

2024年起我省实行“职教春季高考”

哈市健全职业教育多元办学格局,拟新建10个产业学院

本报记者 杨茉 梁潇

记者从哈尔滨市教育局近日召开的新闻通气会上获悉,从2024年开始,我省中等职业学校对口升学考试将调整为全省职业教育春季高考,并逐步增加本科高校招生计划,招生院校范围逐步扩大到全国高校。

另外,为深入贯彻落实好国家、省、市对职业教育的工作部署,哈市职业教育将健全多元办学格局,拟新建10个产业学院。

1 毕业证书、学位授予等与普通高考考生无区别

据悉,“职教高考”于2024年在哈市推行,职教高考升学的考生在大学期间无论是师资安排、课程设置还是学生奖学金、毕业证书以及学位授予、就业待遇等各方面,同普通高考考生

无区别。

2019年出台的《国家职业教育改革实施方案》中首次提出“职教高考”。我省推动职业教育高质量发展的实施意见明确提出:强化职业教育类型定

位。推动落实“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法,确保公平公正。我省出台《黑龙江省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》落实“职教高考”。

2 健全多元办学格局,新建10个产业学院

据介绍,哈市将健全职业教育多元办学格局,构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,我省也正在研究制定职业学校混合所有制办学指导意见。哈市拟遴选“双高”“双优”等哈市优质职业院校,开展混合所有制办学模式改革试点工作,及时总结试点院校取得的成功经验,交流试点过程

中存在的问题及处置办法,凝练总结典型案例,在全市范围内推广。目前,哈尔滨学院新一代信息产业学院入选了省普通高校首批现代产业学院建设项目。哈职院先后创办了江铃汽车、浪潮大数据等产业学院。哈尔滨北方航空学院并购龙海航空器维修培训有限公司,校企开展混合所有制办学。各院校相继制定《产业学院

章程》《现代学徒制校企协同育人机制》等规章制度,构建了职业教育与产业、行业企业互通互融、产教融合管理体制与运行机制,有力推动了校企双主体育人。下一步,哈市拟围绕数字、生物、冰雪、创意设计等领域校企共建10个产业学院,打造哈职院高职产业学院和哈一职中产业学院2个样板校。

“职教高考”与普通高考对比

五个不同

招生对象不同:职教高考招生面向职业教育与成人教育学生,以及社会人员。

考试时间不同:我省职教高考每年5月进行。

考试内容不同:职教高考采取“文化素质+职业技能”评价方式,文化课必考科目为国家普通高中课程方案规定的语文、数学、外语;职业技能测试具体由牵头院校组织实施,可根据需要采用笔试、实际操作或笔试与实际操作相结合的方式进行。

命题单位不同:职教高考由省教育厅统一组织考试,由各牵头院校组织命题;普通高考由国家教育部统一命题。

选专业时间不同:职教高考考生是在职中学习阶段就要选好自己所学的专业,并报考高校的这个相关专业,上大学后还是继续学习这个专业。

四个相同

证书相同:职教统招本科与普通统招本科毕业证(国家计划内统招毕业证)以及毕业授予的学士学位证书是完全相同的。

学制相同:职教高考与普通高考统招本科学制均为四年。

升学后的待遇相同:职教高考升学的考生在大学期间无论是师资安排、课程设置还是学生奖学金、毕业证书以及学位授予、就业待遇等各方面,同普通高考考上的学生无区别。

录取渠道相同:都是由各省招办统一建档,网上统一录取。

3 围绕打造“七大都市”战略设置专业

哈市职业院校专业设置将紧紧围绕打造“七大都市”战略,紧扣“4+4”现代产业新体系需要。高职、中职学校分别开设18大类210个专业和15大类101个专业,市属高职院校形成10个国家级、16个省级重点专业,中职学校形成2个国家级示范专业点,33个省级重点专业。87个专业获批国家、省1+X证书制度试点专业。形成一大批特色专业:轻

工校的机械加工专业、哈商校的工艺美术专业、哈卫校的护理专业、哈二职的烹饪和计算机专业、汽车职高的汽修专业、宾县职教中心的涉农专业、哈尔滨市航空服务中等专业学校的航空服务专业等,人才培养质量深受好评。

下一步,哈市拟通过调整优化专业结构,对接服务产业需求,服务地域经济和社会发展,支持每校重点建设

1-3个品牌特色专业(专业群);支撑哈市乡村振兴战略,各县职教中心至少建设1个涉农专业;支撑哈市先进装备制造基地建设和东北地区信息产业发展示范区建设,加强装备制造、信息技术等专业的提档升级和数字化改造。继续开展专业设置大调研活动,实施学校专业建设达标行动计划,淘汰一批、做强一批、储备一批。计划做强155个、淘汰13个、储备26个专业。

不分文理! 2024年起我省高考使用全国卷

新高考采取“3+1+2”模式 学科选择很重要

本报记者 张巍



根据《黑龙江省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》,2024年起黑龙江省高考将实行“3+1+2”模式新高考。什么是新高考?新高考给广大考生和家长带来哪些影响和变化?记者采访相关人士为您解答。

