

迎接党的二十大 培根铸魂育新人

——庆祝第38个教师节冰城教育成果展示



更多权威教育资讯
请关注哈报教育公众号

本刊主编:杨 莱 责任编辑:郑 炜 纪天伟 周雪莉

锚定优质均衡目标 聚焦教育高质量发展

——平房区教育局依托“三区”叠加优势,倾力打造基础教育新高地

本报记者 郑炜



平房区位于美丽冰城哈尔滨的南部,系省会城市行政区、国家级新区、哈尔滨新区、哈尔滨新区江南政策协同区“三区融合”之地。老工业基地厚重的历史、优秀的企业文化、强劲的科技产业优势、高品质的人文素养,都在深深滋养和塑造着平房教育。

十年前,平房区在全省率先通过了国家义务教育基本均衡验收。2022年初,平房区又被教育部确定为全省首批、且哈市唯一的国家义务教育优质均衡先行创建区。平房区以教育高质量发展为主线,以优质均衡发展为目标,举全区之力,大格局规划、大手笔投入、大智慧攻坚,以前瞻性思维锁定长远发展目标,擘画以优质教育助力“三区”发展的宏伟蓝图。

创新统筹设计,找准优化布局“突破口”。平房区教育局率先创新构建纵向到底、横向到边、纵横交织的基础教育高质量发展“4+N”全链条协同育人体系。形成链上资源共享,片际优势互补,学生发展同频,教师培养同步“四维一体”的教育发展新空间,实现教师研培一体化,学生培养多样化,考核评价综合化,达到壮大办学力量的目的。

创新育人理念,抓牢全面育人“根本点”。以科技、研学、家校共育三大支撑,促进大德育计划扎实落地。把科技育人与德、智、体、美、劳有机结合。发挥平房区“三区融合”“产教融合”“家校融合”的优势,将凸显科技特色作为学校文化建设的共同底色,依托产业集群优势,在全市率先创建10余家学生科创研学基地。目前,平房区各中小学智能机器人教室率先实现全覆盖,无人机驾照培训教师人数占比全市最高。在家长学校专题讲座和家校共育工作坊特色指导下,平房区通过线上线下指导惠及千家万户,家校共育成果凸显,被评为全省家庭教育实验区。以冰球、足球、篮球三球基地建设,带动大体育计划全面铺开。平房区各中小学广泛开展冰雪特色教育,发挥基点校、特色学校示范引领作用,借助“三馆一园”训练基地,广泛开展冰球、冰壶、冰盘等特色体育项目,冰雪运动在全区全面开花,目前已拥有10所冰球基点学校,全市占比最高。

创新智慧教育,握稳现代教育“方向盘”。平房区教育局通过召开智慧校园特色项目推进会,与技术专家及一线教师、校长在对平房区中小学智慧学校特色项目建设进行充分调研的基础上,重点从平台体系搭建、资源体系整合、教学及管理应用、教师信息素养提升、多角度评价体系五个方面进行了深入探索。同时,开展以学习者为中心的新型教学模式尝试,聚焦信息技术与教学融合,推动了人工智能技术在教学中的深度应用。2022年8月,平房区共有19名教师在全省基础教育教师信息技术应用能力提升项目赛事中取得佳绩。其中,特等奖3人,一等奖9人,二等奖7人。

创新用人机制,激活教育发展“原动力”。“引”。制定《平房区基础教育引进优质教育资源实施方案》,与发展先进区建立“教育联合体”战略合作关系,跨区域引进优秀高端人才及优质教育资源。“育”。深入推进“三名工程”,建立了全链条、全学科专家型教育科研队伍,将现有的18个“三名”工作室和10个学校名师工作坊全部提档升级,并在专家团队指导下,对已取得的78项国家和省市研究成果进行梳理分类打包,使之转化为课堂实效。“调”。从不同层面、采取多种方式,有计划、有针对性地组织开展分类交流轮岗。链内以点带面,以领航式

A 夯基固本 赋能教育优质发展行稳致远

教育是最大的民心工程,良好的基础是加强学校建设,提高教育教学质量的基本保障。平房区委、区政府高度重视教育工作,将义务教育优质均衡创建工作写入“十四五”规划,并在经济发展规划、财政支出和公共资源配置上优先满足教育发展所需。在硬件建设投入方面,受客观原因影响,在财政支出紧张的情况下,平房区总计规划投入7.16亿元,其中24中新校区项目总投资4.3亿元,南城九年一贯制学校项目总投资9824.12万元,投入

2600万元,为17所义务教育学校改造校舍、建设操场、拆改教辅用房以及增建音美教室,投入1500万元为中小学校补充更新教育仪器设备,投入近5000万元,用于两所幼儿园回购及四所公办幼儿园建设,建成后可增加1260个学位。在软件投入方面,平房区面向全市引进学前教育专家和优秀人才,高水平配备师资队伍,高标准配备教育教学设施设备,有效实现了优质教育资源的上伸下延,形成从学前到高中完整的优质教育阶段链条。

