

学习锻炼两不误 居家也能“花式学习”

家长建起微信群，孩子们天天在群里打卡锻炼，相互鼓励共同提高

本报讯(记者 李佳琪)“一分钟180个”“一分钟202个”……最近这几天，每天下午四五点钟群里便开始热闹起来，孩子们纷纷向群里报上当天一分钟跳绳的最好成绩。据了解，转为线上教学后，哈市一些家长为孩子们组建了微信群，拉上孩子们的好朋友在群中每日打卡，督促孩子们居家也要坚持运动，互相监督学习，共同提高成绩。

“平时几个男孩子总在一起玩、一起运动，线上上课后他们在群里天天打卡锻炼身体，看谁跳绳跳得多、运动花样最丰富。”家长孙女士告诉记者，受到疫情影响，孩子们转为线上学习，有的孩子所在小区单元管控不能出门，户外运动的机会相对减少。为了让孩子们疫情期间也能认真锻炼身体，家长们商量让孩子天天在群中打卡锻炼，每天进行1分钟跳绳训练，并拍摄视频在群中公布最好成绩。也可以向同学们展示自己喜欢的运动，将居家运动视频上传到群中，相互监督、鼓劲。“孩子们每天都比着

跳绳，大家跳绳动作越来越规范，数量也越来越多。”记者注意到，为了不影响邻居，家长们为孩子准备了瑜伽垫等，缓冲落地声音。

在另外一个微信群中，孩子们每天会在群里上传当日英语单词与句型的听写、默写成果，以及对英语课文背诵内容进行视频打卡。“有了英语学习小组微信群以后，孩子们的学习热情很高，每天按照计划在群中打卡，看看谁发音标准、谁书写更规范。”学习小组微信群中的家长告诉记者，学习小组是刚刚组建的，每个孩子在群里发送“学习成果”后，其他孩子都会对“学习成果”进行批改，指出书写不规范、发音不准确或者单词拼写错误的地方，达到共同进步的目的。

不少家长觉得，组建微信群让孩子们进行“花式学习”，不仅可以让孩子们提高学习兴趣，对学习、锻炼的进度和成果进行监督与鼓励，还能在疫情期间为孩子们搭建一个相互交流的平台。



小学生在家里打乒乓球。

情绪不稳定？“特工队”来帮忙

松北前进小学开展心理健康直播课，关注学生居家心理健康

本报讯(记者 郑炜)了解快乐、忧伤、愤怒、恐惧等情绪因素，模拟实际生活场景下，教授学生不同情绪带来的问题，正确处理并加以化解……3月15日，哈尔滨市松北前进小学分年级开展“情绪特工队”心理健康直播课。

记者了解到，为确保松北前进小学全体学生在居家隔离期间能够保持良好的心理健康水平，积极适应居家学习的状态，并学会调整自己的情绪，学校特别安排组织心理健康教师结合不同年龄段学生的认知特点，以心理健康直播课形式，分年级开展“情绪特工队”课程活动。

本次直播课程中，松北前进小学引导学生关注生活中较常见的几种基本情绪因素，帮助学生了解各种情境下各类情绪可能带来的后果，以及用情绪转移法、情绪宣泄法、心理放松操和改变认知等方法进行情绪自我调适。

松北前进小学心理教师王舒心告诉记者，如遇孩子在家网课或平时上学中，有处于负面情绪的情况，家长应及时觉察，引导孩子用“情绪转移法”通过孩子自己喜欢的方式唤起积极情绪，例如适当的运动、听音乐、阅读、睡觉等；如果遭遇非常难过的事情，可以让孩子通过“情绪宣泄法”方式，适当地将情绪发泄出去，如痛哭一场、放声歌唱，甚至大声喊叫；此外，家长和孩子可以一起做“心理放松操”，通过腹式深呼吸或肌肉紧张放松训练帮助身体达到放松的水平，从而对心理状态产生影响；最后，同样的事情对于不同的个体，往往有不同的情绪反应和行为反应，家长和孩子可以通过“改变认知”这种方法，减缓学生个体产生的负面情绪，通过改变对某事的理解和认知，学会从不同的角度看待问题，以消除负面情绪。

本报记者 王越

“‘儿行千里母担忧’，家长们的心情我们感同身受，孩子们的安全与健康是我们共同的心愿。当前学校疫情防控工作扎实严密，同学们的学习进程有条不紊，日常生活保障充足，请家长们放心，孩子们在东林一切都好！”……3月16日，东北林业大学写给学生家长的一封信，暖了家长的心，也安了学生们的心。

