

# 艺术类科目将纳入中学学业水平考试

## 艺术课程小学每周不少于4课时,初中每周不少于2课时

本报记者 周雪莉

日前,我省出台《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》,到2022年,学校美育取得突破性进展,美育课程全面开齐开足,美育教师基本配齐配强,教育教学改革成效显著,资源配置不断优化,评价体系逐步健全,管理机制更加完善,育人成效显著增强,学生审美和人文素养明显提升。到2035年,基本形成全覆盖、多样化、高质量的具有黑龙江特色的现代化学术美育体系。

### 高中艺术课程累计不少于108课时

根据不同学段学生特点,围绕课程目标,开设以艺术课程为主、满足学生多样化需求的美育课程。义务教育阶段学校艺术课程小学每周不少于4课时,初中每周不少于2课时。普通高中艺术课程累计不少于108课时。非艺术类中职学校艺术类必修课程累计不少于72课时。职业教育应将艺术课程与专业课程有机结合,强化

实践,开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。高等教育阶段应将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案,实行学分制管理,学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。鼓励高校将美育课程纳入研究生教育公共课程体系。

中小学校在开好音乐、美术、书法课程的基础上,逐步开设舞蹈、戏

剧、影视等课程。创新艺术教育理念,尊重艺术教育规律,探索“感受和体验+基础知识和基本技能+挖掘艺术内涵和提升实践能力”的教学模式。依托黑龙江“五色”教育资源,建设独具特色的艺术实践课程和校本课程,传承中华优秀传统文化和黑龙江优秀传统文化,建设独具特色的艺术实践课程和校本课程,传承中华优秀传统文化和黑龙江优秀传统文化,建设独具特色的艺术实践课程和校本课程。

以满足学生的不同兴趣和需求。

鼓励高校开设跨学科美育课程,培养学生跨领域学科知识融通能力和实践能力。以班级为基础,培养每名至少1-2项艺术爱好,在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上,着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,帮助学生形成艺术专项特长。开展合唱队、舞蹈队、乐队、美术工作坊等“三队一坊”建设,定期组织校园艺术节或舞蹈节、戏剧节、合唱节等活动。

### 全面实施中小学生艺术素质测评

把中小学生学习艺术类课程以及参与艺术实践活动情况纳入学业要求,探索将艺术类科目纳入初、高

中学学业水平考试范围。全面实施中小学生艺术素质测评,制定我省学生艺术发展的测评体系和测评管理办法。

将测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。评价工作从关注学生“双基”(基础知识和基本技能)到关注学生审美能力的培养,对学生成长中对艺术的“感知与判断”“理解与分析”“运用与表达”进行全过程评价。

探索将艺术类科目纳入中考改革试点,纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。高校要合理优化课程体系,提高学生综合素质和人文素养,促进学生身心健康,修满规定学分方能毕业。

### 加大对中小学校美育教师培训力度

加大中小学校美育教师补充力度,未配齐的地区应每年划出一定比例招聘美育教师,优先补充边远农村学校。有条件的地区可以通过购买服务、合作等方式,向中小学校提供专业化的美育教学服务。鼓励有艺术特长的教师和管理人员经必要专业培

训合格后转岗美育教师,鼓励聘用社会文化艺术团体专业人士、民间艺人担任学校兼职艺术教师。

高校要在现有党政管理机构、教学教辅机构总量内设立专门的公共艺术课程管理部门和教学机构,配备专职人员从事公共艺术教育教学管

理。担任公共艺术课程教学的教师人数,应占在校学生总数的0.15%-0.2%,其中专职教师人数应占艺术教师总数的50%。

通过“国培计划”“省培计划”等加大对中小学校美育教师培训力度。成立全省高校和中小学校美育教学指导委员会,培育一批学校美育优秀教学成果和名师工作室。每两年开展1次美育教师基本功展示活动。

提升艺术类学科教研工作,推广优秀教研成果,探索推行大中小学校美育教师一体化教研培训机制,建立相关考评制度。加强美育教研员队伍建设,配齐配好各级教研员,把有能力、有经验、在某一艺术领域有成就的人才引入教研员队伍,建立在职教研员和兼职教研员教研、科研、培训常态化机制,并在政策上予以一定扶持。