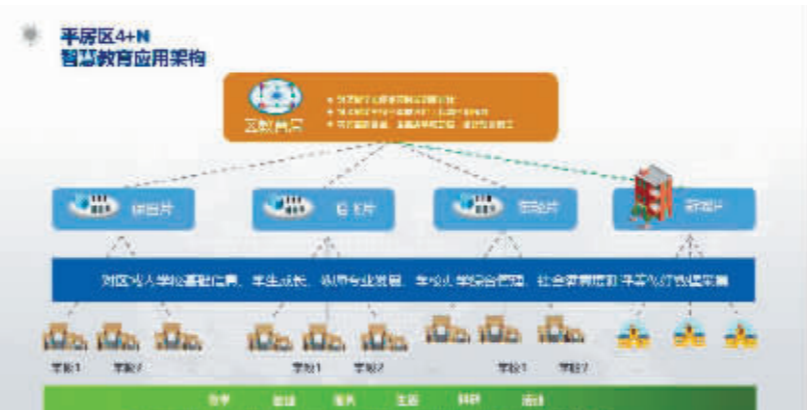
平房区教育局经过全面论证,制定校舍、校区系列腾迁方案,以落实全区8所中小学校梯次搬迁和部分学生分流计划,从而实现“校校达标,项项达标”的验收标准。通过“校企社”协作共建,共享哈飞、东安、东轻运动场地资源,修建运动场(馆)70000余平方米,彻底解决了全区学校生均运动场地不足的问题。现代化的功能馆室和齐备的运动设施,既提升了全区学校办学档次,也为今后促进学生全面发展打下了坚实基础。

B 创新突破 赋能教育跨越发展聚势共赢

交流、命题式交流、送教式交流等方式,推进区域内不同层面的教师创新发展,共同提高;区内结构调整,以助力式交流、改革式交流、捆绑式交流等方式,全面推动区域教师结构优质均衡。平房区2021年交流轮岗副校长及以上干部占符合交流条件校长总数的45%。

创新教育评价,拉动提质增效“新引擎”。平房区出台《平房区深化新时代教育评价改革实施方案》,建立健全一体化办学和学区管理评价机制;通过智慧教育系统,对教育过程进行增值性评价;通过引进第三方,对高效课堂、“三名工程”、文化建设进行综合性评价;课堂上注重学生学过程性评价“提质增效”,确保学校育人质量的全面提高。在质量监测中,平房区各小学纷纷开展以儿童发展性评价为导向的综合性评价改革尝试。例如,新疆一校的“五星”乐学游历,友协二校的“闯关之旅”,保国四校“智慧谷一日游”等创新方式评出了智慧。保国四校《典范少年成长评价体系》被教育科学出版社编入《立德树人落实机制研究丛书》。

创新一体化办学,催生内部发展“生长点”。平房区教育局不断加快一体化办学步伐,有效促进名校优质教育资源的合理输出与共享。其中,100中学和平房小学实施整体办学,建成全市首家生态农业劳动教育学校,实现了“五育并举”的有效落地。



C 规范管理 赋能教育科学发展厚积薄发



平房区教育局局长 李文慧

做而实,抓好常规管理促“双减”。以常规管理精细化、教学模式科学化、学生评价多样化、课后辅导层次化、学生活动课程化的“五化”管理推进“五实”课堂建设。教育行政部门和教研部门“双轮驱动”,联动开展教研和教育教学常规检查,实现了以检促发展,以查促成长。组织开展以“作业阶梯设计”为主题的学科培训、主题研讨、蹲点教研等活动,调控作业总量,抓实作业管理,真正把“双减”工作落在实处。谋而定,深化教学管理提质量。疫情期间,平房区各校借助网络平台建立了班级“虚拟教室”,组织学生开展了一系列项目式学习研究,将作业难监控、难检查、难评等问题一一攻破。平房区教育局建立了区、校两级巡课台账,包保到校、线上与线下教学无缝切换,保证了线上线下教学质量。思而变,完善课后服务保民生。确保课后服务时间到点、受众到面、提质到人。充分挖掘和整合校内外资源,引入非学科类校外公益资源,把参与课后服务的自主权交给学生,新疆一校作为课后服务优秀学校被市主要媒体连续报道。

历史的画卷,总是在砥砺前行中铺展。时代的答卷,总是在新的奋斗里书就。展望未来,平房区教育局将进一步完善“4+N”全链条协同育人体系,深化教育评价改革,全面提升教育教学质量,在优质均衡创建工作的紧要点上连续攻关,在提升教育教学质量的关键点上集中发力,打造平房教育新高地。