A 新高考不分文理,统考数语外3科

从2021年秋季入学的高一年级学生起,普通高中学业水平考试分合格性考试和选择性考试两类。合格性考试成绩是普通高中毕业生认定的主要依据,共14门,考试成绩以“合格/不合格”呈现。普通高中在校生均参加合格性考试,考试科目成绩全部合格者,颁发普通高中毕业证书;选择性考试成

绩计入考生高考总成绩,作为普通高校招生录取的重要依据。

从2024年起,高考不分文理,考生总成绩由全国统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和考生选择的3门普通高中学业水平选择性考试(即普通高中课程方案和学科课程标准中规定的等级性考试)科目成绩组成,满

分为750分。其中,“3+1+2”模式中的“3”是统一高考的语文、数学、外语3个科目,每科满分均为150分,各科均以原始成绩计入考生总成绩。“3+1+2”模式中的“1+2”,是在高中学业水平考试选择性考试中,考生在物理、历史2门首选科目中所选择的1门科目,满分为100分,以原始成绩计入考生总成绩;在思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中所选择的2门科目,每科满分均为100分,以转换成绩计入考生高考总成绩。

B 12种学科组合,促进文理融合

1.目标导向不同。“3+1+2”的模式既体现了物理、历史学科的基础性作用,突出了高校不同学科专业选才的要求,也更加注重学生的全面发展和综合素质的提升。

2.选择科目组合不同。“3+1+2”的模式,学生可根据个人爱好、兴趣、特长,拟报考学校和专业的招生要求以及高中学校的办学条件,在12种组合中自主选择,增大了考生的选择面。而传统文理分科仅有2种固定组合供考生选择。其中,文科考生只能选择思想政治、历史、地理1种固定组合,理科考生只能选物理、化学、生物学1种固定组合。

3.考试内容不同。“3+1+2”的模式,考生参加全国统一高考的语文、数学、外语

3个科目考试时不分文理,所有考生的考试试卷完全一致。而传统文理分科的数学考试科目,试卷的内容和难度则是有所区别的。

哈尔滨市第三中学校校长王明伟表示,本轮高考改革,充分彰显了自主选择的教育理念。学生自主选择高考科目组合,在选择中学会成长,做最好的自己。传统文理分科模式,学生只有两种固定的组合可以选择,非文即理。“3+1+2”模式,首选科目“二选一”,再选科目“四选二”,学生根据个人爱好、兴趣、特长,拟报考高校和专业招生要求以及高中学校的办学条件,共12种组合可供选择,增大了学生的自主选择面,促进

了文理交融,充分体现了“以人为本、学其所好、考其所长”原则,有助于学生实现个人理想。

选科的过程,也是学生自我评价、不断反思、综合研判、慎重决定的过程,是学生成长的必经之路和宝贵财富。学生自主选择学业内容,发挥综合素质评价导向作用,去除“唯分数”痼疾。新高考模式下,由于学生选择不同课程,每个学生都有“个性化”的课表,原来单一行政班模式已经不适应新形势,新出现的“教学班”与行政班并存成为必然。这就要求学校必须改变管理方式,创新管理办法,实行政长制、导师制、走班制等,让行政班的“固定”与教学班的“流动”完美融合,让教师与学生之间、学生与学生之间和谐共促,挖掘学校教育潜能,发挥最大教育价值,实现高考改革目标,完成育人使命。

C 结合兴趣特长,合理选择学科

学生在首选物理或历史后,可从其他4门再选科目中选择2门参加选择性考试。理论上,学生会有12种组合可以选择。考生须根据自身兴趣、志向、优势和高等学校招生要求以及普通高中学业条件选择。

选择科目由学生在高一二年级下学期选择,高考报名前都可以更换所选择的科目,在高考报名时最终确定。但在实际操作时,建议慎重考虑。

一是无论哪一学科的学习,随着内容难度的增加,都可能遇到困难,有时成绩还会暂时下滑,这属于正常现象。

二是选科后,各学科就开始学习所选科目选择性必修内容,如果一段时间后再更换学科,已经进行的课程很难补上。因此,建议学生选科时

要综合考虑各种因素,征求家长、老师的意见,科学选择,尽量避免更换学科。

选考科目三要素

主要是要结合自身兴趣特长和优势、高校招生专业选考科目要求和普通高中办学条件进行选择。

- 1.考生可根据个人志向、兴趣爱好、自身优势等因素,按照对各科的喜好程度进行选择。
- 2.考生要结合报考院校相关专业选考科目要求进行选择。
- 3.考生可根据所在高中的办学条件、特色优势等进行选择。

D 高校招生由“选分”向“选人”转变

2024年学生高考报考增加志愿选择和录取机会,极大提高获得感和幸福感。“3+1+2”模式,仍然采取高考成绩公布后填报志愿,考生志愿由“学校+专业(组)”组成,实行平行志愿投档,依据考生首选物理或历史科目的不同,分别编制专业招生计划,分开划线,分开投档,分开录取。