### 统筹整合社会美育资源

建立美育器材补充机制,配好美育教学所需器材设备。学校美育场地器材建设要有具体方案,禁止占用或挪用,各地要按照“一校一策”原则,积极协调解决场地器材不足的问题。将农村学校美育设施建设纳入地方义务教育均衡发展规划中,小规模学校以保基本、兜底线为原则,配备必要的功能教室和设施设备。鼓励有条件的地区在中小学校建立美育场馆,

完善艺术场馆与周边学校和社区共用共享机制。加强高校美育场馆建设,鼓励高校和社会院团与地方共建共享艺术场馆。

加强美育的社会资源供给,推动基本公共文化服务项目为学校美育教学服务。鼓励高校和社会院团与中小学校建立美育教育联合体,聘请艺术专业人士作为课外艺术实践课兼职教师,丰富学校美育课程内容。城

市和社区建设规划的艺术项目要统筹学校学生艺术实践需要,优先建在学校或其周边,推动社会公共文化艺术场馆免费或优惠向学生开放。整合校内、校外资源开展美育实践活动,作为中小学生学习后服务的重要内容,有条件的地方可通过购买服务为学校提供普惠性的美育优质服务课程。

鼓励支持城市美育教师到农村地区支教,建立校际、城乡学校“手拉手”帮扶机制。统筹推进乡镇中心学校和小规模学校美育课程设置、

教学安排,采取同步课堂、共享优质在线资源等方式提高美育课程质量。开展高校美育浸润行动计划,高校整合优质美育资源,为本地特别是民族地区、边疆地区和广大农村地区的中小学校美育课程教学、艺术社团活动、美育师资培训、校园文化建设等提供定向精准帮扶的美育志愿服务。依托高校特别是师范学院培养合格的中小学艺术教师,在农村学校设立教育实习基地,积极开展顶岗实习。支持社会力量开展美育公益项目。

# 2021年网络公益发起人谢尚威专题片今日上线

本报讯(记者 张帆)由哈尔滨市委网信办、哈尔滨日报社主办的2021年度哈尔滨网络公益系列活动“志愿行动信息化”网络公益发起人谢尚威专题片15日上线。

本集网络公益专题片的主人公是谢尚威。从2012年挺身而出救下坠楼男孩,到全心奉献多年成为冰城公益明星,谢尚威的事迹和精神一直鼓舞着热心公益的人们。在互联网公益快速发展的今天,作为2021年度哈尔滨网络公益系列活动志愿服务信息化网络公益发起人,近年来谢尚威致力于志愿服务插上信息化的翅膀,借助互联网和信息技术的力量,让志愿行动范围更广,效率更高,力量更强。



扫描二维码 观看宣传片

# 沙画重现太阳岛上“第一个劳动节”

## 《松江北岸 红色记忆》第八集今日上线

本报讯(记者 张帆)重现历史,追忆英烈,发掘松花江北岸红色历史,弘扬革命精神。哈尔滨新区出品的党史故事系列专题片《松江北岸 红色记忆》第八集于11月15日正式上线。

1907年5月14日,中俄工人在太阳岛上举行了中国首次纪念“五一”节活动。这次工人运动在中国工人运动史上有着重要的意义,它开辟了中国工人参与世界工人运动的先河,给中国工人带来了世界共产主义的星火。本集以沙画的形式再现了100多年前这次意义重大的工人运动,详细讲述了活动前后中俄工人与沙俄侵略者斗智斗勇的精彩故事。

关注ZAKER哈尔滨《松江北岸 红色记忆》专题;松北红色记忆/哈报新媒体微信视频号;哈尔滨新区发布、哈报



扫描二维码 观看专题片

新媒体微信公众号;哔哩哔哩视频哈尔滨日报官方账号;爱奇艺哈尔滨日报官方账号即可观看专题片。

# 众志成城 同心抗疫

## 15日哈市开展全员核酸检测,请您积极有序参加

一、哈尔滨市行政区域内全体人员,均需进行核酸检测筛查。

二、本轮核酸检测采样时间从15日8时开始至20时结束。请广大市民群众积极配合,准备好身份证、户口本(无身份证人员)或龙江健康码,按照街道、社区(村屯)通知的指定时间前往指定检测点有序排队参加采样。对行动不便、居家健康监测等人员,由流动采样人员入户进行采样。

三、外出采样时,请规范佩戴好口罩,注意保暖,注意安全。请听从现场工作人员指挥,排队入场,保持1米间距,有序参加检测。未成年人请监护人陪同。采样完成后,第一时间做好清洁消毒。请大家继续遵守疫情防控有关要求。