“感谢各位领导和辅导员对孩子的关爱，你们辛苦了！”“感谢校领导以及各位老师、教职员对孩子们的关心与守护！谢谢，您们辛苦了！”……看到学校写给家长的一封信，家长们表示，疫情攻坚不能松懈，家校携手共克时艰，学校安排井然有序，孩子们线上课互动挺多，学校领导老师们辛苦了，家长也放心了。

停课不停学 争当“小先生”



本报记者 郑炜

请放心，孩子们在学校一切都好！

东北林大一封信，暖了万千家长的心

亲爱的家长朋友们：

您好！此时此刻，东林校园一定是您牵挂的地方。近日，全国多地连续新增新冠肺炎确诊病例，来势汹汹的疫情牵动着每一位家长的心。“儿行千里母担忧”，家长们的心情我们感同身受。在教育部和黑龙江省委、省政府的指导支持下，在全校师生员工的共同努力下，当前学校疫情防控工作扎实严密，同学们的学习进程有条不紊，日常生活保障充足，请家长们放心，孩子们在东林一切都好！

学校始终将学生的生命安全和身体健康

放在首位。疫情发生后，果断采取最严举措，加强校园管控，实行封闭管理，全力阻断疫情传播渠道。近日学校已组织完成多轮全员核酸检测，对校舍、教室、食堂等公共空间按时消杀。

全校上下通力协作，切实做到疫情防控和教育教学两手抓、两不误，共同守护学生身心健康。孩子们在疫情考验面前也表现得沉着冷静、坚强勇敢，展现出东林学子的家国情怀和大爱担当，我们为有这样的学生感到骄傲和自豪！

不论您的孩子是在校还是在家，每一名

学子都是东林最深的牵挂，请您放心，有党和政府的坚强领导，有家校之间的紧密配合，我们一定能够阻断疫情传播，一定能够赢得最终的胜利！

万众一心，没有翻不过去的山；心手相牵，没有跨不过去的坎。我们坚信，疫情终将过去，未来明媚可期！家长朋友们，让我们携手同行、共克时艰，共迎“无恙”春光！

东北林业大学

2022年3月16日

(《致家长的一封信》节选)

洗手洗出“强迫症”，这可咋办？

哈尔滨市第一专科医院医生翟天柱教您3招

3招调节法

转移注意力法

厌恶疗法中最简单的方法是用一根皮筋套在手腕上，一有焦虑情绪或想法就用力弹一下，要感到疼痛才行，一段时间后症状就可以缓解和解除。

森田疗法

森田疗法是不把身体的症状放在心里，身体的不舒服，都是错误的信息，你不会理会这些不舒服，你的症状就会慢慢减轻。

窗通风等，但这个“勤”不要过度，保证手卫生即可。市民应该有一个认知，那就是采取专家推荐的防护措施是大家能够做到的最好。最大程度的防护，此外的都是小概率事件，别给自己太大的压力。其次大家可以尝试转移注意力、厌恶疗法、森田疗法等方式，改善自己的强迫行为及观念。如果自行无法调节，或行为过度并且影响了人际关系和自己的心理健康和正常生活时，市民就需要关注了，可以及时通过互联网医院与医生沟通，寻求解决办法。

如何改善强迫行为或观念，翟天柱建议，为做好疫情防控工作，市民首先要做到勤洗手、开

窗通风等，但这个“勤”不要过度，保证手卫生即可。市民应该有一个认知，那就是采取专家推荐的防护措施是大家能够做到的最好。最大程度的防护，此外的都是小概率事件，别给自己太大的压力。其次大家可以尝试转移注意力、厌恶疗法、森田疗法等方式，改善自己的强迫行为及观念。如果自行无法调节，或行为过度并且影响了人际关系和自己的心理健康和正常生活时，市民就需要关注了，可以及时通过互联网医院与医生沟通，寻求解决办法。

如何改善强迫行为或观念，翟天柱建议，为

做好疫情防控工作，市民首先要做到勤洗手、开

窗通风等，但这个“勤”不要过度，保证手卫生即可。市民应该有一个认知，那就是采取专家推荐的防护措施是大家能够做到的最好。最大程度的防护，此外的都是小概率事件，别给自己太大的压力。其次大家可以尝试转移注意力、厌恶疗法、森田疗法等方式，改善自己的强迫行为及观念。如果自行无法调节，或行为过度并且影响了人际关系和自己的心理健康和正常生活时，市民就需要关注了，可以及时通过互联网医院与医生沟通，寻求解决办法。

如何改善强迫行为或观念，翟天柱建议，为

做好疫情防控工作，市民首先要做到勤洗手、开</p