小炸鱼,也会和同学大打出手,拳脚相向。在晓民的一次逃课后,王玉伟决定走进他的家中寻找答案。

当王玉伟走过那条弯弯的山路,来到青顶子村他的家。一间屋子里除了锅灶、一铺炕,就只有地中间的一大堆玉米棒子了,家里只有姥姥,模糊的沟通中,王玉伟只听见孩子在山上收庄稼。

顺着老人所指的路,王玉伟踏着泥水寻去,远远地看见一抹瘦小的身影在田间挥镰刀,那一刻,泪水模糊了王玉伟的双眼,王玉伟跑过去,抢过他手里的镰刀,他倔强地背过身,不跟王玉伟说话。王玉伟知道,这个孩子自尊心强,不愿意让王玉伟看到这一幕。王玉伟拽着他的手,把他领回学校。晚上,王玉伟跟晓民远在国外的妈妈通了电话,彻夜长谈,她看到作为老师的王玉伟不放弃,再难也会想办法。第二天,孩子来上学了,他笑了,王玉伟却哭了……

坚守,从一群孩子开始

几年后,由于工作需要,王玉伟被调回镇里的小学,又挑起了新一年班主任的担子,这个担子一挑就是六年。在不断追梦的路上,王玉伟奉献着青春和汗水,同时也收获着成功和喜悦。孩子们爱运动,她就变成运动达人,孩子们爱踢足球,他们每场球赛王玉伟都去看……考试进步了,她会奖励一个拥抱;犯错误了,“惩罚”他们为班级做一件好事。

上网课的日子里,王玉伟更加细心对待孩子们,发现学生有消极情绪了,王玉伟就在课堂上多表扬,在电话里多谈心,去触摸孩子心底,让他们重新燃起希望之火。

“双减”路上,王玉伟和孩子们一同探索新的教学路径,师生共同创编实践类作业,牵着她的手,一路走向希望和美好。忙碌的生活看似疲惫,王玉伟却乐在其中,因为这就是为师者的幸福。

守望幸福,愿将来胜过往

当新冠疫情一次次肆虐袭来,作为一名人民教师,王玉伟奋不顾身,冲在前面。流调、站岗值守、核酸信息录入,都少不了她的身影。在她化身大白的时候,会常常遇见前来做核酸的家长和学生,在孩子跟王玉伟的眼神对视的那一刻,王玉伟看到他们眼里的亲切、惊喜和敬佩。

守望是一种源于心灵的温度,王玉伟愿做一名默默无闻的耕者,守望在这片希望的田野上,将执着的信念托向更高更远的蓝天!