自2024年起,本科段招生除提前批次外,实行同一批次录取。适当增加平行志愿填报院校数量,增加考生志愿选择和录取机会。

高校将结合自身办学定位和专业培养目标,认真研究本校专业人才培养对高中学生学科专业基础的需要,对每个具体专业提出选考科目要求。如某高校的某专业首选科目要求为“物理”,再选科目不限,则表示考生3科选择性考试中只要选物理就可报该专业,对两科再选科目没有要求。各招生高校提出选考科目要求后将提前向社会公布,供考生选考时参考。

黑龙江大学招生就业指导中心主任陈宝凤以黑龙江大学2021年在广东省的招生情况为例,解读了新高考更加凸显“以学生为中心”的价值取向。他表示,新高考赋予了学生更多选择权,学生可以自主选择学什么、考什么,从而实现对专业和院校的个性化选择。黑龙江大学2021年在广东省的招生,物理类投放26个专业,共189个计划,实际招收的学生涵盖6种选考科目组合。历史类投放13个专业45个计划,实际招收的学生涵盖5种选考科目组合,可以看出考生更加注重兴趣选择、聚焦专业本身,结合自身实际选择感兴趣的专业。高校也拥有更多自主权,在把握自身办学定位的基础上,高校对目标招录生源的学科结构、能力素质等作出清晰界定,针对不同专业灵活设置选考科目要求,选拔人才的准则由“选分”向“选人”转变,从专业发展所必备的学科基础出发,遵循人才成长规律对于考生本人的能力素质有了更多个性化考量空间。

提能力 转作风 促发展

善作为的干部搭建平台、提供舞台;针对站位低、工作粗、质效差等问题,开展“三治一创”活动;聚焦重点事项和关键环节,制定市纪委监委“三重一大”事项决策办法等制度16项。

积极营造在急难险重任务中检验能力作风的导向,高质量高效率处置了道里区曹某海汽油焚烧致死、香坊区市场管理人员与摊主发生冲突、南岗区液化气意外闪爆、松北区“钓鱼执法”等网络舆情背后的腐败和作风问题。截至6月,全市立案3333件,给予党纪政务处分2770人,留置33人,移送司法机关47人。严肃查处了原哈尔滨市住房保障和房产管理局局长孔庆勋、哈尔滨企业信用融资担保集团有限公司董事长王莉、市人防办原副主任宋泽刚等市管干部严重违纪违法问题。规范执行“一案三书三报告一建议”机制,提出纪检监察建议245份;制作警示教育片《鉴戒》,在市委全会上播放。启

动市政府投资项目和财政资金监督平台二期建设,在线查询信息达2118万条,对全市保障性住房资格准入情况专项比分析,发现问题及时督促相关部门整改。

勇担当强化监督

推动治理,保障发展

纪检监察机关既是“能力作风建设年”活动的重要参与者,又是监督保障者,市纪委监委以整治不良作风为突破口,推动全市深化机关能力作风建设,引导广大党员干部提能力、转作风。

聚焦贯彻落实习近平总书记对我省重要讲话重要指示精神,分解梳理6方面26项问题,累计监督检查119次,发现问题47个。聚焦中央生态环保督察反馈问题整改,开展专

项监督。班子成员带队深入疫情防控形势严峻的地区驻点监督,有力推动打赢疫情防控阻击战歼灭战。

开展群众身边“微腐败”,老旧小区改造问题整改“回头看”等专项监督,深入治理粮食购销领域腐败、公共资源交易和政府采购领域腐败、开发区建设腐败,共查办问题线索2153件,处理2559人。

以“能力作风建设年”活动为契机,深入开展优化营商环境监督治理,从严纠治折腾群众“反复跑”,不作为慢作为乱作为等问题55起,给予党纪政务处分72人,移送司法机关10人,通报典型案例16起49人,持续释放以严实监督保障振兴发展大局的强烈信号。

“作风建设没有‘休止符’,只有‘进行曲’。”市委常委、市纪委书记、市监委主任郑国志表示,“全市各级纪检监察机关将继续坚守初心,加强能力作风建设,推动全市纪检监察工作高质量发展,为哈尔滨市全面振兴全方位振兴取得新突破提供坚强保障,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!”

(上接第一版)全体党员干部通过理论学习读书班、撰写心得等多种形式,掀起“解放思想、振兴发展”研讨热潮。通过交流研讨、查找短板,全市纪检监察干部自加压力、跳起摸高,凝聚起责任担当、创先争优的共识。

严要求提升能力

转变作风,锻造铁军

纪检监察干部要一刻不停地增强本领,这是应对新形势、进行伟大斗争的迫切需要。

邀请省委、市委党校专家作专题讲座,引导全体干部拓宽眼界视野,明辨大局大势,把准政治方向;举办业务大讲堂,为干部释疑解惑、解决问题、总结规律;对纪法条例、规则等实行“每周一测”,促进干部执纪执法能力稳步提升。选派优秀干部到上级纪委监委跟班学习203人次,组织年轻干部参加委内专案跟案锻炼230人次。

推荐国家、省级先进集体4个、先进个人13人,为敢担当